



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

### Guía Pedagógica N°08

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	OA7 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada
Habilidades a desarrollar	Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
Contenido	Resolución de problemas.
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola buenos días queridos niños y niñas, espero que se encuentren bien junto a sus familias. Para comenzar recordaremos algunos términos matemáticos, te sugiero que los escribas en tu cuaderno, te ayudará siempre a desarrollar las futuras guías y familiarizarte con el lenguaje matemático.

**• Recuerda que**

Las partes de una división son:

Dividendo  
 $12 : 6 = 2$  → Cociente  
 Divisor

1 → Unidades  
 10 → Decenas  
 100 → Centenas  
 1000 → Unidades de mil

**TÉRMINOS DE LA SUMA**

125 → Sumando  
 + 64 → Sumando  
 ———  
 189 → Suma o total

**Recordemos que:**

Los términos de la multiplicación son:

12 x 3 = 36  
 Factores → Producto  
 Resultado

**COMPARACIÓN DE NÚMEROS**

3 > 2 → mejor que  
 2 < 3 → menor que  
 3 = 3 → igual que

**TÉRMINOS DE LA RESTA**

185 → Minuendo  
 - 40 → Sustraendo  
 ———  
 145 → Diferencia

En las guías anteriores trabajamos divisiones y multiplicaciones, resuelve la siguiente tabla para recordar.

		Dividendo	divisor	cociente	comprobación
Ejemplo	$45:9=$	45	9	5	$9 \times 5 = 45$
a	$35:7=$				
b	$81:9=$				
c	$42:6=$				

La misión de hoy es solucionar problemas rutinarios, puedes resolver con la **estrategia** (formas para resolver) que más te acomode, realiza los cálculos en la hoja, no los borre, para ver como lo hiciste.

*Recuerda que para resolver un problema:*

- *Lo primero que debes hacer es leer el enunciado, identificar que se está pidiendo, si es necesario lee más de una vez.*
- *Luego de entender el problema, identificar los datos y plantear la operación que sirva (adición, sustracción, multiplicación o división).*
- *Comprobar (lo puedes hacer con operación inversa).*
- *Escribir la solución, respondiendo con claridad lo que pide el problema.*

### **ACTIVIDADES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RUTINARIOS Y NO RUTINARIOS**

Resuelva los siguientes problemas:

1. En septiembre, un club de fútbol tiene 3 partidos en su estadio. Las entradas vendidas son las siguientes: Primer partido: 307; Segundo partido: 248; Tercer partido: 415.

¿Cuál es el total de las entradas vendidas en septiembre?



Estrategia:

Respuesta: \_\_\_\_\_

2. Un alumno compró un cuaderno de matemáticas de \$450 y un lápiz mina por \$380. En la caja pagó con un billete de \$1.000. Calcule el vuelto que recibió.



Estrategia:



Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Una encomienda tiene 5 cajas de 135 kg cada una.  
a) Calcule el peso **total** de la carga.

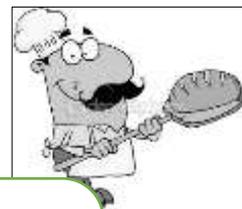


Respuesta: \_\_\_\_\_

b) Si se entregan 2 cajas. ¿cuántos kg. **menos** pesa la carga?

Respuesta: \_\_\_\_\_

4. Paula compró 3 panes de igual precio y pagó con una moneda de \$500. Ella recibió \$50 de vuelto. ¿Cuál es el precio de un pan?



Estrategia:



Respuesta: \_\_\_\_\_

5. Para lanzar al mercado un perfume nuevo, una perfumería quiere envasar la cantidad de 690 ml de perfume en frasquitos de 30 ml. Calcule la cantidad de frasquitos que se necesita para envasar el perfume



Estrategia:

Respuesta: \_\_\_\_\_

6. En un supermercado hay dos ofertas de pasta de dientes, ambas por un precio de \$990. La primera oferta es de 2 tubos de 190 g por \$990 y la segunda es de 3 tubos de 125 g por \$990.



a) ¿Cuál es la mejor oferta?

\_\_\_\_\_

b) Explique su solución del problema.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. En una pastelería confeccionan alfajores y los venden en bandejas.

a) El día lunes confeccionaron 240 alfajores y los empacaron en bandejas de 6 alfajores.

¿Cuántas bandejas necesitaron?



Respuesta: \_\_\_\_\_

b) El día martes vendieron 45 bandejas de 4 alfajores.

¿Cuántos alfajores vendieron?

Respuesta: \_\_\_\_\_