



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: MATEMÁTICA
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°09

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	OA13 Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación
Habilidades a desarrollar	Resolver problemas/ Argumentar y comunicar OA e, AOf/ Representar OA I
Contenido	Patrones
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Recuerda	Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva

Hola, buenos días queridos niños y niñas, espero que se encuentren bien junto a sus familias.

En la última guía se trabajó la resolución de problemas, para recordar te invito a crear uno que implique sustracción, utiliza números que incluyan hasta la unidad de mil.

Enunciado:

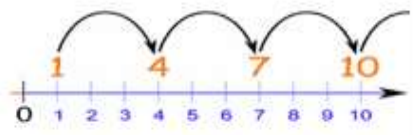
Pregunta:

Operación:

Respuesta: _____

Hoy trabajaremos con patrones, para ello observa la siguiente imagen, te ayudará a recordar lo que hemos visto en clases.

Patrón Numérico



Una lista de números que siguen una cierta secuencia o patrón.

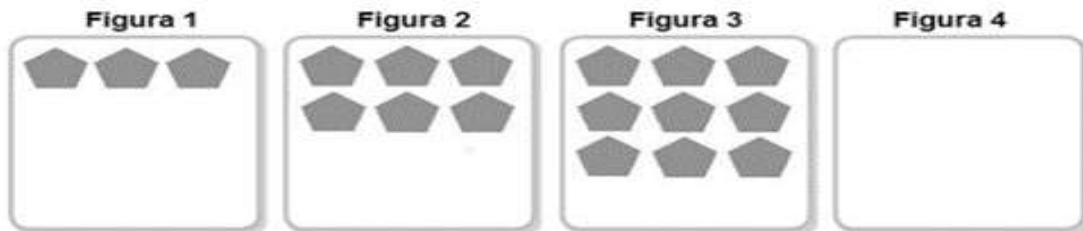
Ejemplo: 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, ...
Empieza con 1 y salta 3 cada vez.

Ejemplo: 2, 4, 8, 16, 32, ...
Duplica cada vez.

Como puedes ver en el ejemplo un patrón puede ser una secuencia de números que siguen una regla como repetir, doblar continuamente.

Vamos a practicar.

1. Observa la secuencia y dibuja las figuras que corresponde en la figura 4



¿Cuántos pentágonos se agregan en cada figura? _____

2. Completa con el patrón numérico que genera cada secuencia.



3. Continúa la secuencia a partir del patrón dado.



PATRONES NUMÉRICOS EN TABLAS DE 100

Al ordenar los números en una tabla de 100, se pueden descubrir uno o más patrones si se observan los números de manera horizontal, vertical o diagonal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

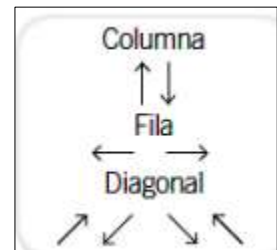
Una tabla de 100 son los números ordenados de 1 al 100 en 10 filas y 10 columnas.

Por ejemplo:

- El patrón que genera la columna ennegrecida es **sumar 10** (+ 10).
- En la misma columna, el dígito de la decena **aumenta en 1** y el de la unidad **siempre es cero**.

4. Ahora en la siguiente tabla pinta según lo requerido:

- Verde una fila en que el patrón sea **sumar 1** (+1)
- Rosado una columna en que el patrón sea **sumar 10** (+10)
- Celeste una diagonal en que el patrón sea **sumar 11** (+11)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. A partir de la tabla de 100, determina si la afirmación es Verdadera o Falsa. Justifica de ser falsa.

a		<p><i>En todas las diagonales, el dígito que está en la posición de las unidades y el que está en la posición de las decenas aumenta en 1.</i></p> <p>_____</p>
b		<p><i>En todas las columnas, el dígito que está en la posición de las unidades se mantiene.</i></p> <p>_____</p>
c		<p><i>Todas las columnas, si se leen de arriba hacia abajo, siguen en el patrón sumar 10+10.</i></p> <p>_____</p>
d		<p><i>todas las filas, de izquierda a derecha, siguen el patrón sumar 10.</i></p> <p>_____</p>

6. Marca con una el número ubicado incorrectamente en cada tabla que sigue el patrón de la tabla de 100.

a.

16			19	20
		28		
	36			
			49	50

c.

27				30
			39	
		48		50
				60

b.

32			35	36
	43			46
		54		
				76

d.

21				25
	32			
	42		45	
	52	53		

Para finalizar lee y marca la respuesta correcta.

¿Cuál es el patrón de la secuencia numérica que se muestra en la tabla?

2	4	6	8	10
6	12	18	24	30

- a) Multiplicar por 3
- b) Sumar 4
- c) Restar 6