



Guía Pedagógica N°9 **Fraciones Equivalentes**

Nombre:	Curso: 5°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	Demostrar que comprenden las fracciones propias: > representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica > creando grupos de fracciones equivalentes. > simplificando y amplificando (OA 7)
Habilidades a evaluar	Representar Modelar
Contenido	Fraciones

Todo el contenido de la guía está en el texto del estudiante de Matemática de 5° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

Selecciona el nivel (5°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Página sugerida: <https://www.youtube.com/watch?v=grvmZjAGWag>

Fraciones equivalente

Pista ▶

1

Un entero.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

1 de 2 partes iguales ▶ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

2 de 4 partes iguales ▶ $\frac{2}{4}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{8}$

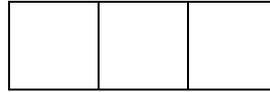
4 de 8 partes iguales ▶ $\frac{4}{8}$

Las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ tienen numeradores y denominadores distintos. Pero $\frac{1}{2}$ representa las mismas partes del entero que $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$. Estas fracciones se llaman **fracciones equivalentes** porque representan la misma parte del entero.

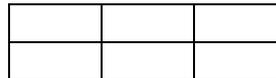
ACTIVIDAD 1: Sigue las indicaciones y luego responde las preguntas.

1. Para esta actividad vas a necesitar los siguientes materiales:
Lápices de colores y regla

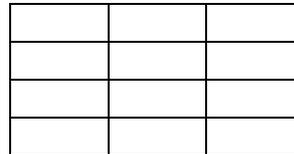
Paso 1: Divide el primer rectángulo en 3 partes iguales y pinta sólo una parte de color rojo. Ej:



Paso 2: Divide el segundo rectángulo en 6 partes iguales y pinta dos partes de color verde (horizontalmente) Ej:.



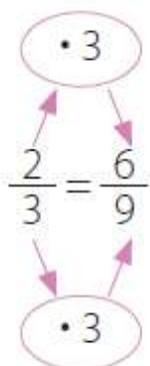
Paso 3: Divide el tercer rectángulo en 12 partes iguales y pinta cuatro partes de color azul (horizontalmente) Ej:



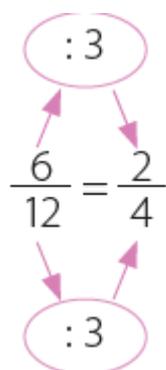
- ¿Qué fracción representa el color rojo?
- ¿Qué fracción representa el color verde?
- ¿Qué fracción representa el color azul?
- ¿Cómo son estas tres fracciones?

También puedes obtener fracciones equivalentes amplificando o simplificado una fracción.

Amplificar

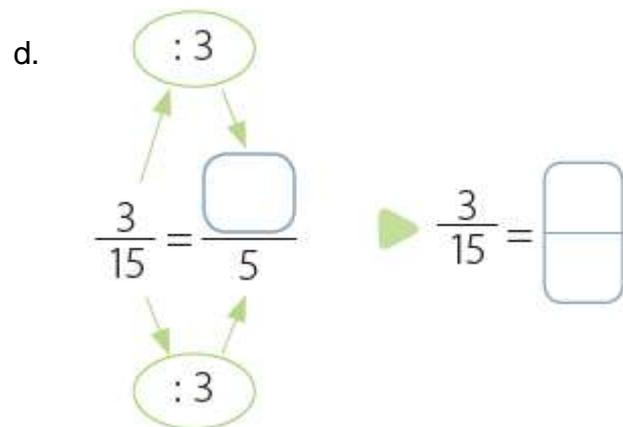
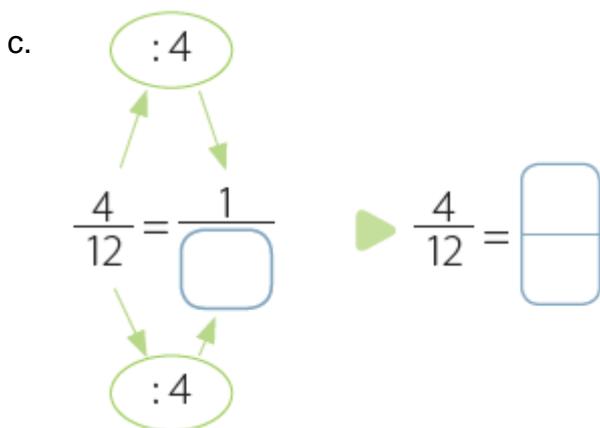
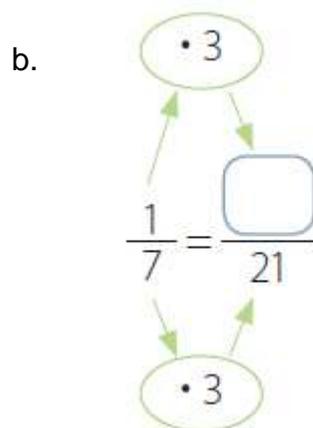
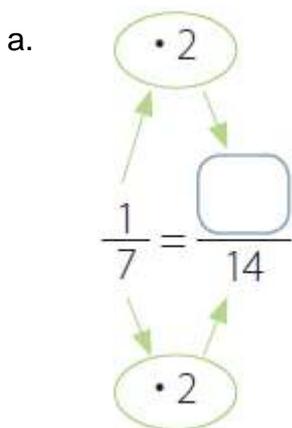


Simplificar



Actividad 2: desarrolla los ejercicios para obtener fracciones equivalentes.

1. Completa con el valor que corresponde para obtener una fracción equivalente:



2. Indica si son o no fracciones equivalentes. Escribe SI o NO

a. $\frac{3}{4}$ y $\frac{15}{20}$

b. $\frac{4}{6}$ y $\frac{2}{5}$

c. $\frac{4}{8}$ y $\frac{1}{2}$

d. $\frac{5}{7}$ y $\frac{10}{14}$

Realiza tus cálculos, observando el video sugerido en el inicio de esta guía o el que más te acomode para este ítem.

FELICITACIONES!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)