



Guía pedagógica N°9 “Ecuaciones”

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1.Números y operaciones
Objetivo Aprendizaje	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita. OA11
Habilidades a evaluar	Representar Modelar Resolver problemas
Contenido	Ecuaciones

INSTRUCCIONES: Lee atentamente la introducción y el ejemplo para encontrar la incógnita en cada ejercicio de Ecuaciones.

Puedes reforzar con tu libro.

En el canal de youtube de nuestro colegio hay un video que te ayudará a trabajar esta guía con mayor facilidad.

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Página

sugerida: https://www.youtube.com/watch?v=FBWz4_828LQ&feature=youtu.be

ACTIVIDADES: IDENTIFICANDO SOLUCIONES PARA LAS ECUACIONES

Claudia tiene cierta cantidad de fichas para jugar taca-taca en la playa. Si a las fichas que tiene le agregó 5, se queda con 14 fichas.

¿Cuántas fichas tenía Claudia originalmente?

1. Planteamos el problema de Claudia en lenguaje matemático: $x + 5 = 14$; hemos obtenido una ecuación, en donde x representa el número que no conocemos y que estamos buscando.

Recuerde que: Una ecuación es una igualdad entre números, en donde uno (o más de uno) de ellos es desconocido.

2. Buscamos un valor para x , de modo que la igualdad se cumpla; en este caso resolveremos:

$x + 5 = 14$. Planteamos la ecuación, donde “X” es el valor desconocido.

$X = 14 - 5$ Despejamos la “X” y el 5 pasará restando al otro lado.

$X = 9$ Ya encontramos el valor de “X”.

Ahora comprobamos.

$X + 5 = 14$ Planteamos la ecuación

$9 + 5 = 14$ Reemplazamos el valor de “X” por 9

$14 = 14$ Se cumple la igualdad.

3. Respondemos la pregunta: Claudia tenía originalmente 9 fichas.

I. Determine qué valor permite que las igualdades siguientes sean verdaderas.

Ecuación / Resolver	Comprobar	Respuesta
$x + 7 = 20$		
$d + 12 = 30$		
$a - 10 = 30 \cdot 2$		
$g - 15 = 90 \div 2$		

II.- Reemplazando los valores de “x” y resolviendo, determine en qué casos se cumple la igualdad

Importante: La incógnita puede tomar cualquier valor para que la igualdad se cumpla, por ello reemplazamos por distintos valores y **comprobar** para cuál o cuáles de ellos la igualdad se cumple.

Ecuación	X = 3	X = 8	X = 9
$x + 4 = 12$			

1. ¿En qué caso la igualdad es verdadera?

.....

Ecuación	Y = 7	Y = 5	Y = 18
$3y - 3 = 18$			

2. ¿En qué caso la igualdad es verdadera?

.....

Ecuación	f = 5	f = 10	f = 75
$\frac{f}{5} + 5 = 20$			

3. ¿En qué caso la igualdad es verdadera?

.....

Ticket de Salida

Para finalizar esta guía de reforzamiento de Ecuaciones, **Escriba los siguientes enunciados verbales en forma de ecuación y luego resuélvala. Compruebe que el valor de la incógnita cumpla la igualdad. Una vez terminados toma una fotografía al ticket y envíalo a mi correo.**

1. Rocío colecciona estampillas. Patricia, su mejor amiga, le regala 10 estampillas de Francia, quedando, finalmente con 19 estampillas. ¿Cuántas estampillas tenía originalmente Rocío?

Ecuación / Resolver	Comprobar	Respuesta

2. Durante el recreo de un colegio se ha organizado un campeonato de fútbol. El equipo de 6º básico, comenzó el campeonato con cierta cantidad de puntos, los cuales dobló, pero por dejar sucio el patio fueron castigados con 2 puntos en contra, quedando finalmente con 30 puntos. ¿Con cuántos puntos partió el campeonato el equipo de 6º básico?

Ecuación / Resolver	Comprobar	Respuesta

¡Felicitaciones, lo hiciste increíble!

Ahora toma una fotografía solo al ticket de salida y envíala a mi

correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

O al whatsapp +56967270235



Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)