



Guía Pedagógica N°8
NÚMEROS ENTEROS

Nombre:	Curso: 7°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Números
Objetivo Aprendizaje	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros OA1
Habilidades a evaluar	Argumentar y comunicar Modelar Representar Resolver problemas
Contenido	Números Enteros

Todo el contenido de la guía está en el texto del estudiante de Matemática de 7° básico. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

Selecciona el nivel (7°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

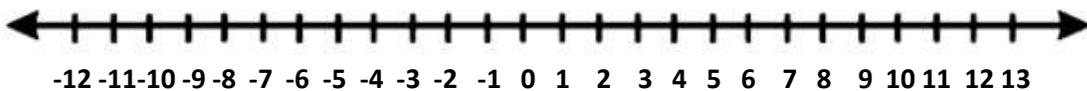
Página sugerida: <https://www.youtube.com/watch?v=uCLSk-kXsgU>

https://www.youtube.com/watch?v=83_tdwzT1Xs

<https://www.youtube.com/watch?v=aGJ00fU5Cik>

Los números enteros en la recta numérica.

• Debemos recordar que en toda recta numérica los números deben ubicarse de menor a mayor de izquierda a derecha.



Valor absoluto

El valor absoluto son unidades de distancia, lo cual significa que se debe considerar el número sin su signo. • Ejemplos : $|-9|= 9$ $|12|= 12$

Suma de números enteros.

a) Números de igual signo: Cuando dos números tiene igual signo se debe sumar y conservar el signo.

Ejemplos : $- 3 + - 8 = -11$ (sumo y conservo el signo) $12 + 25 = 37$ (sumo y conservo el signo)

b) Números con distinto signo: Cuando dos números tienen distinto signo se debe restar y conservar el signo del número que tiene mayor valor absoluto •

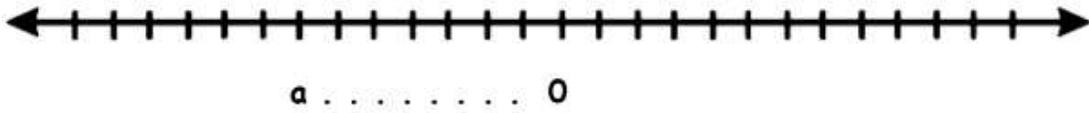
Ejemplo: $-7 + 12 = 5$ (tener 12 es lo mismo que tener +12, por lo tanto, los números son de distinto signo y se deben restar: $12 - 7 = 5$

¿con cuál signo queda? El valor absoluto de -7 es 7 y el valor absoluto de $+12$ es 12, por lo tanto, el número que tiene mayor valor absoluto es el 12; debido a esto el resultado es un número positivo).

$5 + - 51 = - 46$ (es negativo porque el 51 tiene mayor valor absoluto)

I.- Desarrolla los ejercicios observando las siguientes páginas (16, 20, 23, 27, 30, 31, 33, 34, 35, 39, 43) y todos los ejemplos que están en la unidad 1 del texto escolar.

1. ¿Qué valor tiene a?



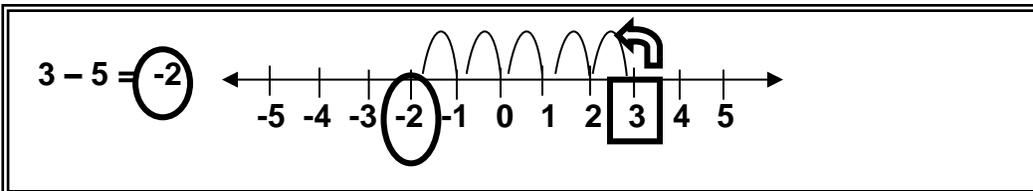
2. Las magnitudes: doce grados bajo cero, ocho grados sobre cero, cuatro grados bajo cero, dos grados bajo cero, y cero grados; representados con números enteros y ordenados de mayor a menor, corresponde a

--	--	--	--	--

3. Juan Pablo ganó 4 partidos de un juego logrando 3 puntos en cada uno; luego jugó 3 partidos más y perdió 4 puntos en cada uno. ¿Con cuántos puntos quedó Juan Pablo al final de los siete partidos?

Respuesta:

II.- Resuelve las sumas y restas, utilizando una recta numérica como en el ejemplo.



- 1) $2 + -5 =$ ←————→
- 2) $-3 + 6 =$ ←————→
- 3) $-7 + 2 =$ ←————→
- 4) $-3 - 4 =$ ←————→
- 5) $6 + -1 =$ ←————→
- 6) $-3 + 3 =$ ←————→
- 7) $-2 + -2 =$ ←————→

III.- Escribe el valor absoluto de los siguientes números.

1.- $|-6| =$

2.- $|-34| =$

3.- $|76| =$

4.- $|99| =$

5.- $|-680| =$

6.- $|2579| =$

IV.- Resuelve los siguientes problemas de situaciones cotidianas.

1.- Un avión vuela a 11000 m y un submarino está a -850 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

Respuesta:

2.- Pitágoras nació el año 585 a.C y murió el año 495 a.C ¿Cuántos años vivió Pitágoras?

Respuesta:

3.- Cuando enchufamos un refrigerador a la red eléctrica está a la temperatura ambiente, que es de 25°C . Si cada hora baja la temperatura 5°C , ¿a qué temperatura estará al cabo de 6 horas?

Respuesta:

4.- Cristian vive en el 4º piso, se sube en el ascensor y baja al subterráneo 2, ¿Cuántos pisos ha bajado?

Respuestas:

¡EXCELENTE TRABAJO!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)