



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ  
CORREO: [a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

### **Guía Pedagógica N°8 (Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: JULIO-2020	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Aprendiendo los números?
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje	-Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos. -Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades
Contenido	-Establecer relaciones y Números.

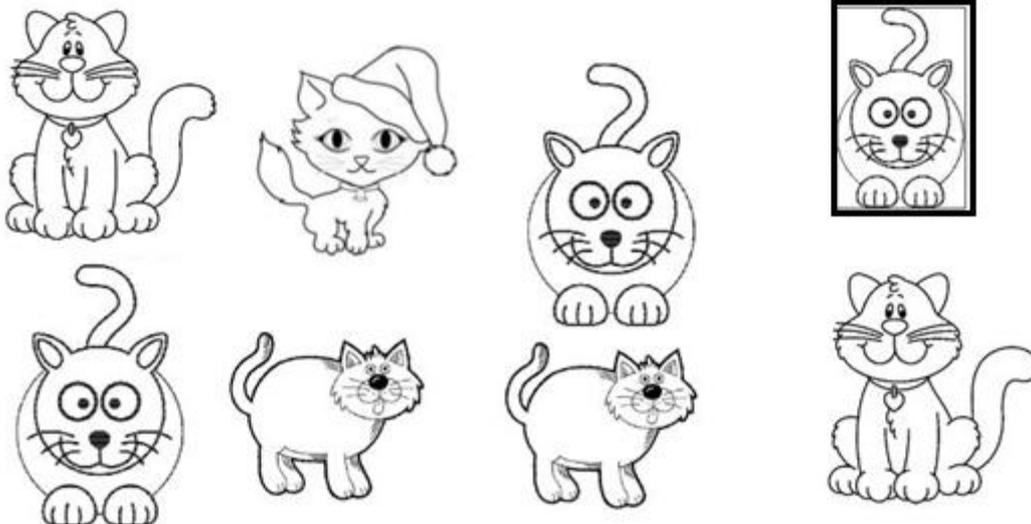
#### **Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:**

- Busque un lugar tranquilo para realizar las actividades.
- Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta.
- No olvide felicitar y animar constantemente (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente,)

**¡Hola!** ¿Cómo te encuentras hoy? Espero que muyyy bien junto a tu familia.

. En esta guía quiero que conozcas un nuevo concepto y el número 5 ¿Qué te parece si comenzamos?

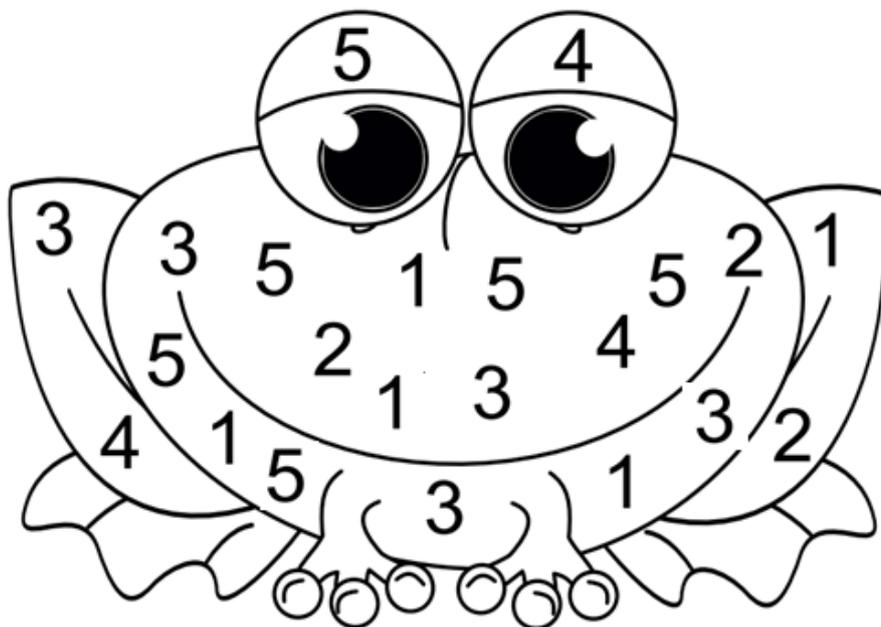
1.-Hoy trabajaremos el concepto **igual-diferente**. Observa atentamente los gatitos y colorea los que son iguales al modelo que está encerrado en el recuadro.



2.-Rellena el número 5 con papel picado de revista o de regalo. Colorea las zanahorias.



3.-Busca y encierra con lápiz de color los números 5 que encuentres en el sapo.



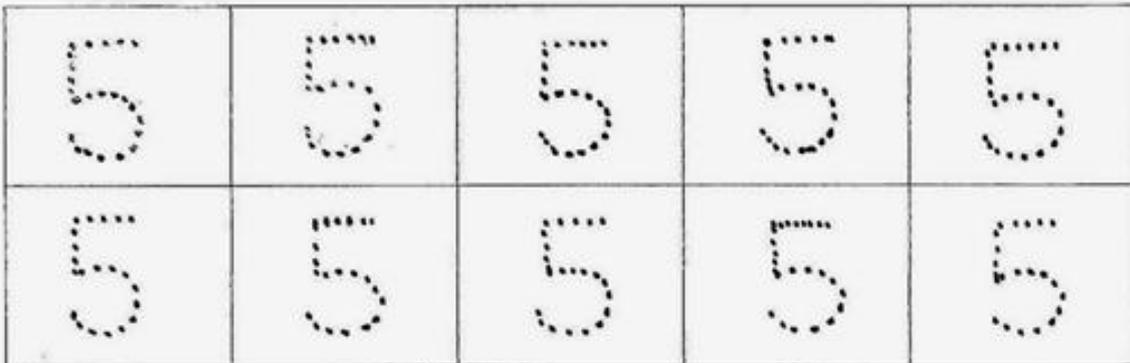
4.-Cuenta, grafica y pinta.

Cuenta los paraguas y píntalos.

Identifica



Grafica los números 5 usando lápiz grafito.



Recorta números 5 de una revista o diario y pega en cada cuadro.



5.-Recorta y pega la cantidad de dedos y caramelos correspondiente en cada casillero.

1	2	3	4	5

¡Muy Bien!...has completado la Guía. Cuídate mucho.  
Cariños. Tía Alejandra y tía Johana



MATERIAL RECORTABLE

----- ✂ -----
