

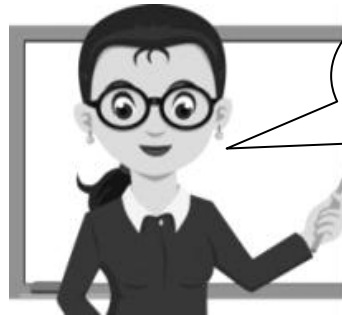
**Guía Pedagógica N°1.**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

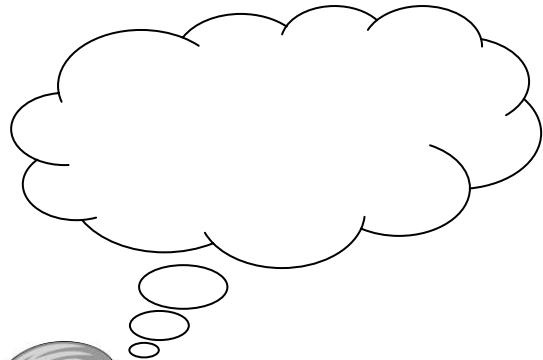
**Descripción Priorización Curricular**

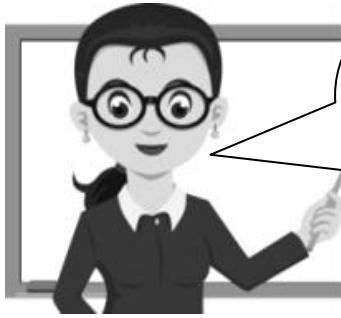
Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA 2.</b> Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
Habilidades a evaluar	Expresar emociones y sentimientos.
Contenido	Emociones.

♥ Queridos pollitos en esta guía trabajaremos las emociones.



¿Que son las emociones? Responde en la nube del niño o niña que te representa.

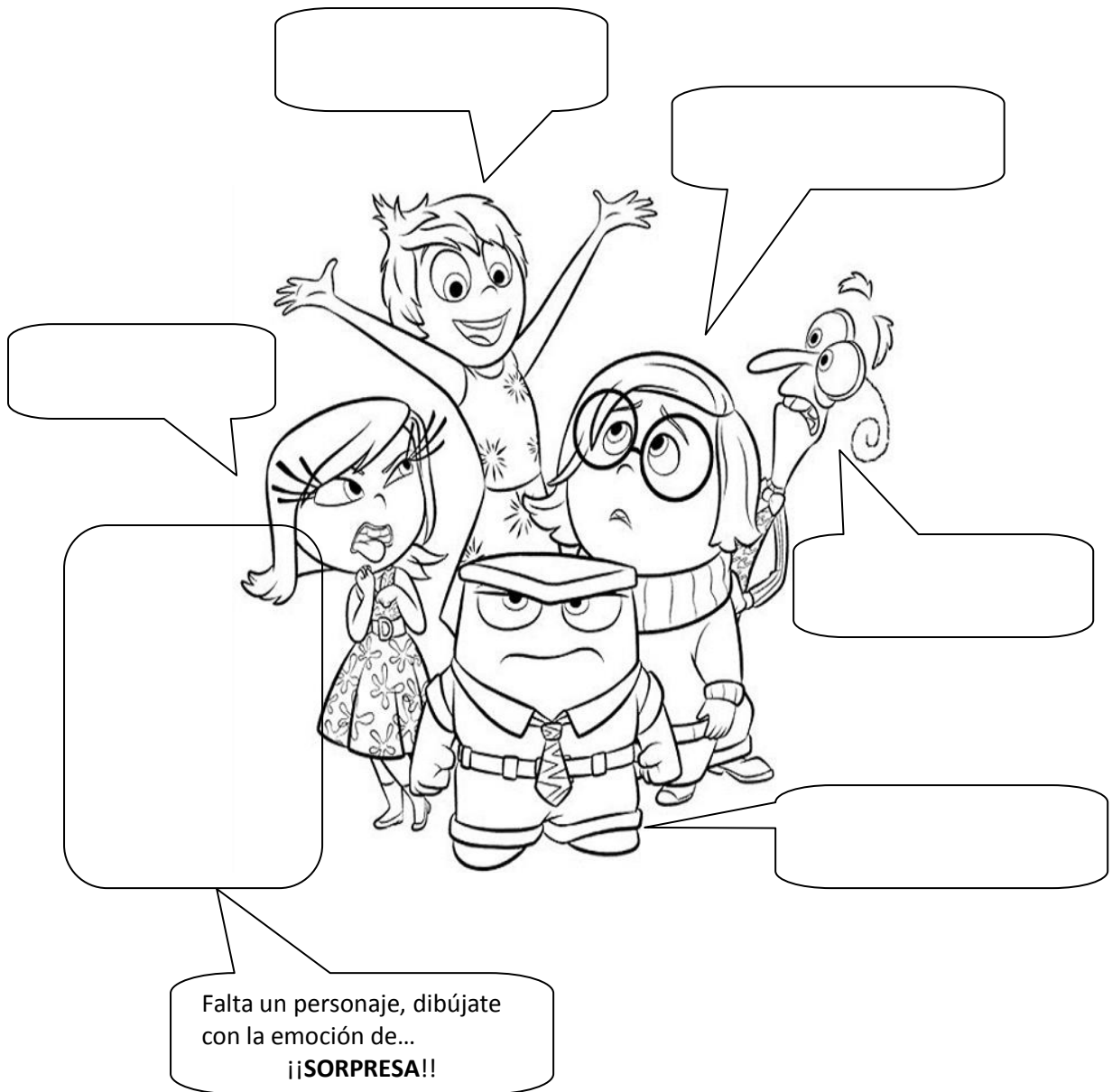




Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones y conductas. Nos sirven para comunicarnos con los demás. Muchas veces las demostramos con nuestro rostro.

¡Sí! Tú conoces las emociones, ¡demuéstralo!

1.- **Escribe el nombre de cada emoción** en el personaje que corresponde. Después colorea los personajes.



2.- Completa con lo que se solicita. Colorea los rostros de los niños.



Tengo miedo a:															



Me da alegría:															



Me enfado por:															



Me pone triste :															



Me sorprende:															

3.- ¿Qué debemos hacer en cada caso? Marca con  tu respuesta.

Cuando estás enfadado debes.

- Gritar, molestar e insultar.
- Hablar de tu enfado y calmarte.

Cuando estás asustado debes.

- Callarte y no hablar.
- Pedir ayuda y calmarte.

4.- ¿Qué podemos hacer para calmarnos cuando nos sentimos mal?

Respirar lentamente, varias veces. Después explicar que es lo que nos sucede y por qué ocurre.



Si tienes alguna emoción que te hace sentir mal, intenta meditar lo que estás sintiendo y luego coméntalo a quien le tengas más confianza en tu familia. Para que tu cuerpo se sienta mejor y tu más tranquilo o tranquila.



¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

