



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: ORIENTACIÓN
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°01 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 4°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	Identificar y aceptar sus propias emociones
Habilidades a evaluar	Expresar, comunicar.
Contenido	Emociones
Dudas	En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Recuerda	Recuerda traer tu trabajo de arte cada vez que vengas por una guía nueva al colegio.

¡¡¡Buenos días queridos alumnos, espero que estén super bien!!!

Me imagino que te estarás preguntando de que es esta guía de “**orientación**”, bueno te cuento que tiene como propósito fortalecer el desarrollo afectivo y social. Hoy específicamente trabajaremos sobre tus emociones, que las puedas identificar y las puedas expresar en estos momentos de cuarentena.

I. Te invito a leer el siguiente cuento:

BOTELLA DE LA FELICIDAD



En ese establecimiento se vendían al peso alegría y felicidad. Un día, llevado por los rumores, llegó a la tienda un hombre muy triste. Iba encorvado y arrastrando los pies. Se plantó delante del vendedor y preguntó con voz lánguida:

- ¿Venden aquí alegría?

- ¡Claro! - le dijo corriendo a la trastienda

El vendedor volvió enseguida y dejó encima del mostrador una botella transparente, aparentemente vacía. La envolvió cuidadosamente y la introdujo en una bolsa.

- Aquí tiene - le dijo, ofreciéndole la compra con una gran sonrisa.

El hombre lo miró extrañado, pero viendo al vendedor tan seguro, le pagó y salió de la tienda con la sensación de haber sido estafado.

Cuando llegó a casa abrió el envoltorio y encontró un papel en el que decía:

“Cuando lo embargue la tristeza”, siga las instrucciones:

1. Quitar el tapón y aspirar profundamente el aire de la botella.
2. Taponar inmediatamente la botella.

'Se recomienda no hacer más de una aspiración al día. Puede ocasionar empacho de felicidad'.

El hombre triste siguió cuidadosamente las instrucciones, y decidió en ese mismo instante probar sus efectos.

Destapó la botella y aspiró con fuerza.

- Fiuuuuuuuuuuuuuuu.

Rápidamente, siguiendo las instrucciones, volvió a taponar la botella.

A los pocos minutos empezó a sentirse muy contento. Canturreaba y bailaba dando vueltas por toda la casa. Salió a la calle y, sonriendo a todos, vio que todo el mundo le devolvía la sonrisa. A la hora de regresar el efecto milagroso se iba pasando y, poco a poco, se volvió a poner triste. Se acostó pensando que hacía años que no se había sentido tan feliz.

Al día siguiente, nada más despertar, destapó la botella y aspiró con mucha fuerza tapándola inmediatamente.

- Fiuuuuuuuuuuuuuuu.

Al momento, le entró apetito y se preparó un zumo de naranja, unas tostadas con aceite y jamón y unas ciruelas, que le supieron a gloria. Se puso de muy buen humor.

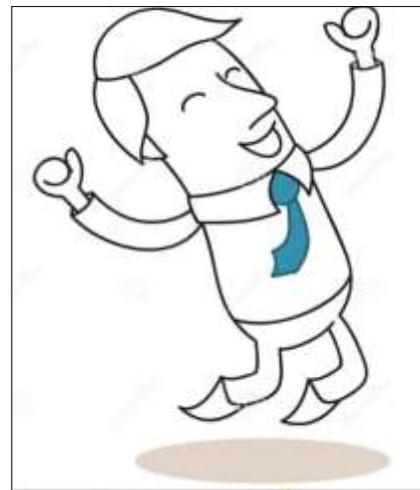
Salió a la calle y, lo mismo que el día anterior, empezó a cantar y bailar demostrando a todos su alegría. No fue hasta el anochecer cuando notó que de nuevo la tristeza se apoderaba de su ánimo. A pesar de saber que no debía hacerlo, fue a buscar la botella, la destapó y aspiró con todas sus fuerzas tres veces seguidas.

- Fiuuuuuuuuuuuuuuu, fiuuuuuuuuuuuuuu, fiuuuuuuuuuuuuuu.

Al momento, comenzó a reír como un loco. No paró de bailar, cantar y reír en toda la noche, hasta que estuvo tan cansado que cayó embriagado.

No despertó hasta el atardecer del día siguiente. Efectivamente, había tenido un empacho de felicidad tan grande que estaba exhausto. No aspiró el aire milagroso esa tarde.

A la mañana siguiente no se despertó tan triste como en otras ocasiones, era como si el efecto del aire se mantuviera. Decidió no aspirar de la botella hasta casi mediodía.



II. La siguiente actividad es para jugar en familia.

Necesitamos:

- Una caja pequeña (la puedes decorar a tu gusto, toda tu familia puede cooperar en su elaboración)
- Trozo de papel pequeño.
- Lápices de colores.



Instrucciones:

- Cada noche, antes de acostarse, cada integrante de la familia escoge un trozo de papel.
- Deben escribir un mensaje positivo, dedicado a algún miembro de la familia. (cada día uno distinto)
- Por ejemplo, puedes dar las gracias por algo que ha hecho por nosotros durante ese día, podemos explicarle algo que nos guste mucho de él o simplemente decirle 'te quiero'

