



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA RELIGIÓN
PROFESOR (a): MAURICIO VELÁSQUEZ CANDIA

Guía Pedagógica N°9

Nombre:	Curso: 2° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Demostremos Amor y colaboración con los demás.
Objetivo	Se sensibilizan frente a la invitación de Jesús a amar a los demás, fomentando el respeto y la empatía por los demás.
Habilidades a evaluar	Expresan sentimientos de solidaridad y respeto por los demás.

Estimados estudiantes si tienes problemas para imprimir las guías o el material enviado, pueden transcribir sin ningún problema al cuaderno para luego revisarlo. También les recuerdo que pueden enviar cualquier duda o sugerencias al correo electrónico: profesormauriciovelasquez@gmail.com.

I.- DIBUJA Y COLOREA LO QUE SE SOLICITA:

1.- Dibuja 3 elementos creados por Dios:

--	--	--

2.-Dibuja una forma de cómo cuidar la Creación:

--

II.- MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA:

1.- Un Derecho del niño/a es:

- a) La educación.
- b) Trabajar por un sueldo.
- c) Que me traten mal.

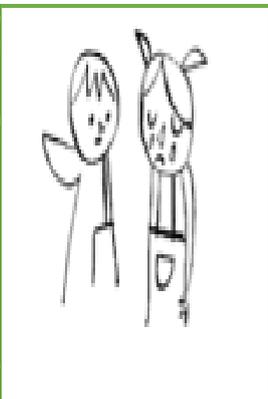
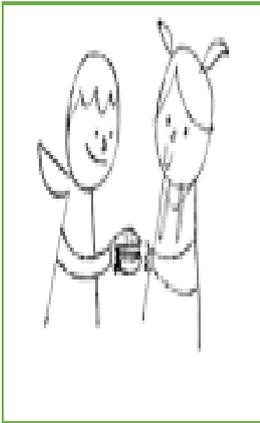
2.- Una forma de demostrar mi amor a los demás es:

- a) Burlarse de los demás niños.
- b) Jugar con mis juguetes solo sin prestarlos.
- c) Compartir y ayudar a quien lo necesite.

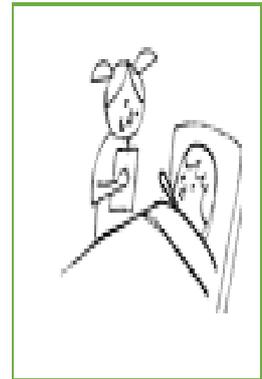
3.- Una forma de ayudar a una persona que está triste es:

- a) Ser indiferente.
- b) Reírme de ella.
- c) Consolarla y apoyarla.

III.- DECUBRE LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS Y ÚNELAS CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.



M	R	T	C	V	Q	T	Z	J	A
C	O	M	P	A	R	T	I	R	Y
V	A	K	L	U	H	H	G	Z	U
S	C	O	N	S	O	L	A	R	D
D	F	G	H	B	T	E	I	K	A
V	I	S	I	T	A	R	B	M	R



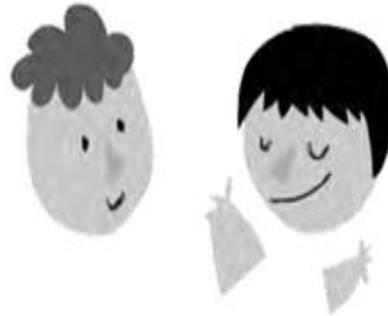
IV.- ESCRIBE LOS SENTIMIENTOS QUE BROTAN EN TI AL SER ACOGIDO Y RESPETADO:

SER BIEN ACOGIDO



Sentimientos

SER RESPETADO



Sentimientos

V.- SI TUVIERAS QUE PONERTE NOTA POR TU RESPONSABILIDAD Y DEDICACIÓN A LA ASIGNATURA CUÁL SERÍA.

Muy bueno – Bueno – Suficiente – Insuficiente

Si tienes alguna duda me puedes escribir al correo:
profesormauriciovelasquez@gmail.com