



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: COMUNICACIÓN INTEGRAL  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ  
CORREO: [a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa 13)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Qué pasó con los colibríes?
Núcleo	Lenguaje Verbal
Objetivo Aprendizaje	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
Contenido	Comprensión de textos literarios y no literarios.

### **I.- Instrucciones:**

- Invite a su hijo/a a sentarse y comente que hoy leerán un texto sobre aves de nuestro país. Para relacionarlo con sus conocimientos previos, pregunte:
  - *¿Qué aves de Chile conoces? ¿Recuerdas la actividad donde conocimos algunas aves de Chile? ¿Recuerdas alguna? ¿Cómo eran?*
- Acoja las respuestas y luego ayúdelo a buscar la **página 28** de su texto. Una vez que haya encontrado la página, pregúntele:
  - *¿Qué ves? ¿Sobre qué tratará el cuento? ¿Cuál será el nombre de las aves?*
- Ahora lea el cuento.
- Cuando finalice la lectura del cuento, invite a su hijo-a a responder preguntas de comprensión, tales como:
  - *¿En qué lugar de nuestro país se desarrollaba el cuento? ¿De qué material eran las flores? ¿Quiénes hicieron las flores? ¿Cuál era el título? ¿Qué tipo de aves aparecían en el texto? ¿Dónde estaban los colibríes? ¿Por qué les gusta el almíbar? ¿Qué hicieron los niños?*
- También es importante dar el tiempo para que pueda aclarar dudas respecto al texto y hacer un recuento del contenido de este.

### **II.- Páginas a trabajar: página N°28**

### **III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)**

1.-¿De qué se trataba el texto?.....  
.....

2.-¿Qué personajes encontraste?.....  
.....

3.- ¿Cuál es el final del cuento?.....  
.....