



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ  
CORREO: [a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa 14)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cómo son estos animales?
Núcleo	Pensamiento Matemático.
Objetivo Aprendizaje	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros)
Contenido	Clasificación de dos o tres atributos.

### **I.- Instrucciones:**

• Invite a su hijo-a a observar animales, en lámina, en video o de plásticos. Luego pregunte: *¿Conoces este animal? ¿Cuál es su nombre? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Qué colores tiene? ¿Qué forma tiene?*

• Pregunte: *¿Cómo podemos agruparlos?*

• Se sugiere realizar un ejemplo con algunos animales, por ejemplo: el oso es un animal que tiene el cuerpo cubierto de pelos y es grande. *¿Qué otro animal tiene esas características?* Repita el procedimiento con otros animales y observe que el niño comprenda el proceso de clasificación.

• Luego, invítelo a describir las categorías, por ejemplo animales cubiertos de pelo, de plumas y escamas, como también animales de tamaño grande, mediano y chico. Entonces ahora pídale buscar la página de adhesivos (Pág105) y busquen las imágenes de animales que deben clasificar, pegando los adhesivos según corresponda. (Tamaño y con que está cubierto su cuerpo)

Dé tiempo suficiente para que pueda desarrollar la experiencia de clasificación en la página 29 del texto.

### **II.- Páginas a trabajar: página N°29**

### **III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)**

1.-¿Qué animales son grandes según la actividad?.....

.....

2.- ¿Cuáles tienen plumas? .....

.....

3.- ¿Cuál es pequeño y está cubierto de escamas?.....

.....