



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa 15)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Cómo me siento cuando observo a los animales?
Núcleos	1.-Lenguajes artísticos 2.-Identidad y autonomía
Objetivo Aprendizaje N°5	-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas..
Objetivo Aprendizaje Transversal N°5	-Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
Contenidos	-Dibujar -Dar a conocer preferencias y opinión.

I.- Instrucciones:

•Converse con su hijo-a sobre las diferentes emociones e invítelo a representar con su cuerpo y rostro las diferentes emociones que van surgiendo en la conversación. Usted también puede representarlas en caso de que no surjan de manera espontánea de parte del niño. Comience preguntando: *¿Qué son las emociones? ¿Cómo te sientes hoy? ¿Qué haces cuando estas alegre?¿cómo demuestras alegría, asombro, miedo, tristeza?¿Cómo te sentirías si estuvieras cerca de un león?¿Cómo te sientes cuando observas a los animales?*

•Buscar en el Texto de Actividades la **página 31**. Lea la pregunta central y escuche sus respuestas, cuénteles que debe elegir un animal y encerrarlo en un círculo. Luego en el espacio en blanco debe dibujar una emoción que haya experimentado con ese animal elegido. Apoye este trabajo haciendo preguntas mediadoras como: *¿Qué vas a dibujar? ¿Cómo te sentiste? ¿Cómo representarías esa emoción? ¿Cómo lo expresarías con tu cuerpo?*

II.- Páginas a trabajar:página N° 31

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responda: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

- 1.-¿Cómo te sientes hoy?.....
.....
- 2.-¿Qué emociones pudiste representar?.....
.....
- 3.- ¿Qué emoción te produce el animal elegido?.....
.....