



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa 17)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre del niño-a | |
| Unidad | ¿Qué ves cuando miras por tu ventana? |
| Núcleo | -Lenguaje Artístico -Corporalidad y movimiento |
| Objetivo Aprendizaje N°7 | Representar a través de los dibujos, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles de las figuras humanas y a objetos de su entorno... |
| Objetivo Aprendizaje Transversal N°6 | Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| Contenidos | -Dibujo -Motricidad fina |

I.- Instrucciones:

- Busque imágenes donde el niño-a pueda observar un paisaje con lluvia, nublado y con sol. Luego pregunte: *¿Por qué crees que está lloviendo? ¿Cómo está el tiempo en el lugar donde vives tú?*

- Luego cuénteles que expresaran, a través del dibujo, lo que pueden observar en relación con el tiempo atmosférico.
- Invite a su hijo/a a mirar por la ventana hacia el exterior y guíe la observación con preguntas como: *¿Qué ves cuando miras por la ventana? ¿Cómo está el tiempo hoy?*

- Motívelo-a a pensar en otros días cercanos en los que haya habido otro tiempo atmosférico. *¿Recuerdas cómo estaba el otro día afuera?*

- Muéstrelle cómo dibuja usted lo que vio por la ventana. Permita que el niño(a) aporte al dibujo que usted hizo, mediante preguntas como: *¿Qué crees que le falta a mi dibujo?*

- Una vez que comente lo que cree que falta, invítelo(a) a buscar la **pág.35** del Texto de Actividades y dígame que ahora es su turno de dibujar lo que ha visto por la ventana.

- Pregunte para que vaya anticipando y mencionando qué detalles incluirá en su dibujo: *¿Qué viste por la ventana? ¿Qué vas a dibujar en este espacio? Mostrando la ventana de la pág. 35.*
- Motívelo a tomar el lápiz con el dedo medio, índice y pulgar y con la mano que predomina en su lateralidad; enseguida, invítelo a crear su propio dibujo acerca del tiempo atmosférico observado tras la ventana.

II.- Páginas a trabajar: página N°35

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)

1.-¿Cómo es el tiempo en el lugar donde vives?.....

.....

2.-¿Qué viste por la ventana?.....

.....

3.- ¿Qué fue lo que más te costó dibujar?.....

.....