



Evaluación formativa N°2


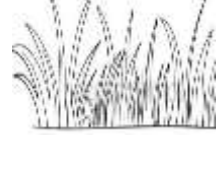


Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 01 de octubre.

Descripción Priorización Curricular MINEDUC





Unidad	Nivel 1
Objetivo	<p>Conocer cadenas alimentarias e identificar las actividades humanas que las dañan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Predicen consecuencias para las cadenas y tramas si se altera uno o más de sus niveles tróficos.- Identifican las principales acciones del ser humano que alteran el entorno <p>Identificar estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento <p>Conocer los beneficios que tiene la actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocen los beneficios que tiene la actividad física habitual
Habilidades a evaluar	Reconocer, identificar, observar, relacionar,
Contenido	Cadenas alimentarias, Sistema esquelético y muscular

Lee cada pregunta y luego marca con una X la respuesta correcta

1. ¿Cuál de los siguientes componentes del ecosistema es **biótico**?

a) Sol	b) Pasto	c) Agua	d) Suelo
			

2. De los siguientes seres vivos, ¿cuál corresponde a un **descomponedor**?

a) Alga	b) Ratón	c) Hongo	d) Planta
			

3. Observa las siguientes imágenes:



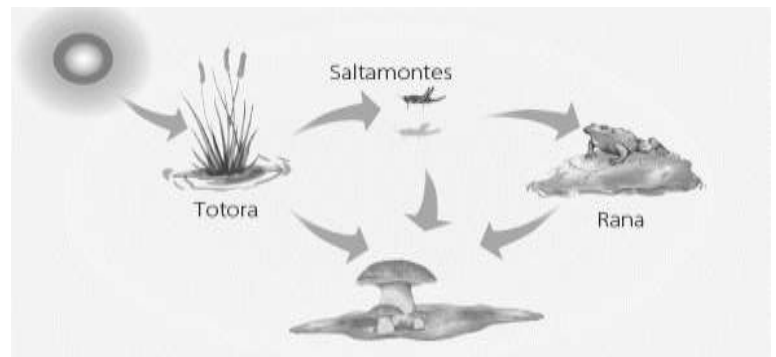
De acuerdo con el tipo de nutrición de los organismos, ¿cuál de las siguientes opciones menciona correctamente, en orden, la categoría a la que pertenecen?

- a) Autótrofo, autótrofo, heterótrofo.
- b) Heterótrofo, autótrofo, autótrofo.
- c) Autótrofo, heterótrofo, heterótrofo.
- d) Heterótrofo, autótrofo, heterótrofo.

4. Observa la siguiente cadena trófica:

¿Qué organismo de la cadena trófica se vería perjudicado directamente si **disminuyera** drásticamente la cantidad de **productores**?

- a) Rana.
- b) Totorá.
- c) Hongos.
- d) Saltamontes



5. Desde el año 1989, el molusco conocido como “loco” se encuentra en **veda** en nuestro país. ¿Qué consecuencia positiva tiene esta medida para la población de dicho molusco?

- a) Evitar su extinción.
- b) Proteger su refugio.
- c) Controlar el aumento en el número de estos organismos.
- d) Impedir que se introduzcan nuevas especies en su hábitat.



6. Los organismos que **tienen huesos**, están dentro del grupo de los:

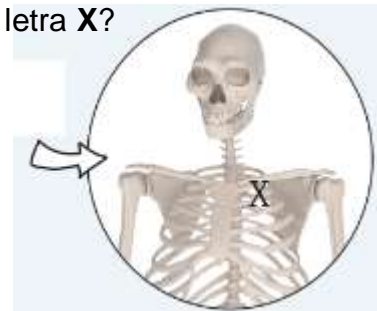
- a) Vertebrados
- b) Invertebrados
- c) Autótrofos
- d) Heterótrofos

Observa la imagen y responde las preguntas 7 y 8.



7. ¿Qué nombre recibe la estructura señalada con el número 1?
- a) Hueso.
 - b) Tendón.
 - c) Músculo.
 - d) Articulación.
8. ¿Qué nombre recibe la estructura señalada con el número 3?
- a) Hueso.
 - b) Tendón.
 - c) Músculo
 - d) Articulación.

9. ¿Qué estructura del sistema esquelético señala la letra X?
- a) Cráneo.
 - b) Costillas.
 - c) Vértebras.
 - d) Columna vertebral.



10. ¿Cuál es la **función** principal del cráneo?
- a) Proteger el cerebro.
 - b) Proteger los pulmones.
 - c) Soportar el peso del cuerpo.
 - d) Permitir el movimiento de la cabeza.

11. David sufrió un accidente jugando a la pelota y le enyesaron una de sus piernas desde el muslo hasta el tobillo. ¿Qué función del sistema esquelético se ve principalmente afectada debido a la inmovilización de la pierna?
- a) La forma corporal.
 - b) El soporte del cuerpo.
 - c) La protección de la médula.
 - d) El movimiento de la extremidad.



12. ¿Qué característica de los músculos esqueléticos les permite contribuir al movimiento del cuerpo?

- a) Son duros.
- b) Son rígidos.
- c) Son móviles.
- d) Son elásticos.



13. ¿Qué consecuencia a largo plazo puede provocar estar mal sentado?

- a) Los huesos de la columna pierden rigidez.
- b) No se ejercitan los músculos de la espalda.
- c) El esqueleto puede presentar deformaciones.
- d) Los huesos de la columna se pueden fracturar.



14. ¿Por qué es importante realizar actividad física regularmente?

- a) Porque disminuyes el estrés.
- b) Porque mejoras el metabolismo.
- c) Porque se fortalece el sistema locomotor.
- d) Todas las anteriores.



15. Juan realiza deporte todas las semanas. ¿Qué medida para cuidar su sistema locomotor debe considerar previo a la realización del ejercicio?

- a) Ninguna, debe realizar ejercicio directamente.
- b) Debe realizar ejercicios de estiramiento.
- c) Comer alimento con calcio.
- d) Hacer respiraciones profundas

II. Observa la siguiente imagen.

16. Une, mediante una línea, el hueso que se representa en la imagen con la función que corresponda

