



### Guía Pedagógica N°10

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Nombre:       | Curso: 5° C         |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

#### Descripción Curricular de la Evaluación

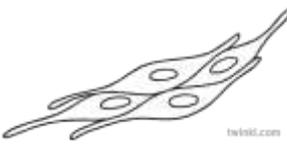
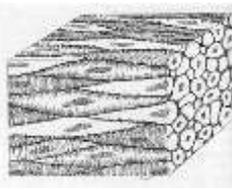
|                       |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad                | <b>Unidad 2</b>                                                                                                                                   |
| Objetivo              | <b>OA1 Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.</b> |
| Habilidades a evaluar | <b>Analizar y comunicar</b>                                                                                                                       |
| Contenido             | <b>Niveles de organización.</b>                                                                                                                   |

**¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta Guía trataremos un nuevo contenido: “El cuerpo humano y su organización”**

**Puedes buscar información en tu texto (pág. 64 en adelante, Unidad 2).**

#### **Recordemos: Niveles de organización**

**Las estructuras de un organismo pluricelular se encuentran organizadas en niveles. Mientras más componentes posea un nivel, mayor será la complejidad de su función, debido a las múltiples interacciones que se producen entre sus componentes.**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 4 células musculares                                                                | Tejido muscular                                                                     | Órgano muscular                                                                     | Sistema Muscular                                                                      |

**Actividad 1.** Con ayuda de tu texto, define los niveles de organización biológica:  
(pág. 64-65)

|            |  |
|------------|--|
| Célula:    |  |
| Tejido:    |  |
| Órgano:    |  |
| Sistema:   |  |
| Organismo: |  |

**Actividad 2.** Redacta un párrafo de no más de 6 líneas en el que expliques la organización biológica, utilizando los conceptos: célula, tejidos, órganos, sistemas, pluricelulares, niveles de organización, organismo; y agrega un ejemplo de cada uno:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad 3. Responde la siguiente pregunta:**

**¿Qué organización es más sencilla, un tejido o un órgano? Explica:**

**a. ¿Qué significa para ti la frase “Las células son la unidad estructural de todos los seres vivos”? Explica:**

**b. Si un compañero o compañera de curso te dice “Todas las células de los seres vivos son iguales” ¿Tiene razón? ¿Qué le responderías?**

c. Marca con una “**U**” si la afirmación corresponde a las células de un organismo **unicelular** o con una “**P**” si corresponde a las células de un organismo **pluricelular**:

|  |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Son parte solo de animales.</b>                                 |
|  | <b>Siempre forman tejidos.</b>                                     |
|  | <b>Forman a las bacterias.</b>                                     |
|  | <b>Pueden organizarse en colonias.</b>                             |
|  | <b>Forman estructuras que se organizan en niveles jerárquicos.</b> |
|  | <b>Cuando se agrupan, no pierden su individualidad.</b>            |

**Actividad 4: Investiga y completa** la siguiente tabla con las funciones que cumple cada una de las células. Además **dibuja** cada uno de los tipos:

| <b>Tipo de célula</b>    | <b>Función</b> | <b>Dibujo</b> |
|--------------------------|----------------|---------------|
| Células de la sangre     |                |               |
| Células adiposas (grasa) |                |               |
| Células de la piel       |                |               |
| Células musculares       |                |               |

**Ante cualquier duda, te dejo mi correo:**

p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl