



Prueba Formativa N°2

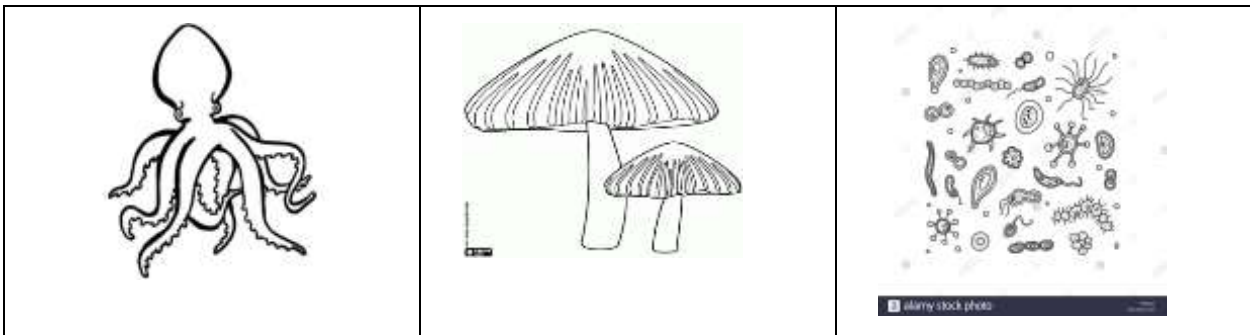
Nombre:	Curso: 5^aC
Fecha inicio: 24.09 /26 puntos	Fecha Presentación: 01.10

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1
Objetivo	OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células. Indicador: Explican que todos los seres vivos, animales y plantas están constituidos por unidades estructurales llamadas células.
Habilidades a evaluar	Analizar- Comunicar
Contenido	La célula-Niveles de organización del cuerpo humano.

¡Hola queridos y queridas estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta prueba formativa, veremos cuanto has aprendido sobre “La célula y los niveles de organización de los seres vivos”: Lee muy bien antes de responder. Encierra en un círculo la respuesta correcta: (1 punto c/u)

1. Los siguientes seres vivos están formados por unidades mínimas llamadas:



- Átomos
 - Células
 - Proteínas
 - Moléculas
2. El conjunto de células de un mismo tipo, que cumplen una misma función, se denomina:
- Tejido
 - Órgano
 - Sistema
 - Organismo

3. ¿Cuál de los siguientes seres vivos presenta tejidos?



- a. La niña
 - b. El caracol
 - c. La niña y las algas
 - d. El caracol, la niña y las algas
4. ¿Qué caracteriza a un **tejido** corporal?
- a. Forma la estructura de las diferentes células del cuerpo
 - b. Es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función
 - c. Está formado por diferentes células que cumplen una función especializada
 - d. Son células similares que cumplen funciones diferentes sin estar agrupadas.
5. ¿Qué estructura se repite en la totalidad de los seres vivos?
- a. La célula
 - b. Un órgano
 - c. Un sistema
 - d. Un organismo
6. ¿Qué es un sistema?
- a. Es la unidad básica de todo ser vivo
 - b. Es un ser vivo formado por varios sistemas
 - c. Es un grupo de órganos que en conjunto cumplen una función
 - d. Es una estructura compuesta por un grupo de tejidos que cumplen un papel determinado
7. Un tejido se caracteriza por:
- a. Estar formado por células de diferentes tipos y diferentes funciones.
 - b. Estar formado por células agrupadas que cumplen igual función.
 - c. Está formado por células idénticas unas a otras.
 - d. Está formado por una única célula.

II. Lectura de Ciencias: Lee comprensivamente el siguiente texto y luego responde a las preguntas:

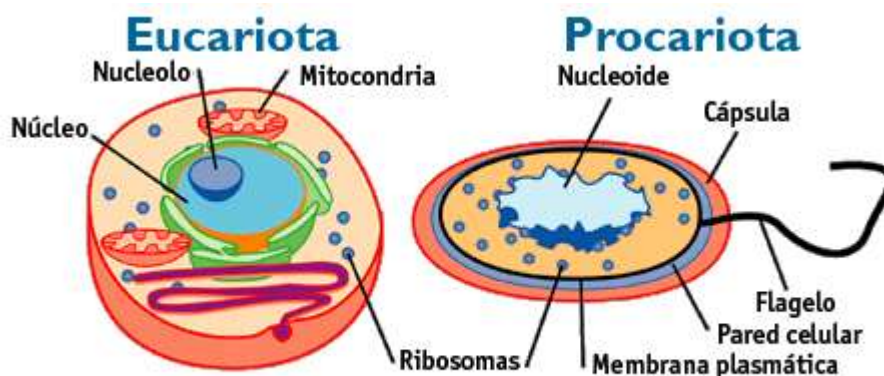
Células eucariontes y células procariontes

Si te preguntas qué tienen en común organismos tan diversos, como las bacterias, los hongos, las plantas y los animales, podrías decir que todos están constituidos por una o más células. La célula se considera la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos, pues en ella se realizan diferentes procesos que permiten su supervivencia y, por lo tanto, la del organismo como un todo.

A pesar de la variedad de formas y tamaños en los distintos organismos, la organización interna de las células es relativamente uniforme. Sin embargo y de acuerdo con algunas diferencias muy marcadas, es posible clasificarlas en dos grandes tipos:

Las **células eucariontes**: Son características de organismos, como protozoos, hongos, animales y los vegetales. Tienen una organización muy compleja porque poseen varias estructuras internas que realizan funciones específicas. Su material genético se encuentra rodeado y protegido por una envoltura que forma una estructura conocida como **núcleo**: de hecho, la palabra eucarionte significa “**verdadero núcleo**”. Las células eucariontes también poseen membranas internas que forman diversos compartimentos donde se ubican pequeños **organelos celulares**.

Las **células procariontes**: Son propias de los seres más sencillos que existen, como las bacterias. Estas células se caracterizan porque su material genético, que es mucho más simple que el de las células eucariontes, se encuentra flotando en una región del citoplasma conocida como **nucleoide**. Como el material genético no está protegido por una envoltura, las células procariontes prácticamente carecen de organelos celulares. Solo cuentan con unas diminutas estructuras llamadas **ribosomas** que son indispensables para fabricar sustancias esenciales para el funcionamiento de la célula.



1. De acuerdo a la información que leíste, realiza una lista de 6 seres vivos que poseen células eucariontes: (6 puntos)

1.	4.
2.	5.
3.	6.

2. De acuerdo al texto, ¿Qué significa la palabra **eucarionte**? (2 puntos)

3. Nombra 6 ejemplos de organismos formados por **células vegetales**: (6 puntos)

4. ¿Cuál es la función de los **ribosomas** en la célula? (2 puntos)

5. Escribe 3 ejemplos de seres vivos formados por células procariontes: (3 p)

1.
2.
3.

iiii Cariños!!