



Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio: 24.09 / 20 puntos	Fecha Presentación: 01.10

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1
Objetivo	OA 1 Explicar, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y la liberación de oxígeno en la fotosíntesis. -Distinguen los organismos capaces de realizar fotosíntesis (plantas, algas y algunos microorganismos). -Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno. OA 8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales, y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol. -Nombran aparatos de uso cotidiano en que se manifieste energía lumínica, sonora, eléctrica, calórica y cinética y describen los efectos que se producen en cada caso.
Habilidades a evaluar	Analizar-Comunicar
Contenido	Fotosíntesis- La energía

¡Hola queridos y queridas estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia! En esta prueba formativa, veremos cuanto has aprendido sobre “La Fotosíntesis” y “La energía”: Lee muy bien antes de responder. Encierra en un círculo la respuesta correcta: (8 puntos)

1. ¿Qué rol cumple en el ecosistema el Sol?

- a. Fuente de energía lumínica y térmica.
- b. Fuente de energía mareomotriz.
- c. Fuente de energía geotérmica.
- d. Fuente de energía mecánica.

2. ¿Cuál de los siguientes seres vivos puede sobrevivir sin energía solar?

- a. Algas.
- b. Hongos.
- c. Plantas.
- d. Bacterias fotosintéticas.

3. ¿Qué característica comparten un helecho y un alga marina?

- a. Ambas pueden vivir en el mismo ambiente.
- b. Ambas tienen el mismo tipo de ramificación.
- c. Ambas tienen los mismos órganos.
- d. Ambas son organismos fotosintéticos.

4. **¿En cuál de las opciones solo hay organismos heterótrofos (necesitan de otros para alimentarse)?**

- a. Los peces, los árboles y las algas
- b. Los hongos, las algas y los insectos
- c. Los hongos, los árboles y los peces
- d. Los peces, los hongos y los insectos

5. **¿Cuál de los siguientes organismos libera oxígeno al ambiente?**

- a. Los hongos
- b. Los árboles
- c. Los insectos
- d. Los seres humanos

6. **¿Cuál es la fuente de energía que utilizan las plantas y las algas para realizar fotosíntesis?**

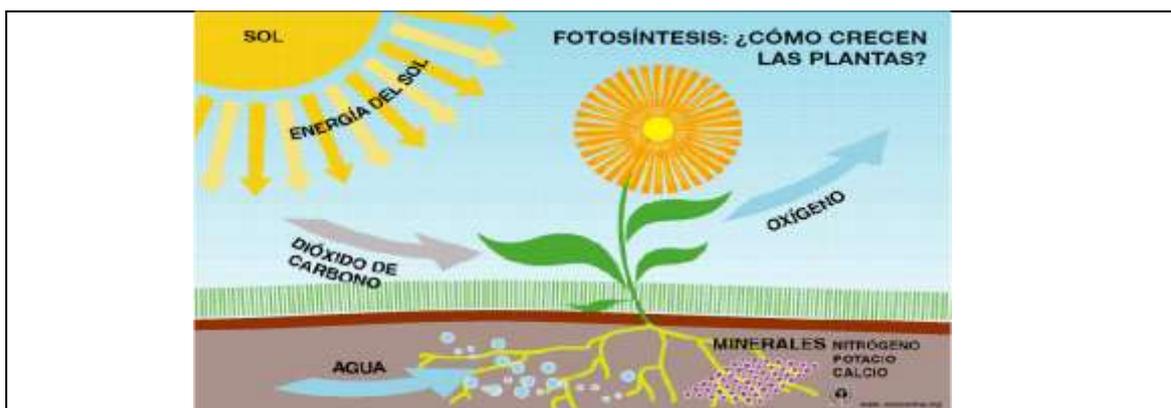
- a. Sol
- b. Agua
- c. Sales minerales
- d. Dióxido de carbono

7. **¿Qué ocurriría con una planta si se le cortaran todas hojas?**

- a. Sería incapaz de captar agua del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.
- b. Sería incapaz de captar nutrientes del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.
- c. Sería incapaz de captar la luz del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.
- d. Sería incapaz de captar oxígeno del ambiente, por lo que no podría realizar fotosíntesis.

8. **De las siguientes alternativas, ¿Cuáles componentes son requeridos para que una planta realice fotosíntesis?**

- a. Oxígeno, luz y agua
- b. Dióxido de carbono, luz y agua
- c. Agua, oxígeno, dióxido de carbono
- d. Glucosa, dióxido de carbono, agua y luz



II. La energía: Lee atentamente cada pregunta y marca la alternativa correcta: (6 puntos)

1. ¿Cuál de las siguientes formas de energía está presente en una pila?

- a. Energía eléctrica
- b. Energía lumínica
- c. Energía química
- d. Energía térmica

2. ¿Qué transformación de energía ocurre cuando prendes una fogata?

- a. La energía térmica se transforma en energía química
- b. La energía química se transforma en energía térmica
- c. La energía química se transforma en energía eléctrica
- d. La energía eléctrica se transforma en energía lumínica

3. ¿Qué tipo de transformación de energía producen las plantas?

- a. Transforman energía solar en energía térmica
- b. Transforman energía solar en energía química
- c. Transforman energía química en energía cinética
- d. Transforman energía química en energía lumínica

4. ¿Cuál de las siguientes fuentes de energía se considera renovable?

- a. El sol
- b. El fuego
- c. El carbón
- d. El petróleo

5. ¿Cuál de las siguientes fuentes de energía NO es renovable?

- a. El sol
- b. El agua
- c. El viento
- d. El carbón

6. ¿Cuál de las siguientes medidas nos permiten generar un ahorro energético?

- a. Regar y mantener los jardines con sistemas de riego que funcionen todo el día sin parar.
- b. Mantener apagadas las luces en lugares donde no existe suficiente luz natural
- c. Reemplazar las ampollitas tradicionales por aquellas que presentan un bajo consumo
- d. Utilizar fuego para cocinar en vez de las cocinas que funcionan a gas licuado

III. Observa la imagen y responde con letra clara y legible: (2 puntos c/u)



1. ¿Qué tipo de energía adquiere la niña cuando se encuentra en lo alto del columpio?

2. ¿Qué pasa con esta energía a medida que desciende la niña?

3. ¿Por qué al cabo de unos minutos es necesario darse un impulso para mantenerse en movimiento?

¡¡¡Cariños!!