

Guía Pedagógica N°10.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Vertebrados e invertebrados, ciclos de vida y hábitats”
Objetivo de Aprendizaje	OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (Mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
Habilidades a evaluar	Analizar y comunicar de manera escrita, secuenciar, comparar.
Contenido	Características, Ciclo de vida y hábitats

Mis niños y niñas  espero que todos se encuentren muy bien junto a sus bellas familias.

Hemos avanzando mucho. Aprendieron las partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades superiores e inferiores) también conocen los sistemas de nuestro cuerpo (sistema circulatorio, respiratorio, locomotor y digestivo) ahora estudian algunas características de los animales y sus ciclos de vida, como los mamíferos. Descubrieron que los seres humanos pertenecemos a esta clasificación, también vieron las características de las aves y de los insectos.

Es importante mencionar que todos los seres vivos tenemos un ciclo de vida en el cual, nacemos, crecemos, nos reproducimos y luego morimos.

En esta guía finalizaremos con el ciclo de vida de los animales, nuestro objetivo es **“Conocer las características, el ciclo de vida y los hábitats de los anfibios”**.

Ahora reforzaremos el contenido anterior 

I. Refuerzo de contenidos de guía n°9.

1.- Marca con una **X** si corresponde o no a las características de **LOS INSECTOS**.

CARACTERÍSTICAS		SI	NO
a	Es invertebrado (No tiene columna vertebral)		
b	Todos tienen aletas		
c	Tiene su cuerpo cubierto de plumas		
d	Es ovíparo (reproduce de un huevo)		
e	Respiran por tráqueas		
f	Tiene alas y patas		
g	Su cuerpo está dividido en: cabeza, tórax y abdomen		
h	Respira mediante los pulmones		
i	Se adaptan a distintos tipos de hábitat		
j	Se desplaza volando y caminando		

****Antes de comenzar a desarrollar la guía, te invito a ver un video enviado a tu apoderada(o)- “Los anfibios”**

II. Los anfibios y sus Características.

Lee con atención

LOS ANFIBIOS

Los anfibios son otro grupo de **vertebrados**. Al igual que los insectos, los anfibios sufren una serie de cambios físicos que se llama **metamorfosis**.

Los anfibios tienen una **piel húmeda, delgada y desnuda**. No poseen escamas, ni pelos ni plumas. La gran mayoría de los anfibios **nacen de huevos** que fueron puestos en el agua. **Cuando nacen**, viven y nadan de una forma similar a los peces, respirando a través de **branquias**.

Luego, se le **forman sus extremidades (las patas)**, comienzan a vivir sobre la tierra y respiran a través de **pulmones y por medio de su piel**.

Los anfibios adultos pueden habitar en el agua y en la tierra.

La mayor parte de esta especie tienen su hábitat cerca de ríos, lagos o estanques, aunque, gracias a su capacidad de adaptación, existen también especies de anfibios que se han especializado a vivir en los árboles, bajo tierra e incluso a llevar una vida completamente acuática. Algunos ejemplos de anfibios que habitan en Chile son el sapo Popeye, la rana jaspeada y la ranita de Darwin.

Copia el texto en el cuaderno

Observa las imágenes de algunos anfibios. **Escoge uno y luego dibújalo en tu cuaderno**, debajo del texto que copiaste.



Ranita de Darwin



Sapo



Salamandra

2.- Según lo que comprendiste del texto, **pinta los** que nombran algunas de las características de los anfibios.

Tiene la piel húmeda, delgada y desnuda.

Son vivíparos

Son vertebrados

Son ovíparos

Habitan en el agua y en la Tierra.

3.- Observa en tu **libro escolar, páginas 88-89 y 90-91**, ciclo de vida de la mariposa y del sapo, compara respondiendo las preguntas.

Preguntas:	MARIPOSA	SAPO
¿Cuántos ambientes (hábitats) transcurren durante el ciclo de vida? de:		
¿Qué ocurre con sus cuerpos desde que nacen hasta que son adultos?		
¿Se reproducen por?		

III. Ciclo de vida de los anfibios.

Lee con atención

Ciclo de vida de los anfibios.

El ciclo de vida de un anfibio pasa por varias etapas:

Primero los pequeños **huevos** son puestos en el agua. Segundo, de estos huevos salen las **larvas**, quienes pasan su tiempo en el agua nadando, comiendo y creciendo. Las larvas **respiran por branquias** y tienen cola.

En la tercera etapa a las larvas **les crecen patas y luego brazos**, convirtiéndose en **renacuajos**, que aún **respiran por branquias** y tienen una cola.

Al ir desarrollándose en la etapa **casi madura del anfibio**, este comienza a respirar por medio de pulmones.

Por último, **el anfibio ya adulto**, respira por medio de pulmones. Y como ya sabes en esta etapa se reproduce y comienza nuevamente el ciclo.

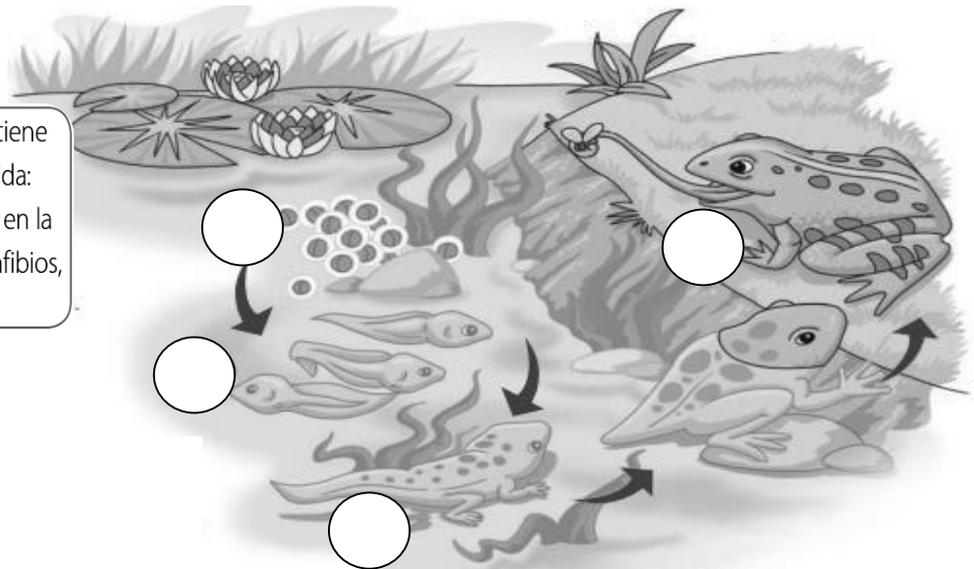
Existen anfibios que mantienen su cola al llegar a la etapa madura y otros que la cola desaparece a medida avanzan a la madurez.

Copia el texto en el cuaderno

Observa las **páginas 90-91** y completa las siguientes actividades.

4.- **Escribir la secuencia numérica desde el 1 al 4**, correspondiente a cada etapa del ciclo de vida del anfibio presente en la imagen.

La mayoría de los anfibios, tiene dos etapas en su ciclo de vida: una parte en el agua y otra en la tierra. De ahí su nombre: anfibios, que significa doble vida.



5.- **Escribe el nombre** de cada etapa del ciclo de vida del sapo.

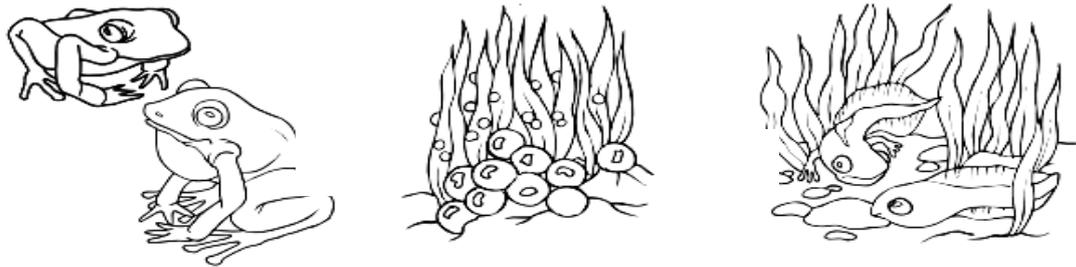
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>

IV. Hábitat de los anfibios.

Recuerda que el medio o entorno es muy importante para el desarrollo de cada ser vivo, ya que, el hábitat le entrega lo necesario para la sobrevivencia (alimentación, protección, luz, temperatura adecuada, agua, refugio, entre otras)

Los anfibios durante su ciclo de vida exploran dos ambientes (hábitat): **acuático (agua)** y terrestre (**tierra**). Los anfibios al igual que la mariposa experimentan una **metamorfosis** la que le permite adaptarse al ambiente terrestre.

6.- **Pinta de color café** la etapa del ciclo de vida en que el sapo vive en el **hábitat terrestre**. Y de **color celeste** la o las etapas que vive en el **hábitat acuático**.



7.- En tu cuaderno **dibuja** el hábitat del animalito (anfibio) que escogiste en el ítem II.

V. Resumen.



TICKET DE SALIDA

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

- | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------------------------------|---|
| 0 | <input type="checkbox"/> | Los anfibios son vivíparos. | 0 |
| 0 | <input type="checkbox"/> | Los anfibios son vertebrados. | 0 |
| 0 | <input type="checkbox"/> | Los anfibios viven en dos hábitats durante su vida. | 0 |
| 0 | <input type="checkbox"/> | Los anfibios tienen su cuerpo cubierto de plumas. | 0 |
| 1 | | | 1 |

Ciencias Naturales

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.

