



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ

Correo: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 09 de octubre

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	¿Cuánto has aprendido?"
Objetivos	Identidad y Autonomía: N°4 y N°9. Corporalidad y Movimiento: N°6
Habilidades a evaluar	Expresión de emociones y sentimientos. Autovalía Coordinación fina
Contenido	Emociones. Prácticas de higiene y alimentación. Motricidad fina

Papá y Mamá:

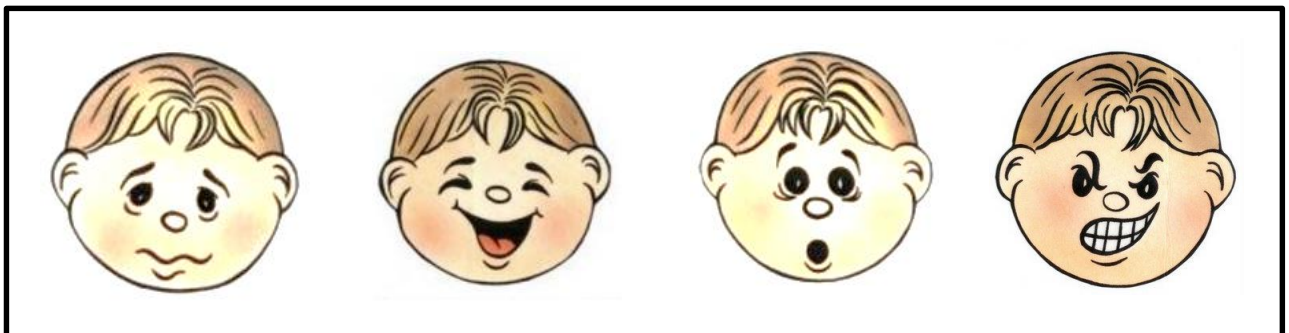
El propósito de esta prueba es saber cuánto ha aprendido su hijo-a hasta el momento y reforzar los contenidos que les ha presentado mayor dificultad.

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en el desarrollo de la prueba:

- Ubique al niño-a en un lugar tranquilo, en lo posible libre de distracciones.
- Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta, luego pregúntele ¿Qué tienes que hacer? De esta manera sabremos si el niño-a comprendió las indicaciones, si es necesario lea nuevamente.
- Elija un horario adecuado para que su hijo-a desarrolle la prueba.
- No olvide reforzar positivamente los logros y avances de su hijo-a.

Núcleo: Identidad y Autonomía

- 1.-Observa cada expresión de las caritas. Luego encierra en un círculo el niño que está **CONTENTO** y marca con una X el niño que está **ENOJADO**. (2 pts.)



2.-Escucha una a una las preguntas, luego colorea la carita según la emoción que sientes en cada situación. (4 pts.)

¿Cómo te sientes si te quitan el juguete con que estás jugando?

CONTENTO

TRISTE

ENFADADO

¿Cómo te sientes cuando estás con tu familia?

CONTENTO

TRISTE

ENFADADO

¿Cómo te sientes cuando juegas con tus primos o amigos?

CONTENTO

TRISTE

ENFADADO

¿Cómo te sientes cuando se te rompe el globo?

CONTENTO

TRISTE

ENFADADO

3.-Nombra los alimentos y luego colorea los que son saludables. (3 pts.)

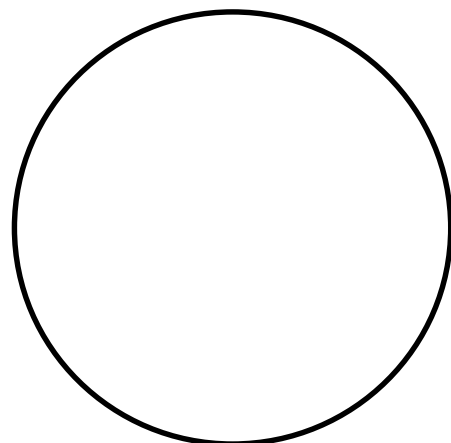
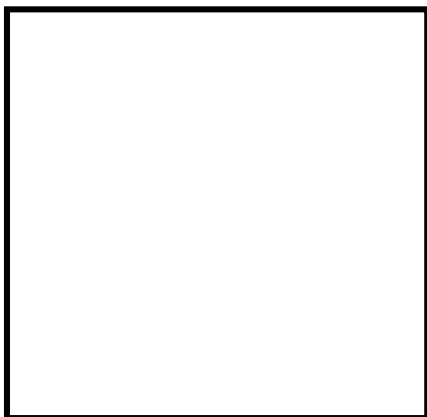


4.- ¿Cuáles son los útiles de aseo que necesita el niño para bañarse? marca con una X los útiles de aseo que necesita el niño. (3 Pts.)

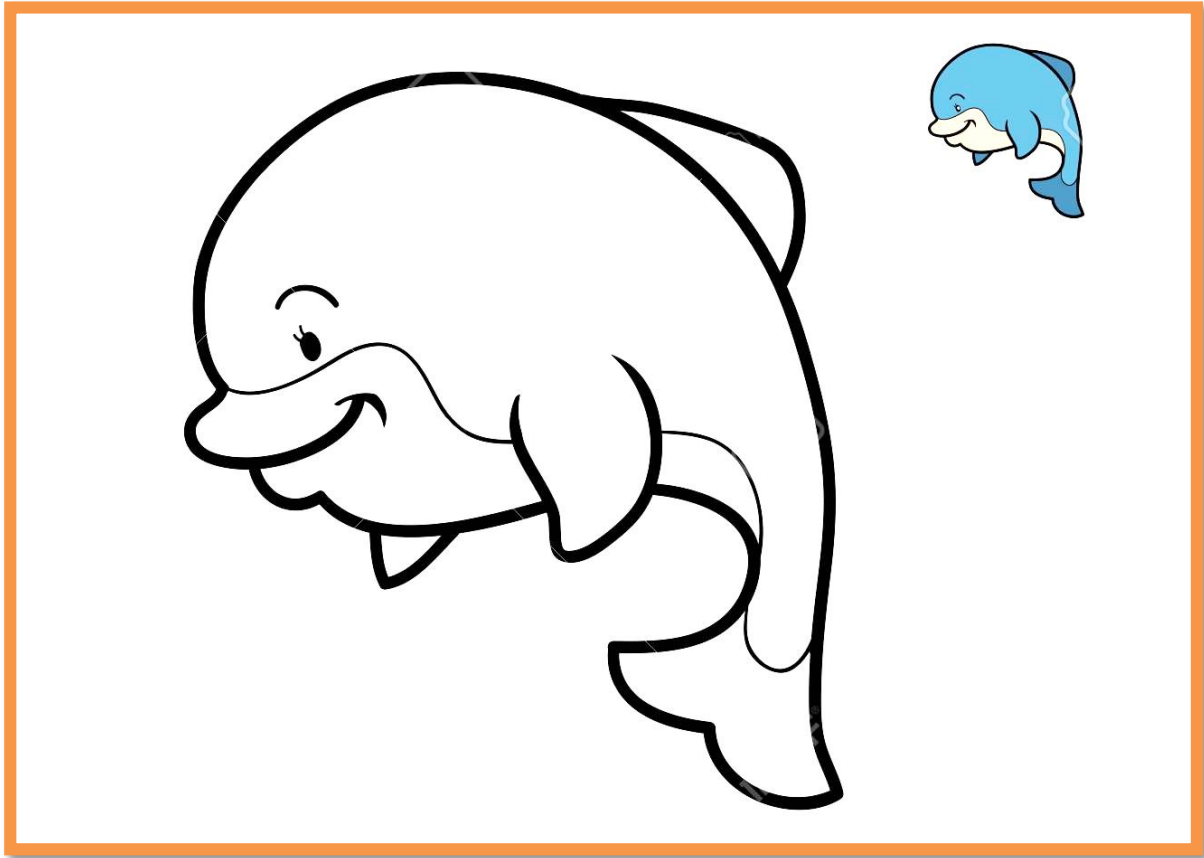


Núcleo: Corporalidad y movimiento.

5.- Pega aquí las figuras geométricas que están al final de la guía. Recórtalas con tijeras siguiendo las líneas punteadas. (6pts.)



6.- Pinta la figura respetando margen y rellenando toda la superficie, fíjate en el modelo (6 pts.)



¡¡¡MUY BIEN!!! Haz terminado la prueba...Tía Alejandra y tía Johanna te envían

