



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD  
PROFESORA: CLAUDIA VALDERRAMA M.

### **Guía Pedagógica N°10** **(Evaluación formativa)**

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| Nombre:                       | Curso: 1° Básico C  |
| Fecha inicio: septiembre 2020 | Fecha Presentación: |

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Unidad                | Folclor   |
| Objetivo Aprendizaje  | OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.<br>OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, por medio de juegos y circuitos. |
| Habilidades a evaluar | Manipular, lanzar, equilibrarse   |
| Contenido             | Juegos tradicionales  |

Estimados niños/as, espero que se encuentren muy bien, sigan cuidándose y manteniendo las medidas de higiene y seguridad para seguir sanos.

Si tienes alguna consulta, no dudes en preguntarme al correo electrónico [c.valderrama@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:c.valderrama@colegiodomingoeyzaguirre.cl).

Recuerda enviar las guías de trabajo resueltas al colegio.



#### Comenzamos

Este mes de septiembre, es el mes de la patria, por lo que veremos la unidad de folclor, específicamente: **los juegos tradicionales chilenos**.

El **folclor** es el conjunto de tradiciones y costumbres de un pueblo, región o país, es decir el folclor, es la expresión de la cultura de un pueblo determinado distinguiéndose por su música, su baile, sus cuentos, leyendas, historias, juegos, costumbres, entre otras.

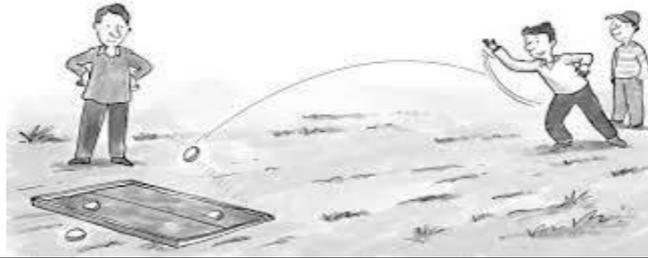
Los **juegos tradicionales** son los juegos típicos de un país, que se realizan sin intervención de tecnología, sólo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, etc.), u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, tablas, etc.

Si tienes acceso a internet, mira el video de los juegos tradicionales, para una mejor comprensión <https://www.youtube.com/watch?v=IXOuBGYfm9Q>.

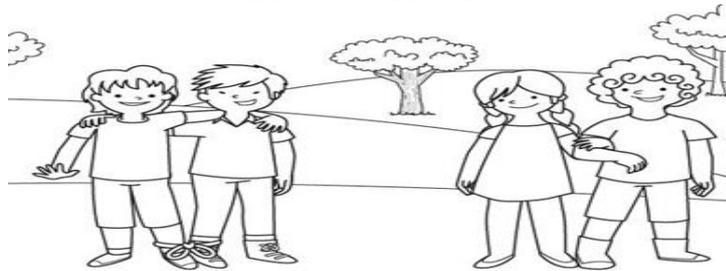


Estos son algunos ejemplos de juegos tradicionales chilenos

### Rayuela



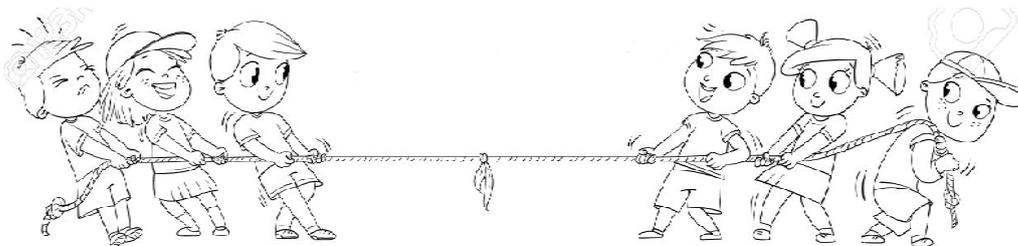
### Carrera de Tres Pies



### Carreras de Sacos



### Tirar la Cuerda



¿Haz practicado alguno de estos juegos? Cuéntame



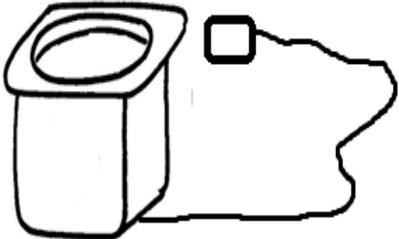
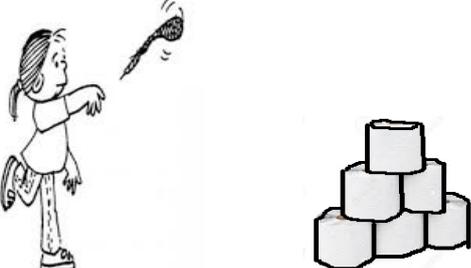
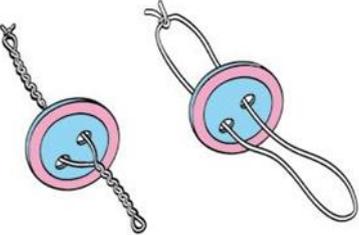
Estas fiestas patrias los invitamos a hacer juegos tradicionales en la casa y así acercar nuestras costumbres a los niños.

A continuación te muestro 4 juegos tradicionales. En la primera tabla están los **materiales** que necesitarás. Y en la segunda tabla esta la **descripción** de los juegos. Practica al menos 2 de estos juegos.

### Materiales

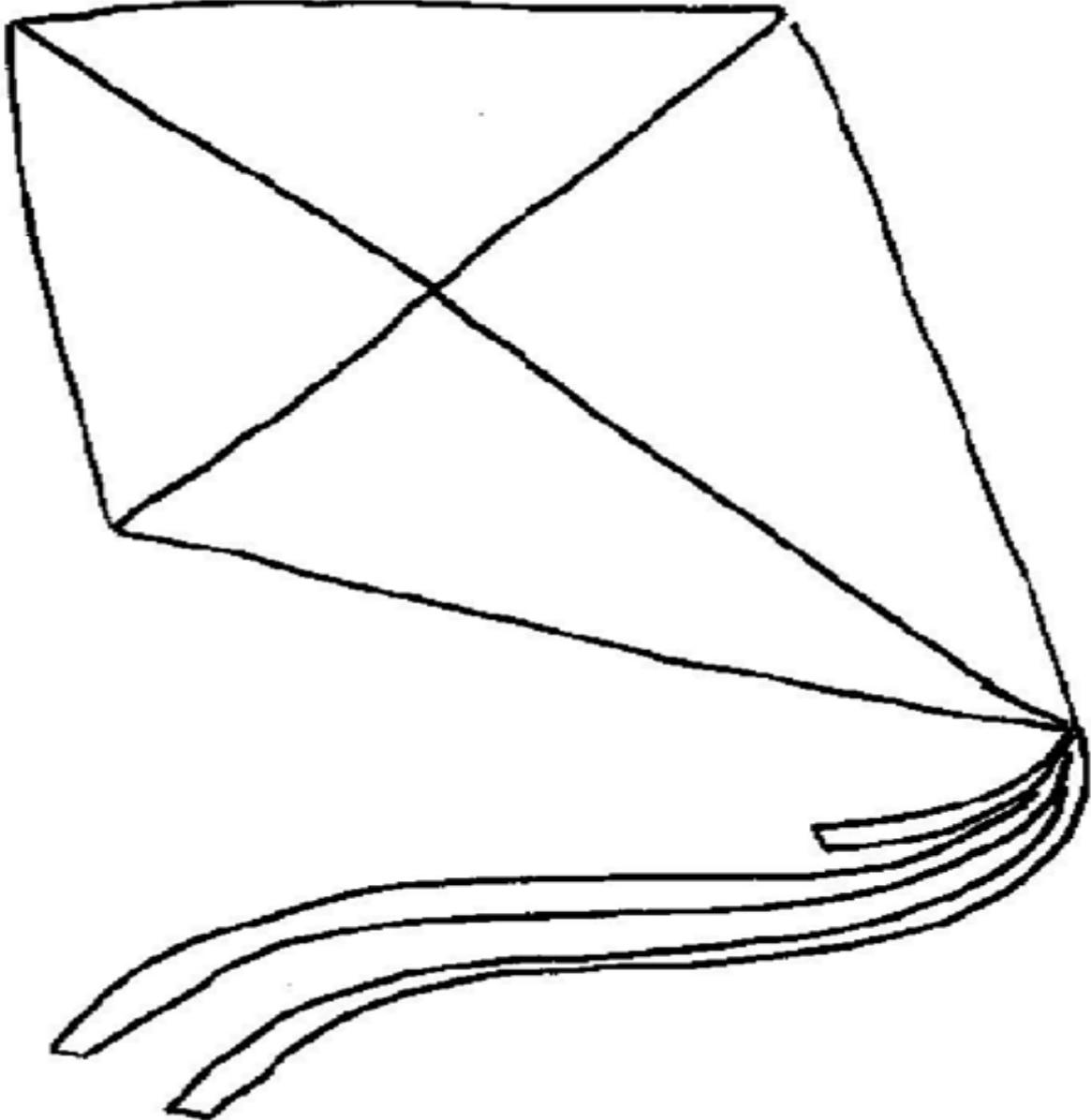
|  |  |
|--|--|
| 1. <u>Adaptación al emboque</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vasito de yogurt</li><li>➤ Lana o pitilla</li><li>➤ Tapa de bebida</li></ul> | 2. <u>Equilibrio</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Una cuchara</li><li>➤ Pelotita de calcetines o huevo duro</li></ul> |
| 3. <u>Adaptación a botar tarros</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bolitas de calcetines</li><li>➤ 6 Confort</li></ul>                      | 4. <u>Run run</u> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Botón</li><li>➤ Lana</li></ul>   |

### Descripción

|  |  |
|--|--|
| 1. <u>Adaptación al emboque</u> <p>Paso 1: haz un agujero en la tapa y pasa un extremo de la lana. Amárralo.</p> <p>Paso 2: Perforar la parte de debajo del vaso de yogurt</p> <p>Paso 3: Pasa el otro extremo de la lana. La idea es tomar el vasito e intentar que la tapa ingrese al vaso. Se necesita precisión y concentración.</p>  | 2. <u>Equilibrio</u> <p>Paso 1: ubicar chuchara en la boca.</p> <p>Paso 2: poner el huevo o pelotita sobre la cuchara.</p> <p>Paso 3: caminar un trayecto manteniendo el equilibrio sin que se caiga la pelotita o huevo.</p>  |
| 3. <u>Adaptación a Botar Tarros</u> <p>Paso 1: Armar una torre de confort en el suelo o sobre una mesa.</p> <p>Paso 2: Ubicarse a una distancia determinada, medianamente alejados de la torre de confort.</p> <p>Paso 3: Lanzar en dirección a la torre intentando botar la mayor cantidad de confort. Quien bote más tarros gana.</p>   | 4. <u>Run run</u> <p>Paso 1: pasar la lana o hilo por los agujeros del boton y anudar.</p> <p>Paso 2: dar vueltas al boton y estirar los hilos</p>   |



Colorea el volantín con tus colores preferidos



**Autoevaluación.**

**Marca con una X, según corresponda: Si o No**

| Observación   | No | Si |
|---|----|----|
| He aprendido sobre los juegos tradicionales                         |    |    |
| He participado con entusiasmo                                       |    |    |
| Me he esforzado intentando mejorar en las habilidades que no domino |    |    |

**Responde. ¿Qué juego te gusto más realizar?**