



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD
PROFESORA: CLAUDIA VALDERRAMA

Guía Pedagógica N°10 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 8° Básico C
Fecha inicio: septiembre 2020	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Folclor
Objetivo Aprendizaje	OA 1 Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad
Habilidades a evaluar	Valorar juegos tradicionales
Contenido	Juegos tradicionales

Estimados alumnos/as, espero que se encuentren muy bien, sigan cuidándose y manteniendo las medidas de higiene y seguridad para seguir sanos.

Si tienes alguna consulta, no dudes en preguntarme al correo electrónico c.valderrama@colegiodomingoeyzaguirre.cl.

Recuerda enviar las guías de trabajo resueltas al colegio.

Comenzamos

Este mes de septiembre, es el mes de la patria, por lo que veremos la unidad de folclor, específicamente: **los juegos tradicionales chilenos**.

Actividad 1

Lee atentamente y responde cuando se solicite.

El **folclor** es el conjunto de tradiciones y expresiones culturales de un pueblo determinado, ya sea a través de su música, bailes, costumbres, juegos, leyendas o literatura. Estas tradiciones pasan de generación en generación.

Se podría decir, que el folclor es la expresión cultural de la identidad de un grupo, a través del cual se puede aprender sobre su historia, creencias y supersticiones, todo mediante manifestaciones en las que se unen elementos como la música y vestuario entre otras.

¿Qué tradiciones chilenas conoces? (Bailes, comidas, música, leyendas)

--

Los **juegos tradicionales** son los juegos típicos de un **país**, que se realizan sin intervención de tecnología, sólo es necesario el empleo de su propio cuerpo o de recursos que se pueden obtener fácilmente de la naturaleza (piedras, ramas, tierra, etc.), u objetos domésticos como botones, hilos, cuerdas, tablas, etc.

Actividad 2

Cuando practicamos los juegos tradicionales utilizamos distintas habilidades motrices, como saltar o lanzar, en otras se utiliza el equilibrio, la precisión (puntería), la capacidad de la fuerza o la velocidad.

Menciona 10 juegos tradicionales y la habilidad con que se relaciona.

Juego	Habilidad
Ejemplo: tirar la cuerda	Fuerza
1.	
2.	
3.	
4.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Actividad 3

Para reflexionar...

Los juegos y pasatiempos de esta generación de niños, son muy diferentes a los que se practicaban décadas atrás. El avance de la tecnología ha llevado a que los niños a temprana edad tengan acceso a pantallas, pasando gran parte del tiempo libre, jugando en consolas, celulares, tablets o computadores.

Este cuadro comparativo es sobre los juegos tradicionales y los juegos digitales

Juego tradicional	Juego digital
Los niños interactúan con su grupo de iguales o familiares.	Los niños juegan solos y en algunas ocasiones acompañados de una persona.
Aprenden a través del medio, la interacción y experiencias reales.	Las experiencias son ficticias.
Constantemente están en movimiento.	Sedentarismo.
Hay menos posibilidad de problemas visuales.	Aumenta posibilidad de tener problemas visuales, debido a la alta exposición a pantallas.
No produce adicción.	Es adictivo.

Responde según tu experiencia.

1. ¿Qué ventajas tienen los juegos digitales?

2. ¿Cuál es tu juego tradicional preferido?

3. ¿Cuál es tu juego digital preferido?

4. ¿Cuál crees que es mejor en cuanto a la sociabilización? ¿Por qué?

5. Comenta dando tu opinión, respecto al tema de los juegos tradicionales y los juegos digitales.