



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
EDUCADORA: MARÍA EUGENIA CONCHA
m.concha@colegiodomingoeyzaguirre.cl

K C
GP10

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Construyendo un entorno sostenible
Objetivo Aprendizaje	Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el crecimiento, en personas, animales y plantas
Núcleos Aprendizajes	Exploración del Entorno Natural
Contenido	¿Cómo crecen las plantas y los seres humanos?

Hola niños y niñas, espero que sigan cuidándose mucho, quedándose en casa y que toda su familia esté muy bien.

Con mucho cariño Tía María Eugenia

I.- Instrucciones: En esta actividad pregunte a su hijo (a) ¿qué crees que le pasará a las semillas que sembramos en la experiencia anterior? ¿Cómo se imaginan que crecerá una semilla? (de tiempo para que responda). Pida a su hijo (a) que comente con qué otro ser vivo podrían comparar el proceso de crecimiento de las plantas (se espera que mencione animales y humanos), pregunte: ¿en que se parecen el crecimiento de los seres humanos con el de los animales? ¿en qué se diferencian? ¿Por qué? Motívelos a dar ejemplos comparando ambos procesos. Muestre ejemplos reales de las etapas de crecimiento de una planta (semilla, planta germinada, planta con hojas, con flores, con frutos) y pida que vayan relacionándolas con las del ser humano, pregunte si ustedes fueran una planta ¿en qué etapa del ciclo de crecimiento estarían? Y los papás, ¿qué serían?, ¿y sus abuelos?

Invite a convertirse en una semilla y a ubicarse y moverse libremente representando el crecimiento de esta, desde ser una semilla hasta convertirse en una planta con hojas, flores o frutos, oriente, ahora le crecerán raíces, empiezan a salir sobre la tierra, les comienzan a salir hojas, ya son una planta grande, se mueven con el viento, les cae lluvia, disfrutan del sol comienza el otoño y se empiezan a marchitar, se les caen las hojitas.

Luego invítelos a vivenciar el proceso de crecimiento de un ser humano realizando movimientos libres desde que es un bebé hasta una persona mayor dele ejemplos un bebé que gatea, un niño que juega y corre, un joven que baila, una mujer (hombre) adulto manejando un auto, un anciano que le cuesta caminar.

Observa las imágenes en el libro página 16 ¿qué etapas faltarían en cada ciclo?, completa las etapas de crecimiento de los seres humanos y de las plantas, dibuja y pinta

II.- Páginas a trabajar: N° 16

- 1.- Observa las imágenes en el libro ¿qué etapas faltarían en cada ciclo?
- 2.- completa las etapas de crecimiento de los seres humanos y de las plantas.
- 3.- Dibuja y pinta.

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a) (Escriba lo que su hijo (a) responda)

- 1.- ¿Qué etapa del ciclo de los seres humanos te gustó representar más?

- 2.- ¿Por qué?

- 3.- Dibuja o pega recortes de etapas de crecimiento del ser humano?