



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
EDUCADORA: MARÍA EUGENIA CONCHA
m.concha@colegiodomingoeyzaguirre.cl

K C
GP10

INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Construyendo un entorno sostenible
Objetivo Aprendizaje	Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres y sus características relevantes.
Núcleos Aprendizajes	Comprensión del Entorno Sociocultural
Contenido	¿Qué acciones me hacen bien?

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien al igual que toda su familia.
Con mucho cariño Tía María Eugenia

I.- Instrucciones: En esta actividad cuénteles recuerdos de su niñez y como cuidaba su bienestar, su cuerpo a través del juego y otras actividades. Por ejemplo, cuando era pequeña me gustaba andar en bicicleta por las calles...me gustaba cantar canciones..., como y a qué jugaba en la naturaleza, pregunte cuales son las semejanzas y diferencias entre aquello que usted u otros hacían y aquello que ellos hacen para cuidar su entorno y a sí mismos, muestre fotografías de cuando era niña o niño.

II.- Páginas a trabajar: N° 17 - 18

- 1.- Pregunte ¿cómo es el lugar donde vive Agustina / Pedro / Martín / Muriel?
¿Cómo es nuestro entorno?
- 2.- ¿Qué hace Agustina / Pedro / Martín / Muriel para cuidar el entorno junto a su familia?
- 3.- ¿Qué hacemos nosotros para cuidar nuestro entorno?
- 4.- Marca en las fotos de la página 17 los elementos que encuentres en su propio entorno
- 5.- Dibuja tu entorno en la página 18
- 6.- Recorta y pega de la página 270 (68), recortables, acciones de cuidado del entorno y Acciones de cuidado de su bienestar.

III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a)

Escriba en otra hoja el nombre de la ciudad y el niño o niña lo copia

1.-

Escribe el nombre de tu ciudad

2.- ¿Qué fotos se asemejan más a nuestro entorno?
(Escriba lo que él o ella le diga)

3.- ¿Qué acciones realizamos nosotros para cuidar nuestro entorno y nuestro cuerpo?
(Escriba lo que él o ella le diga)

4.- ¿Por qué si cuidamos nuestro entorno estamos cuidando nuestro bienestar?
(Escriba lo que él o ella le diga)
