



## Guía Pedagógica N° 10

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: SEXTO A - B</b>
<b>Fecha inicio: 31 agosto</b>	<b>Fecha:</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	<b>N°2: El sistema reproductor.</b>
<b>Eje</b>	<b>Ciencias de la vida.</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Identificar – Clasificar</b>

**Instrucciones:** Lee detenidamente el contenido de la guía, para luego desarrollar las preguntas solicitadas. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: [karina.espinozae@gmail.com](mailto:karina.espinozae@gmail.com) o te puedes comunicar conmigo al WhatsApp +56978235148. Si es posible enviar el desarrollo de la guía por correo, por whatsapp o llevándola al colegio para su revisión y retroalimentación.

*Comenzaremos una nueva Unidad que tiene relación con el sistema reproductor femenino y masculino, en las próximas guías lograremos identificar, describir y representar los sistemas reproductores.*

*Los sistemas reproductores masculinos y femeninos son muy distintos en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores, también llamados gónadas, que en la pubertad maduran y comienzan a producir gamentos o células sexuales.*

*En esta guía identificaremos el sistema reproductor masculino.*

## SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

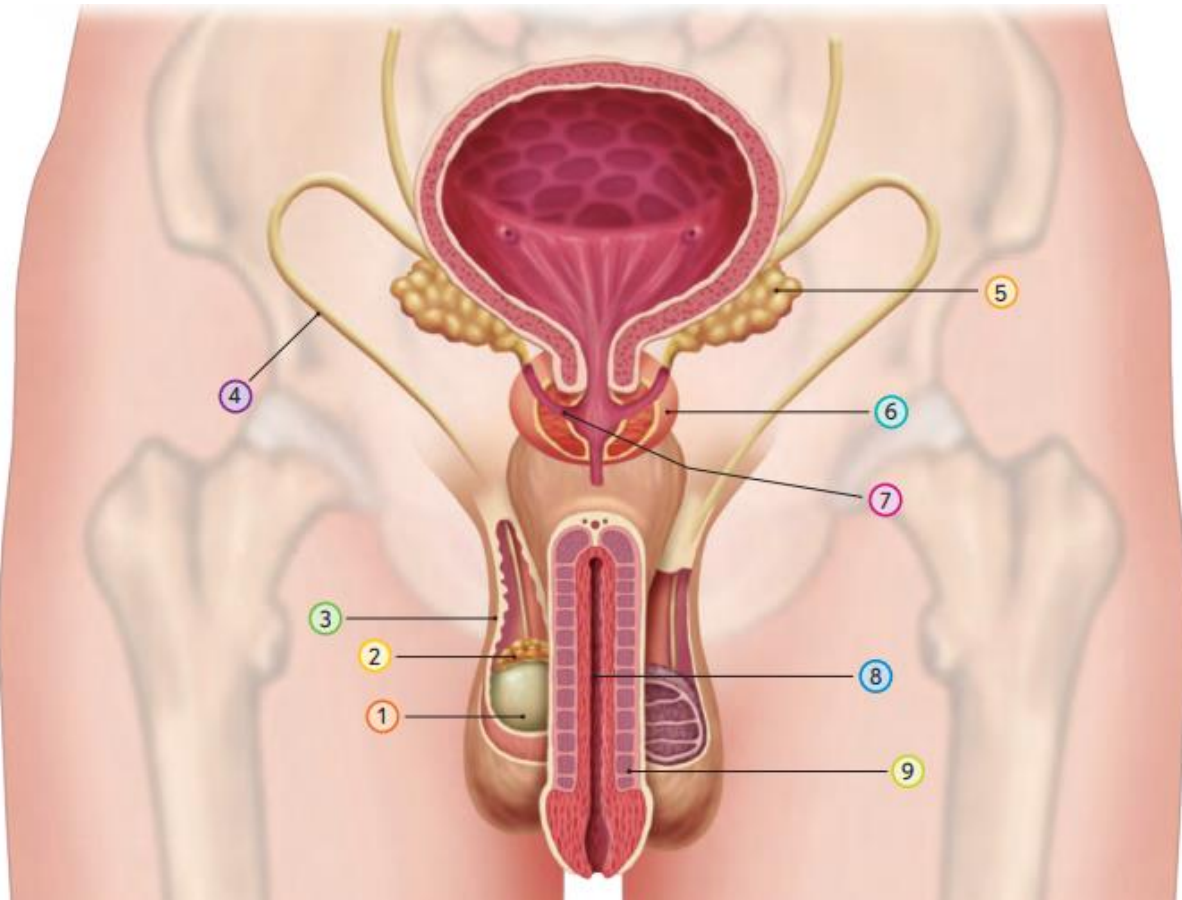


El Sistema reproductor masculino está especializado en la formación de las células sexuales llamadas **espermatozoides**, cuya producción se lleva a cabo en los **testículos**.

Algunas de las estructuras que forman parte de este Sistema producen sustancias químicas que proporcionan un medio ambiente acuoso, rico en agua y nutrientes, llamado **semen**, para que los espermatozoides puedan sobrevivir.

A continuación estudiaremos estas estructuras:

**ACTIVIDAD: Lee las definiciones y luego coloca en cada número el nombre de las estructuras del aparato reproductor masculino.**



1. **TESTÍCULOS:** Gónadas masculinas y, por lo tanto, el lugar donde se producen los espermatozoides.
2. **EPIDÍDIMO:** Estructura con forma de saco, ubicada sobre los testículos. Formada por un tubo enrollado, de varios metros de longitud, es el lugar donde se almacenan y maduran los espermatozoides una vez que son producidos.
3. **ESCROTO:** Saco o bolsa de piel que protege a los testículos, los que se mantienen a una temperatura de entre 2 a 3 °C inferior a la del resto del cuerpo (37 °C), lo que es óptimo para el desarrollo de los gametos masculinos.
4. **CONDUCTOS DEFERENTES:** Conductos musculares que transportan los espermatozoides desde el epidídimo hacia la uretra. Reciben las sustancias producidas por las vesículas seminales y la próstata.



5. **VESÍCULAS SEMINALES**: Estructuras que producen un líquido que contiene agua y sustancias nutritivas que requieren los espermatozoides. Participan en la formación del semen y aportan cerca del 60% de su volumen total.
6. **PRÓSTATA**: Estructura que produce un líquido que contiene agua y aporta sustancias nutritivas a los espermatozoides.
7. **CONDUCTO EYACULADOR**: Pequeño conducto que mide 2 cm de largo, aproximadamente. Conduce el semen hacia la uretra pasando por la próstata.
8. **URETRA**: Conducto terminal que se extiende a lo largo del pene y conduce el semen hacia el exterior del cuerpo. La uretra también es la vía de salida de la orina.
9. **PENE**: Órgano a través del cual se produce la expulsión del semen hacia el exterior del cuerpo mediante la eyaculación.

#### ACTIVIDAD:

a.- Nuestro organismo está formado por un conjunto de sistemas que cumplen distintas funciones. Uno de ellos es el sistema reproductor. ¿Existen diferencias entre los sistemas reproductores de hombres y mujeres? ¿Cuáles?


b.-Un hombre adulto tiene un daño en sus testículos, sin embargo, su próstata y sus vesículas seminales están normales. ¿Será posible encontrar espermatozoides en el semen del individuo? ¿por qué?


c.-Un médico conversa con su paciente y le comenta que sus testículos funcionan correctamente, pero existe un daño en sus epidídimos, por lo que la probabilidad de tener hijos es muy baja. ¿Crees que esta afirmación es correcta? ¿Por qué?