



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: FILOSOFÍA
PROFESOR (a): ROBERTO ESPINOZA

Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: 4to A
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Guía

Nivel	N° 1
EJE	No tiene
Objetivos (sólo los números)	OF 1
Habilidades a evaluar	<i>OA a Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.</i>

Instrucciones

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta NEGRO.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

r.espinoza@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Filosofía

El problema Moral

Los seres humanos actuamos en lo que hemos llamado un mundo moral, pues nuestras acciones van dirigidas, directa o indirectamente, hacia el Bien o hacia el Mal.

Cada cultura tiene un sistema de normas, basada en una jerarquía de valores, lo que constituye la Moral de dicha cultura.

La Ética, como disciplina filosófica, busca establecer principios universales por los cuales se debe regir la conducta humana.

Definiciones

Ética: Reflexión filosófica acerca de los conceptos, principios, reglas y fundamentos de la Moral.

Moral: Sistema de normas propias de cada cultura que pretende guiar a las personas hacia el Bien.

Mundo moral: Mundo del actuar humano que se caracteriza por la dirección de sus acciones hacia el Bien o hacia el Mal.

Acciones morales, culturales y sociales

El mundo moral está inserto en un contexto de normas sociales y culturales que difieren unas de otras, según las culturas respectivas.

Se hace necesaria una reflexión acerca de la validez y universalidad de estas normas, lo que hace la parte de la filosofía llamada Ética.

Cultura: Cultura es el conjunto de todos los elementos constituyentes de la vida humana que son aprendidos y enseñados socialmente, tanto si pertenecen al ámbito material como al ámbito espiritual.

Normas sociales: Normas que regulan el comportamiento de los individuos en una sociedad determinada.

La moral y los sentimientos

Al hablar de Moral hemos considerado una acción que va precedida de un juicio acerca de la bondad o maldad, juicio que es realizado por la inteligencia; pero como en toda acción humana, los sentimientos tienen una gran influencia y son ellos, muchas veces, los que mueven el actuar. El ser humano es una unidad y en su actuar voluntario se integran el pensamiento y la emotividad.

Las acciones efectuadas por otros y en las cuales estamos involucrados nos producen sentimientos: alegría, gratitud, satisfacción, amor, rabia impotencia, deseos de venganza. En estos sentimientos tiene mucha importancia descubrir la intencionalidad o no intencionalidad del que ejecutó la acción.

Nuestros sentimientos contribuyen a evaluar nuestras acciones y las de los otros seres humanos para emitir un juicio moral. Sentimos admiración, rechazo, rabia, sentimientos de justicia e injusticia, según haya sido la acción moral ejecutada. Lo sentimos aun antes de que nuestra inteligencia calcule los motivos, atenuantes, agravantes y emita su juicio. Todos conocemos los sentimientos rabia e impotencia cuando se comete una acción injusta con nosotros.

Definiciones adicionales

Inmoral: persona o sujeto que conociendo las normas morales del lugar en el que se encuentra las transgrede voluntariamente.

Amoral: persona o sujeto que no comprende las normas morales. Es decir, carece del entendimiento o su aparato psíquico lo deja fuera del plano moral. Ejemplo, los animales son amorales, los sociópatas son amorales. Están fuera de toda norma moral.

Actividad

Responda a las siguientes interrogantes, teniendo presente la distinción entre ética y Moral:

¿Es el actuar del hombre más moral mientras más educación tiene?

¿Existirían, según los planteamientos analizados, personas "amorales", o sea, fuera del campo moral?

Desarrolle sus respuestas en un mínimo de cinco líneas y un máximo de quince líneas.