



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°10
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 2 ° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:

Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
----------------	---------------------

UNIDAD	N°2 El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile
OBJETIVOS	OA N°12
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -Resumir contenido basándose en textos -Analizar imagen de la cuestión social -Interpretar grafico asociado al contenido migración

INSTRUCCIONES

- Lee detenida y comprensivamente la guía
- Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- La guía debe estar desarrollada en tu cuaderno
- Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

PROCESO DE MIGRACIÓN CAMPO CIUDAD A MEDIADOS DEL SIGLO XX

La sociedad chilena en el cambio de siglo

A fines del siglo XIX y en las primeras décadas del XX, la sociedad chilena vive una serie de cambios y transformaciones. Bajo la gran problemática de la Cuestión Social, algunas ciudades como Santiago, Valparaíso y Concepción comienzan a vivir un incipiente proceso de modernización. Del mismo modo, el proceso de migración campo-ciudad comienza a generar profundos cambios en la distribución de la población, y en las formas de sociabilidad. Por otra parte, el crecimiento del aparato burocrático, el desarrollo de la educación y la expansión de la economía producto de las exportaciones salitreras permitirán el ascenso de nuevos grupos sociales. La educación proseguirá su proceso expansivo, situación favorecida por la multiplicación de la prensa y los medios de comunicación escrito.

Vida urbana y migración campo-ciudad

Durante este período se desarrollaron grandes movimientos migratorios desde los campos a las ciudades del centro y sur del país, particularmente a Santiago, Valparaíso y Concepción. La migración campo-ciudad será uno de los procesos sociales más importantes vividos en Chile en el período que comprende las dos últimas décadas de siglo XIX y las primeras del siglo XX. El traslado sostenido de los peones a la ciudad (zonas mineras, puertos y capital) producto de las transformaciones económicas que se vienen produciendo desde la segunda mitad del siglo XIX, hará que en 1940 por primera vez la población urbana supere a la que reside en las zonas rurales, de esta forma más del 50% de la población residía en zonas urbanas. Las consecuencias de este proceso lograron abarcar los más diversos ámbitos y actividades. En primer lugar, dio origen a lo que se conoce como proceso de urbanización, las ciudades crecieron, y debieron implementar una serie de servicios que transformaron la imagen de las ciudades tradicionales del país, se instalan alcantarillados, se promueven sistemas de iluminación, las calles comienzan a pavimentarse y se renueva el transporte público. Por otra parte, se modifica el escenario social de la ciudad, como se estudió en el punto anterior, el origen de la Cuestión Social está estrechamente vinculado a estos procesos de migración. Por otro lado, los partidos políticos deberán vivir procesos de ajuste, de tal forma de poder competir en buenas condiciones para ganar el voto de las masas urbanas. Por último, está el caso de las formas de convivencia y de sociabilidad que se van transformando a una nueva realidad social.

Población nacional, total y por zonas, 1885 - 1930			
Años	Población Total País (miles)	Población Norte Grande (miles)	Población Santiago (miles)
1885	2.507,0	88,0	189
1895	2.695,6	141,5	256
1907	3.232,0	233,9	333
1920	3.730,2	288,2	507
1930	4.297,4	292,1	696

Figura 87: (MINEDUC, Programa de 2° medio, pág. 110).

La población campesina que emigró del campo lo hizo principalmente atraída por la expectativa de obtener trabajos mejor remunerados, como aquellos que se ofrecían en las obras públicas y en las labores de la instalación de la línea ferroviaria longitudinal. Los primeros en emigrar fueron los hombres jóvenes y después lo hicieron las mujeres.

El Norte Grande, gracias a la producción salitrera y a la proliferación de oficinas y puertos, se convirtió en otro polo de atracción de población rural, generándose un ciclo de concentración demográfica en Iquique y Antofagasta que duró hasta el colapso de la producción salitrera. A su vez, la industrialización temprana, operada en Valparaíso y Santiago, provocó importantes transformaciones en la relación campo-ciudad. La población rural del Valle Central se mantuvo prácticamente estancada en un millón de habitantes entre 1880 y 1930, en tanto que la población urbana aumentó en ese mismo período desde 400 mil a 1.330.000 personas. Es decir, el índice de urbanización subió del 29 al 56% en cincuenta años, concentrada en las ciudades mayores.

Esta transformación demográfica, especialmente urbana, trajo aparejada grandes problemas sociales, especialmente de vivienda y en la provisión de servicios básicos, como salud pública, alcantarillados, energía, alimentación, etc. Ante la indiferencia del Estado, la población buscó formas alternativas y autónomas de obtener los recursos esenciales para su subsistencia.

El crecimiento urbano se debió a múltiples factores:

1. El traslado de trabajadores, en su mayoría campesinos del sur, hacia la pampa del norte chileno para trabajar en las salitreras: En torno al yacimiento se formaban las o cinas o campamentos de propiedad de las empresas mineras que dotaban de servicios sanitarios, educativos, de comunicación y entretenimiento, usualmente de manera precaria. Se estima que en 1899 trabajaban aproximadamente 18 000 personas y que para 1914 esa cifra había aumentado a 46 000.
2. La búsqueda de trabajos en las ciudades: La introducción de nuevas tecnologías aplicadas al riego y a los cultivos, así como a la introducción de cepas mejoradas de semillas, disminuyó la fuerza laboral requerida por la economía agrícola, lo que obligó a miles de campesinos a buscar ocupación en las urbes.
3. El traslado de numerosos operarios y sus familias hacia algunas ciudades porteñas: Como resultado del ciclo exportador del período 1880-1930, había crecido un enorme circuito comercial que generó empleos. Ejemplo de ello fue el puerto de Valparaíso y sus zonas adyacentes, que albergaban en 1885 a 104 952 personas; en 1907 a 162 447, y en 1920, a 182 422.
4. La ocupación de inmigrantes rurales en industrias: Desde fines del siglo XIX, en ciudades como Santiago y Concepción, muchos inmigrantes rurales encontraron ocupación en las producciones manufactureras recién instaladas. Este proceso se intensificó a partir de las políticas de industrialización llevadas a cabo por los gobiernos radicales.
5. La llegada de extranjeros a las zonas urbanas: El Estado entregó tierras habitadas por indígenas y campesinos pobres a inmigrantes, especialmente alemanes, croatas e italianos. Si bien los sectores dirigentes pensaban en un asentamiento foráneo de tipo semirural, los nuevos habitantes se instalaron en zonas urbanas, como los alemanes en los alrededores del lago Llanquihue y de Valdivia; y los croatas en Punta Arenas.

ACTIVIDAD 1 :Responde las siguientes preguntas en relación al texto:

<p>1-Nombra tres sucesos que marcaron a la sociedad chilena en el cambio de siglo(del XIX al XX)?.</p> <p>1 _____</p> <p>2 _____</p> <p>3 _____</p> <p>3-¿Qué otro nombre le colocarías al texto? QUE NO SEA PROCESO DE MIGRACIÓN CAMPO CIUDAD A MEDIADOS DEL SIGLO XX</p> <p>_____</p>	<p>1. ¿Explica con tus palabras por qué ocurre la migración campo-ciudad?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. ¿Cuál fue la causa detonante de la las principales transformaciones ocurridas en el siglo XX?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>1. ¿ La población campesina que emigró del campo lo hizo principalmente por?</p> <p>I. precarias de condiciones en que vivían</p> <p>II. necesidad de una mayor integración de las políticas públicas</p> <p>III. alza de los precios de las importaciones y la caída de los valores de las exportaciones.</p> <p>IV. la expectativa de obtener trabajos mejor remunerados</p> <p>A) I y IV</p> <p>B) I - IV y II</p> <p>C) Solo I</p> <p>D) I y III</p>	<p>6-¿Por qué la migración está asociada a la urbanización? Explica con contenido de guía</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. Nombra 3 conceptos que aprendiste de este contenido:</p> <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>	

ACTIVIDAD 2: Análisis de fuente: Lee atentamente cada fuente y responde la pregunta

FUENTE N°1

[...] todos sabemos cómo vive en los conventillos nuestro pueblo, el hacinamiento de seres humanos y de animales domésticos, que se estrechan en las paredes deterioradas de las piezas, los inconvenientes de la vida colectiva y las deplorables condiciones higiénicas que prevalecen en estos tristes lugares. En esta clase de vivienda es donde se aglomera la parte de la población más difícil de alojar en buenas condiciones. El alojamiento de personas de una renta o sueldo fijo ofrece sin dudas menos dificultades que el obrero que recibe el salario semanal... El problema se complica aún más tratándose de aquel grupo, tan numeroso de personas, especialmente mujeres que viven de un oficio manual o que ejercen alguna pequeña industria como los son las lavanderas, verduleras, costureras que van a refugiarse a los conventillos, porque en ninguna parte podrían encontrar habitación más barata, pero también, la más infeliz.Fuente: El Mercurio, 9 de junio de 1910, p. 4.

FUENTE N°2

Todas las consecuencias sociales, laborales e ideológicas de la industrialización y urbanización nacientes; una nueva fuerza de trabajo dependiente del sistema de salarios, la aparición de problemas cada vez más complejos, pertinentes a la vivienda obrera, a la atención médica y a la salubridad. La constitución de organizaciones destinadas a defender los intereses de la nueva clase trabajadora; huelgas y demostraciones callejeras, tal vez choques armados entre los trabajadores y la policía o los militares, y cierta popularidad de ideas extremistas.

Fuente: Hidalgo, R. (2005). La vivienda social en Chile y la construcción del espacio urbano en el Santiago del siglo XX. Santiago de Chile: Ediciones de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos

1-Según ambas fuentes, ¿Qué cambios implicó el nuevo modo de vida para las personas que emigraron del campo a la ciudad? (4 pts.)Explica.

ACTIVIDAD 3: Realiza un resumen de lo aprendido en la guía en 5 líneas

ACTIVIDAD 4:Analiza la siguiente imagen del siglo XX



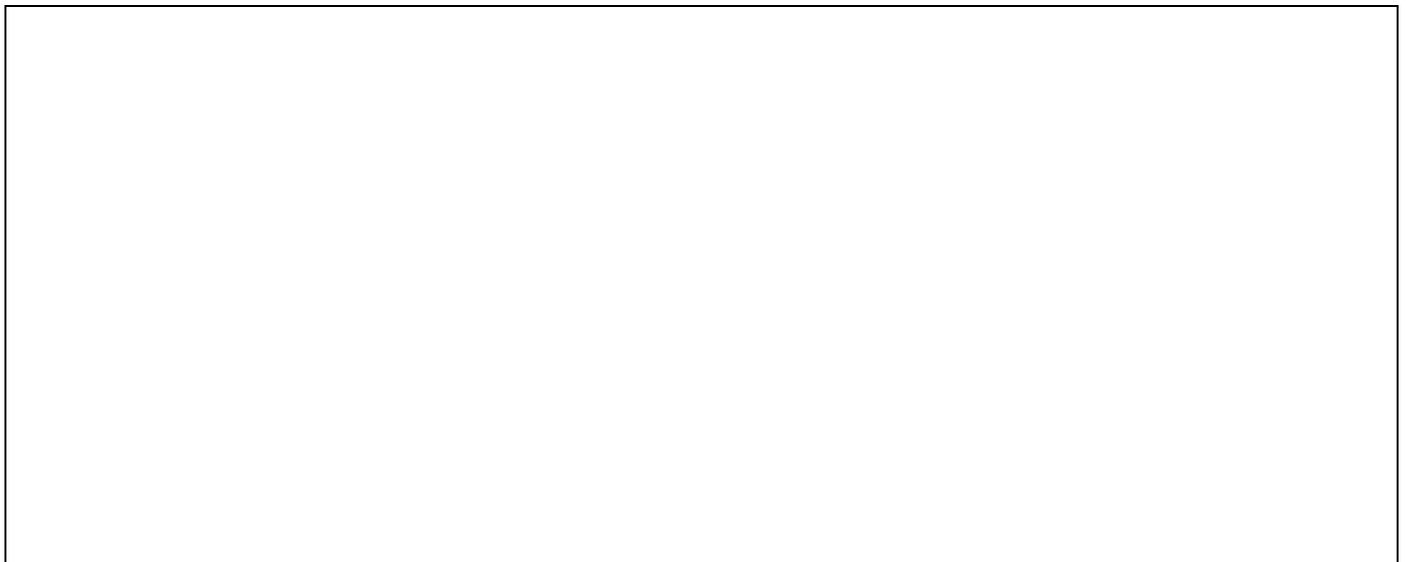
PAUTA DE ANÁLISIS DE IMÁGENES

<p>1-Contexto histórico que representa</p>	<p>2- ¿Qué tipo de documento iconográfico es?</p>	<p>3-Descripción del documento (tema tratado (vida cotidiana, social, religiosa, económica, política, cultural, etc.), personajes, la acción, el decorado, la iluminación.</p>
<p>4- Interpretación y análisis del documento:(explicación de la obra en forma general y luego los detalles; que tipo de información específica entrega).</p>	<p>5- Conclusión: compartir sentimientos, opiniones y una valoración personal del documento, la cual puede ser en relación a su calidad artística y la validez de la información que entrega.</p>	<p>6-¿Qué título le colocarías a la imagen?</p>

ACTIVIDAD 5: Completa el siguiente recuadro con los efectos que tuvo el proceso migratorio : (6 pts.)

Criterio	Efectos
Configuración de la ciudad	1- 2- 3-
Problemáticas sociales	1- 2- 3-

ACTIVIDAD 6: Realiza un gráfico de barras con lo datos de la población nacional , Total y por zonas y responde pregunta.



1-¿Por qué Santiago presenta la mayor concentración de población desde 1885 a 1930?
Explica



“Lo único que se interpone entre tú y tu sueño es la voluntad de intentarlo y la creencia de que es posible conseguirlo”. -Joel Brown