



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

Guía Pedagógica Historia N°10

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio: 31 agosto	Fecha Término: 11 septiembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Nº 2: Mayas y aztecas, dos grandes civilizaciones mesoamericanas.
Objetivos	OA 4 (IND 1, 2, 3)
Habilidades a evaluar	Comprender, describir, analizar, sintetizar,

Instrucciones

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: p.saavedra@colegiodomingoeyzaguirre.cl (4to A) o l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl - teléfono + 56 9 47161428 (4to B)

Civilización AZTECA.

Responde:

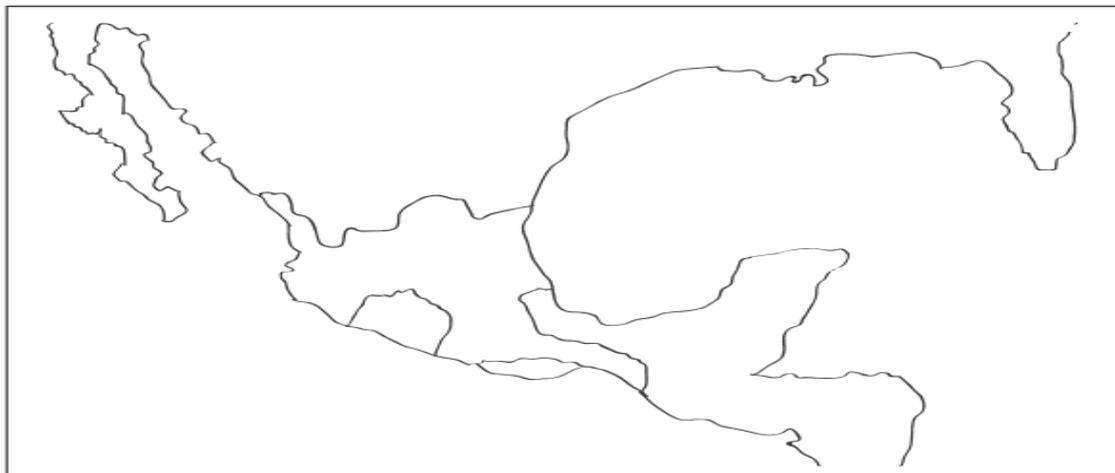
1. ¿Qué cosas has escuchado hablar de los Aztecas?
2. ¿Cómo crees que eran sus casas?
3. Si tuvieras la oportunidad de conocer a un hombre azteca, ¿qué te gustaría preguntarle y por qué?

(Recuerda que al responder debes usar respuestas completas, respetar reglas de acentuación y puntuación. Lee tus respuestas luego de escribirlas, para comprobar que se comprende lo que escribiste)

Actividad 1: Ubica en el mapa,

- Océano Pacífico, Golfo de México, América del norte, América Central, Sierra Madre del Sur, Teotitlán, Texcoco, Tenochtitlán

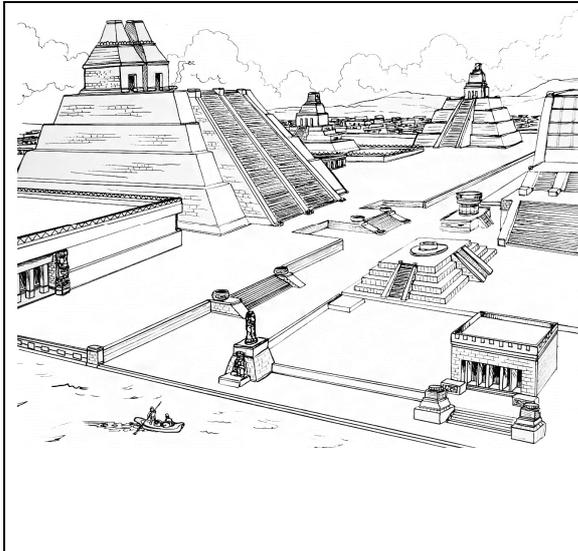
Ayúdate de un atlas o del mapa que está en tu libro en la pág. 149.





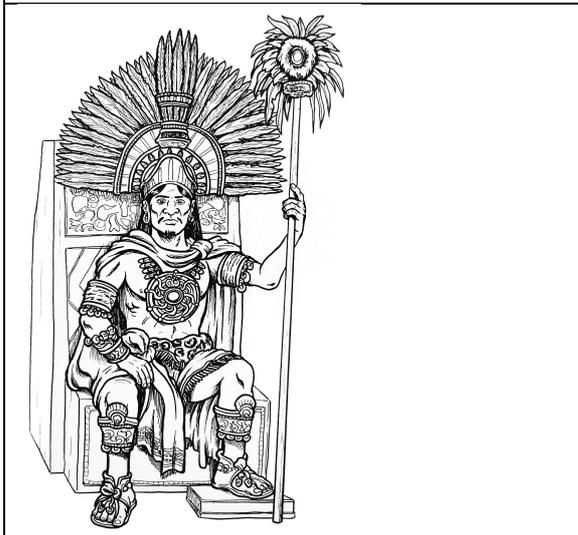
4. ¿Qué país se ubica actualmente en este territorio?

--



Los Aztecas construyeron un imperio en lo que hoy es México, fundaron la ciudad de Tenochtitlán, la que parecía una verdadera ciudad flotante, pues estaba construida sobre el lago Texcoco. Al igual que los mayas, también tenían una organización social basada en estamentos, donde el Tlatoani tenía poder civil y religioso, luego venían los nobles (sacerdotes, comerciantes y guerreros), campesinos y artesanos (macehuales) y finalmente los esclavos.

En el tema religioso eran politeístas, y sus dioses se representaban mediante elementos de la naturaleza.



En la cima de la organización política estaba el Tlatoani o Tlacatecuhtli, gobernante que gozaba de poderes absolutos y era considerado una divinidad.

La sociedad azteca se caracterizó por su acentuada jerarquía social, con distintos estratos sociales, que contaban con privilegios y roles muy diferentes. Sin embargo, las personas que se destacaban de manera positiva, en los ámbitos religioso y militar, podían ascender en la escala social, existiendo un cierto grado de movilidad social.

5. Describe brevemente y dibuja cada grupo social.

Nobleza		
Comerciantes		



Pueblo		
Esclavos		

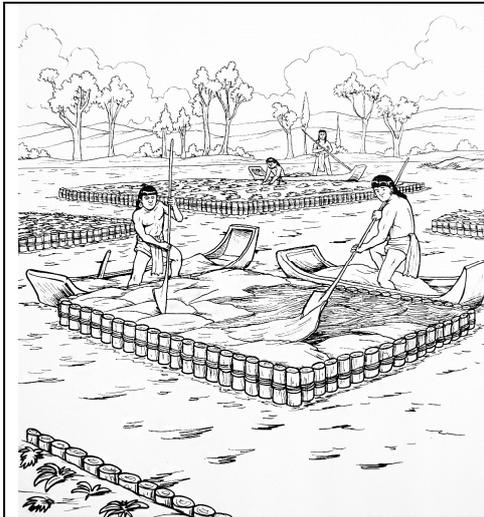
6. ¿Cuál era el rol de la mujer en la sociedad azteca?

--

7. Con la ayuda de tu texto, indica brevemente quién era:

a. Tlatoani	
b. Cihuacohuatl	
c. Tlacoachcalcatl	
d. Tlatoque	
e. Calpullec	

8. La siguiente imagen representa la chinampas



Completa

Las chinampas eran

.....

Creadas por la ausencia de

En la artesanía se destacaron por la elaboración de objetos de

.....

.....

9. ¿Cómo se construían las chinampas?

--

10. ¿Qué característica tenían las chinampas?

--



11. ¿Qué cultivaban en las chinampas?

12. Lee el siguiente texto y luego responde

FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LOS AZTECAS

“Los aztecas concebían [pensaban] la misión del hombre sobre la tierra como un medio para ensalzar [alabar] a los dioses y, a través de ello, glorificar a su pueblo. Conquistar y servir en los templos eran, entonces, las principales funciones recaídas sobre los hombres libres; para eso, eran adiestrados [entrenados] desde muy temprana edad.

La educación militar se iniciaba cuando, a los seis o siete años, el niño ingresaba [a la escuela pública] (...). A los diez participaba en los combates, recibiendo su primera distinción cuando lograba apresar [capturar] un enemigo. (...) si luego de otros combates no repetía la hazaña, debía retirarse del ejército [y se convertía] en hombre común dedicado a la labranza de las tierras. (...)

La carrera sacerdotal [se impartía en una institución especial]. Tras un largo aprendizaje del ritual relacionado con las ofrendas y sacrificios, de la confección de horóscopos, del reconocimiento de los hechizos y medios para combatirlos, quedaban aptos [capaces] para profesar [actuar]. El aspirante debía, entonces, renunciar al matrimonio para ser ungido como servidor del dios Quetzalcoátl (...).”

Fuente: Osvaldo Silva Galdames. Civilizaciones prehispánicas de América. Santiago: Editorial Universitaria, 1994.

a. ¿Cuáles eran los dos principales objetivos para los cuales se educaba a los niños aztecas?

b. ¿Por qué creen que conquistar nuevos territorios y pueblos era una manera de agradecer a los dioses?

c. ¿Qué tenía que lograr un niño a lo largo de su enseñanza para ser parte del ejército? ¿Qué pasaba si no lo lograba?

d. ¿Qué tenía que saber una persona para ser sacerdote?

e. ¿Se parece la educación de los niños aztecas a la educación de hoy? ¿Por qué?

Leer y desarrollar actividades del texto de estudio de la página 148 a la 155.

Videos de apoyo para saber más sobre los Aztecas.

<https://www.youtube.com/watch?v=oqj8rCieVKo>

https://www.youtube.com/watch?v=MDQJJCWt0_0