



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
PROF: MARIELA SEPÚLVEDA

DOCUMENTO DE TRABAJO N°10
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE :	CURSO: 4° Medio
FECHA INICIO:	FECHA DE TÉRMINO:
Descripción Curricular de la Evaluación	
EJE 1	Historia

UNIDAD	Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile
TEMARIO	Estado-Nación-Sociedad La idea de progreso indefinido Chile en siglo XIX Crisis, totalitarismos, Guerras Mundiales
HABILIDADES A EVALUAR	-Analizar elementos de continuidad y cambios entre periodos y procesos abordados -Aplicar contenido de otros niveles -Comprender procesos históricos. -Distinguir características de procesos históricos.

INSTRUCCIONES
-Lee detenida y comprensivamente la guía -Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento -Recuerda trabajar con lápiz pasta negro -No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo -Cualquier duda consulta a mi correo: m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl

1-Lee el siguiente texto y responde pregunta.

“La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica Duclerc, E. (2018). Diccionario político y enciclopédico. diciembre 10, 2018, de Revista digital de Historia y Ciencias Sociales.

Según lo que plantea el texto, ¿en qué ámbitos se observa el dominio de la burguesía?

- A -Político y gubernamental.
- B -Religioso y doctrinario.
- C -Económico y social.
- D -Científico y tecnológico

2-Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta:



En relación a la cultura burguesa desarrollada durante el siglo XIX y que se ve representada en el cuadro de Edgar Degas, ¿Qué características se pueden observar en relación a los roles de género?

- A- La mujer era la responsable del éxito económico de la familia.
- B -Los hombres se reunían con aristócratas en clubes y asistían a espectáculos.
- C- Las mujeres quedaron relegadas al ámbito doméstico y a la vida familiar.
- D- Los niños tenían una vida ostentosa y estaban rodeados por objetos suntuarios

3- Lee el siguiente texto y responde pregunta

La burguesía fue un sector social que nació a fines de la edad Media, impulsada por el capitalismo mercantil. Fueron banqueros, comerciantes y propietarios de talleres artesanales. Con el tiempo aumentaron su poder económico y su influencia social. Como consecuencia, ya en el siglo XIX se había consolidado una cultura burguesa. A partir de lo descrito, ¿cómo se puede describir la ética de trabajo desarrollada por esta cultura?

- A- El éxito laboral dependía del esfuerzo personal y su destreza en los negocios.
- B- El progreso en los negocios se logra creando vínculos con la aristocracia.
- C- La abundancia económica se adquiere gracias a los contactos políticos.
- D- El fracaso en los negocios está predestinada en quienes no tienen fe.

4-Para la clase burguesa el mérito debía prevalecer sobre el origen social y el parentesco, valores que eran propios de la aristocracia tradicional. A partir de eso, ¿qué otros valores se infieren de los ideales de vida burguesa?

- A- El matrimonio como oportunidad de ascenso y prestigio social.
- B- El éxito económico es fruto del esfuerzo y talento individual.
- C- Los privilegios de clase para lograr una fortuna económica.
- D-La demostración de una vida exhibicionista llena de lujos.

5- Lee el siguiente texto y responde pregunta

Durante el apogeo de la cultura desarrollada por la burguesía, éstos se reunían en clubes círculos y cafés donde leían el periódico, conversaban sobre política y se divertían con juegos de mesa. Hoy en día, estas prácticas han tenido transformaciones y se han actualizado de acuerdo a las nuevas formas de socialización. Dentro de ellas, ¿cuál es el cambio más radical que se observa en la actualidad?

- A- La erradicación de los clubes y círculos.
- B- Los periódicos se leen por internet en tablet y celulares.
- C- La incorporación de la mujer en todas las actividades.
- D -La política se conversa en el Congreso y dentro de los partidos.

6- Lee el siguiente texto y responde pregunta

Al interior de la burguesía era posible distinguir dos grupos, que si bien compartían una cultura común, se diferenciaban según el tipo de negocios a los que se dedicaban, en este sentido se destacaron la burguesía industrial y la burguesía financiera. Hoy en día las categorías de diferenciación de clase han cambiado y ya a los grupos industriales y financieros no se les reconoce como de burguesía, sin embargo, se observan ciertas continuidades respecto a sus prácticas económicas. Con respecto a esto último, ¿cuál de las siguientes afirmaciones representa dichas continuidades?

- A- Los bienes de producción hoy en día siguen controlados por este sector social.
- B- El sector financiero en la actualidad se mantiene bajo la propiedad del Estado.
- C- Las inversiones que realiza esta clase social continúan siendo principalmente máquinas.
- D- Los principales propietarios de las acciones aún pertenecen al artesanado

7-Los liberales fueron los herederos de las ideas ilustradas y de los movimientos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX. A partir de esto, ¿cuál de las siguientes concepciones define su principal creencia?

- A- La alianza que debían tener con la iglesia católica.
- B- La existencia de una República con división de los poderes del Estado.
- C- La lucha de clases como motor de los cambios sociales.
- D- La prevalencia de una sociedad estamental. 33541

8- Lee el siguiente texto y responde pregunta

Desde la década de 1840 se crearon periódicos y revistas en los que liberales y conservadores expusieron y debatieron sus ideas ante la sociedad, de hecho la misma constitución política de 1833 resguardaba el derecho a la libertad de prensa sin censura previa. Sin embargo, esta situación sería breve, ¿qué hecho haría revertir esta condición imponiendo la censura?

- A- La promulgación de la Ley sobre abusos de la libertad de imprenta.
- B- La fundación de la Sociedad de la Igualdad por un grupo de liberales.
- C- Las constantes publicaciones con contenido revolucionario y sedicioso.
- D- El levantamiento armado que terminó en una Guerra Civil en 1851.

9- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

“Durante este período los países recién independizados de España experimentaron la transición de la colonia al estado – nación a base del liberalismo. Los esfuerzos republicanos liberales se destinaron a múltiples tareas: redactar la constitución, reducir los fueros y los privilegios de las instituciones corporativas, sanear el estado financiero y promover el desarrollo comercial”.

Reiko, T. (2012). El caudillismo y sus interpretaciones: un análisis sobre un fenómeno común de la historia de América Latina en el siglo XIX

A partir del texto, ¿cuál fue la principal amenaza para que se concretaran los esfuerzos de una organización republicana y liberal?

- A- El aumento del poder personalista y autocrático de los caudillos.
- B- El acecho de los corsarios y piratas que deambulaban en las costas suramericanas.
- C- Las guerras civiles entre las facciones existentes dentro de las elites.
- D- La lucha de clases entre el proletariado y la burguesía

10- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

“Los principales productos que componían las exportaciones británicas hacia Chile fueron la manufacturas de algodón, lino y lana, otros tipos de ropas, utensilios domésticos y herramientas, instrumentos musicales, artículos de escritorio, etc. Solo las manufacturas de algodón cubrían el valor de las exportaciones de cobre chilenas y, considerando el limitado volumen de población de Chile, es fácil reafirmar la idea de que el grueso de este comercio estaba orientado a un tipo de economía ‘transnacional’ más que a Chile en particular”.

Figueroa, C. (1988). La formación y crecimiento de un mercado moderno

A partir del fragmento, ¿cuál fue el efecto para Chile haberse incorporado a la dinámica del liberalismo económico?

- A- El fomento de su industria minera.
- B- El crecimiento del sector de servicios
- C- El desarrollo del comercio internacional.
- D- La dependencia del mercado externo.

11- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

En varios países de Latinoamérica, dentro de ellos Chile, las elites dirigentes combatieron los poderes locales, ya que ellos amenazaban la soberanía del Estado, en este sentido, el mayor problema era que solían establecer reglas políticas propias, sin considerar las instrucciones del gobierno central. Hoy en día, nuestro país ya se ha consolidado como un Estado Republicano, manteniendo elementos de cambio y de continuidad, en relación a esto ¿cuál de los siguientes se identifica como un factor de continuidad?

- A- El carácter conservador y autoritario de la República
- B- La ampliación de los derechos y las libertades civiles.
- C- Considerarnos un Estado unitario y centralizado.
- D- Las disputas entre liberales y conservadores

12- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

Tras la independencia de Hispanoamérica, los criollos dirigieron la conformación de los Estados nacionales sobre la antigua administración colonial, esto implicó excluir al resto de los grupos que conformaban la sociedad de ese proceso. Esta situación tuvo consecuencias que impactaron dentro de los Estados planteando desafíos visibles aún en la actualidad. En este marco, ¿cómo se ha visto y se ve hoy afectado Chile en relación al desafío de incorporar a los pueblos originarios?

- A- Se observa una gran dispersión en el territorio por lo que es difícil identificar donde tienen sus comunidades.
- B- No ha habido consenso en la forma de incorporar políticamente a estas minorías de forma en que se puedan representar.
- C- El actuar de estas comunidades a través de la violencia niega cualquier tipo de acercamiento y diálogo.
- D- Muchas de estas minorías están en peligro de desaparición, por lo que el Estado se ha centrado en la preservación de su cultura.

13- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

Tras la abdicación de Bernardo O'Higgins la elite chilena se dividió en facciones. Esto se debió a la falta de acuerdos respecto a la forma en que debía organizarse la república. Dentro de las siguientes facciones, ¿en cuál de ellas se expone la descripción de sus ideales de forma correcta?

- A- Pipiolos: buscaban la mantención del orden y las jerarquías sociales, el Estado debía ser unitario y centralizado.
- B- Estanqueros: querían construir una república basada en la autonomía de las regiones, el Estado debía ser federado.
- C- Pelucones: Defendían los mayorazgos, así como la exclusividad de la Iglesia católica y su unión con el Estado.
- D- Federalistas: Defendían la libertad de conciencia y se oponían a la concentración de facultades en un solo poder del Estado

14- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

Diversos integrantes de la elite consideraban que las leyes tenían el poder de moldear las costumbres de la población y el desarrollo político del Estado. Esta idea propulsó una intensa actividad legislativa reflejada en las constituciones de 1823 y 1828, además de las leyes Federales de 1826. A partir de lo señalado, ¿qué disposición se identifica con la Constitución Liberal de 1828?

- A -La creación de un Congreso bicameral, con una representación regional y otra nacional.
- B- La reglamentación de la vida privada con el objetivo de fundar una sociedad virtuosa.
- C- La disposición de ocho provincias con un gobierno regional autónomo.
- D- La asignación de una amplia supremacía al Poder Ejecutivo.

15- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

La Constitución política de 1833 plantea en el Artículo 81° la siguiente disposición: "Al Presidente de la República está confiada la administración y gobierno del Estado, y su autoridad se extiende a todo cuanto tiene por objeto la conservación del orden público en el interior, y la seguridad exterior de la República". A partir del artículo, ¿qué tipo de mecanismo contenido en la Carta Fundamental se logra inferir?

- A- La exclusión política a través del voto censitario.
- B- El fomento a las tradiciones mediante el derecho a patronato.
- C- El orden social por medio del respeto a las jerarquías tradicionales.
- E- El Ejecutivo fuerte a través de la concesión de facultades extraordinarias.

16- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

La institucionalización del orden conservador se llevó a cabo mediante la promulgación de la Constitución de 1833, documento que respondía al principal valor defendido por los conservadores: el orden. En este sentido, el ideal de orden, ¿de qué forma se destacaba en la práctica en el texto constitucional?

- A- Vigilando las prácticas morales de los ciudadanos, tanto en su vida pública como privada.
- B- Estableciendo sistemas de control y equilibrio entre los poderes del Estado.
- C- Mediante de la creación de 8 provincias con un gobierno regional autónomo.
- D- A través de un ejecutivo fuerte y el control político de la élite en el proceso electoral

17- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

En 1836 como parte de la política exterior de Bolivia, su presidente, el General Andrés de Santa Cruz creó junto con Perú una alianza llamada Confederación Perú – Boliviana. Esta asociación fue vista con desconfianza por el gobierno chileno, particularmente por Diego Portales, quien argumentaba que Chile debía destruirla, ya que era una amenaza para Chile. En consecuencia con lo anterior, nuestro país se enfrentó en una guerra contra dichos países vecinos resultando triunfadores, a partir de eso, ¿cuáles fueron las consecuencias en relación al proceso de conformación del Estado, que se infieren del triunfo obtenido por

Chile en dicha contienda?

- A- La ganancia de los territorios de Tarapacá y Antofagasta.
- B- El afianzamiento y consolidación en el poder de los conservadores.
- C- El reconocimiento de la posición de Chile en el escenario continental.
- D- La definición definitiva de las fronteras con Perú y Bolivia.

18- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

Un acontecimiento de radical importancia dentro de nuestra historia nacional fue la fundación de la Universidad de Chile en 1843. Esta casa de estudios fue el principal centro de producción y difusión de los conocimientos académicos y científicos a nivel nacional, al mismo. A partir de esto, Bello decía: “El programa de la Universidad es enteramente chileno: si toma prestadas a la Europa las deducciones de la ciencia, es para aplicarlas a Chile. Todas las sendas en que se propone dirigir las investigaciones de sus miembros, el estudio de sus alumnos, convergen a un centro: la patria”. (Bello, 1843). Tomando en cuenta las palabras de Andrés Bello, ¿cuál es la misión de la universidad que se puede inferir en relación al desarrollo del Estado?

- A- Producir y difundir conocimientos académicos.
- B- Contribuir a expandir la idea de nación.
- C- Consolidar un programa de estudios nacional.
- D- Construir un ideal patriótico en la élite.

19- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta:

“La alfabetización, el currículum uniforme y el lenguaje oral en un idioma común entregado por la escuela elemental, posibilitaron también la comunicación entre diversas regiones, facilitando el desarrollo del sentimiento de pertenencia nacional”.

Egaña, M. (2000). La educación primaria popular en el siglo XIX en Chile. Chile: Lom Ediciones10

Se observa en el texto que dentro de las prioridades de la educación del siglo XIX estaban la cobertura y la construcción nacional. En la actualidad esa misión continúa profundizándose en Chile pero hay otros objetivos que se han vuelto fundamentales, ¿hoy en día cuáles son las cuestiones en materia educativa que encabezan la agenda en importancia nacional en nuestro país?

- A- Alcanzar una alfabetización del 100%.
- B- Elaborar un currículum integrado y único.
- C- Calidad e inclusión para todos y todas.
- D- Conectar y comunicar a Chile con el mundo. 33575

20- Las vanguardias buscaron una inspiración lejos de los cánones tradicionales, recurriendo al arte popular de las clases sociales más bajas de las grandes ciudades, en consecuencia, por primera vez se reconocieron como expresiones artísticas nuevas técnicas que se masificaron entre la población y se plasmaron a través de modos no convencionales. Tomando en cuenta lo descrito, ¿cuál de las siguientes se infiere como una técnica no convencional de expresión artística a principios del siglo XX?

- A- La escultura.
- B- La pintura.
- C- El cómic.
- D- El vitral.

21- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

La depresión económica ocurrida en 1929 evidenció una grave crisis del capitalismo a escala mundial, tras este suceso, por primera vez surge la creencia de que este sistema económico habría agotado su capacidad de otorgar bienestar a la población. En este contexto se pueden mencionar varias consecuencias producto de esta crisis, no obstante, ¿cuál de las siguientes se identifica como la que produjo la pérdida de la fe hacia las democracias liberales?

- A- La proliferación de ollas comunes, marchas y movimientos de protesta y huelgas ante la situación de desempleo.
- B- La gran cantidad de quiebras dentro del sistema financiero, las que en muchas ocasiones produjo locura entre los afectados.
- C- La indolencia de las grandes empresas en relación a las demandas y condiciones laborales de sus trabajadores.
- E- La incapacidad del Estado para amortiguar el impacto negativo de las crisis del sistema capitalista

22- Los regímenes fascista y nazi compartieron varios elementos en común que los caracterizaron, no obstante, tuvieron diferencias. Dentro de las siguientes características, ¿cuál de las que se nombran NO compartieron?

- A- La existencia de un partido único y legal.
- B- La organización económica corporativista.
- C- El culto incuestionado a un líder carismático.
- D- Promoción de un nacionalismo exacerbado.

23- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

El colapso de la Bolsa en Estados Unidos en 1929 arrastró al mundo entero a una crisis económica sin precedentes. En respuesta, muchos países europeos decidieron resguardar su economía con un mayor control estatal que protegiera a sus habitantes de las variaciones del desregulado mercado internacional. Como consecuencia de aquello se comenzó a visualizar lo que se conoció más tarde como Estado de Bienestar. A partir de lo descrito, ¿cuál de las siguientes descripciones fue una característica representativa de este nuevo modelo de Estado?

- A- Una misión fue la responsabilidad social para proteger a la población de la miseria.
- B- Las políticas apuntaron a desregularizar los mercados y a potenciar el comercio exterior.
- C- Como estrategia, se prohibieron las organizaciones sindicales de trabajadores.
- D- La tendencia fue a la represión y despojo de derechos a los trabajadores

24- Lee la siguiente fuente y luego responde la pregunta

Cuando Stalin llegó al gobierno de la Unión Soviética, interpretó la ideología marxista de tal forma que su régimen fue conocido como Estalinismo, constituyéndose como uno más de los totalitarismos que existieron en conjunto con el nazismo y el fascismo. Pese a que los tres negaron la democracia, fueron de una naturaleza ideológica muy distinta, bajo este contexto, ¿qué característica diferenció al Estalinismo con los otros dos Regímenes Totalitarios?

- A- El predominio de un partido único.
- B- La existencia de una policía secreta.
- C- Su fuerte carácter nacionalista.
- D- La prohibición de la propiedad privada.

25- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta:

“El fascismo niega (...) que este número pueda gobernar mediante una consulta periódica; afirma la desigualdad irremediable, fecunda y beneficiosa de los hombres, que no se puede nivelar mediante el hecho mecánico y extrínseco como es el sufragio universal”.

Mussolini, B. (1932). La doctrina del fascismo. Italia: Kamerad

A partir de los dichos de Mussolini, ¿qué tipo de práctica política es la que se rechaza?

- A- La libertad de prensa.
- B- El derecho a asociación.
- C- La libertad de desplazarse.
- D- El derecho a voto.

26- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

En la Conferencia de Yalta (febrero de 1945) y Potsdam (junio – agosto de 1945), los países triunfadores de la Segunda Guerra Mundial se reunieron para establecer acuerdos que afectarían tanto a Europa como al mundo entero. Bajo ese contexto, ¿cuál de las siguientes medidas sería la antesala del nuevo conflicto que se desataría entre las principales potencias vencedoras?

- A- La creación de las Naciones Unidas.
- B- La fundación de la OTAN.
- C- La división de Berlín en zonas de ocupación.
- D- El castigo a los criminales nazis.

27- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

El régimen nazi construyó una extensa red de centros de concentración y de exterminio en los que murieron alrededor de 6 millones de judíos, lo que equivale a dos tercios del total de los que habitaban en Europa antes de empezar la guerra. Tal suceso ocurrido hace ya varias décadas, ¿de qué forma es valorado en la actualidad?

- A- Como un hecho penoso que debe ser olvidado.
- B- Es parte de nuestra memoria histórica como humanidad.
- C- Fue un evento lamentable, pero que solo afectó a un grupo.
- D- Como un accidente de la historia universal.

28- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

Tras la creación de la ONU en 1945, una de las principales preocupaciones fue la elaboración de una carta que garantizara los derechos de todas las personas del mundo. De esta forma, en su artículo N° 1 se escribe: "Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como lo están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros" (1948). De esta declaración, ¿qué tipo de derechos se infieren en su contenido?

- A- Los derechos civiles.
- B- Los derechos políticos.
- C- Los derechos humanos.
- D- Los derechos culturales.

29- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

Tras el término de la Segunda Guerra Mundial, el orden planetario se transformó, configurándose de una forma radicalmente distinta a como era antes de la guerra. El punto de partida de estos cambios fue dado por los aliados vencedores en las conferencias de Yalta y Potsdam. Desde entonces, ¿cuál de las siguientes fue reconocida como una de las consecuencias que marcarían la política internacional de las siguientes décadas?

- A- El dominio Internacional de Estados Unidos y la Unión Soviética.
- B- El desplazamiento geopolítico de Europa y su fraccionamiento.
- C- La división de Alemania y la construcción del Muro de Berlín.
- D- El alzamiento de China comunista como potencia mundial.

30- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

El fin de la Segunda Guerra Mundial confirmó el liderazgo económico, el desarrollo tecnológico y el poderío militar de Estados Unidos, algo parecido sucedió con la Unión Soviética. A partir de esto ambos países vencedores se convirtieron en potencias y comenzaron a competir por la supremacía mundial. En este contexto, ¿cuál de los siguientes sucesos marcó el inicio de esta competencia?

- A- El Bloqueo de Berlín.
- B- La creación de la OTAN.
- C- El lanzamiento del Sputnik.
- D- El desarrollo de la Bomba Atómica. 33592

31- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

El 26 de junio de 1945, en la ciudad de San Francisco (Estados Unidos) fue firmada por representantes de 50 países la Carta de las Naciones Unidas, luego el día 24 de Octubre del mismo año, el texto fue ratificado por las grandes potencias dando origen oficial a la Organización de Naciones Unidas. A partir de su fundación, ¿cuál de los siguientes enunciados es parte de los objetivos de esta institución?

- A- Organizar actos de caridad para terminar con el hambre en el mundo.
- B- Intervenir en las crisis políticas y sociales de sus países miembros.
- C- Interponerse en las decisiones de los países respecto a sus políticas públicas.
- D- Mantener la paz y la seguridad internacionales.

32- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

A partir de la década de 1920, se aprecia una crisis dentro del sistema político parlamentario en Chile, dicha inestabilidad fue provocada por varios factores, por lo que dentro de los que se mencionan, ¿cuál se circunscribe dentro del ámbito económico?

- A- El constante control parlamentario sobre las iniciativas gubernamentales, el que se tradujo en prácticas viciosas, como la rotativa ministerial.
- B- El carácter monoexportador y de control de las materias primas por parte de capitales privados, principalmente, ingleses.
- C- Los desequilibrios que produjeron nuevas problemáticas laborales, familiares y de higiene y salubridad entre la población más vulnerable.
- D- La deslegitimación que comenzó a tener la Constitución de 1833 y la necesidad de redactar una nueva Carta fundamental

33- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

En 1920 ganó las elecciones presidenciales Arturo Alessandri Palma con un programa sustentado en enfrentar la “Cuestión Social”, sin embargo, las iniciativas legislativas guiadas bajo esa línea fueron frenadas por el Parlamento de manera constante, sin dejar concretar el programa del gobierno. Frente a tal escenario, los militares se comenzaron a involucrar en el gobierno, participando en algunos ministerios, no obstante, el conflicto entre el ejecutivo y el legislativo fue escalando hasta llegar a un punto sin retorno. En este contexto, ¿cuál fue el hecho que tuvo como consecuencia la intervención militar en el gobierno, la aprobación de las reformas sociales y la salida de Alessandri de su cargo?

- A- El conocido “Ruido de Sables” protagonizado por un grupo de militares en el Congreso.
- B- La conformación de una junta militar y el cierre del Congreso Nacional.
- C- La organización de un Comité Revolucionario con Carlos Ibáñez del Campo a la cabeza.
- D- La aprobación del Congreso de un aumento en la Dieta Parlamentaria

34- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

El proceso de reconstrucción de la institucionalidad política fue legitimada legalmente a través de la Constitución de 1925, en este contexto, una de las causas de la inestabilidad del período parlamentario, se relacionaba con los mecanismos que otorgaba la Constitución de 1833 al Congreso para frenar las iniciativas del ejecutivo, situación que se reparó con nuevas disposiciones que le otorgaban mayores atribuciones al presidente, estableciendo en Chile un sistema presidencial. En estos términos, ¿cuál de las siguientes atribuciones plasmadas en la nueva Constitución, impidieron los vicios en las prácticas legislativas que precipitaron el fin del Sistema Parlamentario?

- A- La eliminación de la interpelación ministerial y la presión a través de las leyes periódicas.
- B- El presidente de la república se elegiría de forma directa, sin la necesidad de electores.
- C- El período presidencial fue aumentado de cinco a seis años sin posibilidad de reelección.
- E- El presidente electo, si no tenía la amplia mayoría, debía ser ratificado por el Congreso.

35- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

La Constitución de 1925 va a establecer para Chile un sistema presidencial a través de estipulaciones que le otorgan al presidente de la república atribuciones que con la anterior constitución no tenía. De esta forma, se superaron los excesos del parlamentarismo y se fortaleció el sistema político de nuestro país. Bajo esta mirada, ¿qué atribuciones se distinguen dentro de las siguientes, en las que el Presidente de la República no tuvo una completa responsabilidad?

- A- La designación de los altos funcionarios, intendentes y gobernadores.
- B- En su ejercicio como jefe de Estado y de gobierno.
- C- La facultad de la clausura del debate parlamentario con fechas límites.
- D- El nombramiento de embajadores, generales y almirantes.

36- Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta

El cierre del mercado europeo y la crisis económica producidos tras la Primera Guerra Mundial reforzaron los lazos entre la economía chilena y el mercado norteamericano, relación que fue fortalecida mediante la concesión de préstamos internacionales y apoyo técnico. La relación descrita, ¿qué significaría en el largo plazo para Chile, tomando en cuenta la posición de potencia mundial que adquiriría Estados Unidos tras la situación europea?

- A- Una rivalidad creciente con los países europeos, principalmente con Inglaterra.
- B- Una competencia constante con el resto de los países de América latina.
- C- Una dependencia progresiva de nuestra economía hacia Norteamérica.
- D- Una creciente cooperación entre ambos con independencia política y econó

“La calidad nunca es un accidente, siempre es resultado de un esfuerzo de la inteligencia “
(John Ruskiin)

¡¡¡Manos a la obra...!!!