



## Guía pedagógica N°10 para 3° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 3° A y B</b>
<b>Unidad:</b>	<b>The natural word</b>
<b>Eje:</b>	<b>Comprensión lectora</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Animals vocabulary</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>OA10:</b> Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

*¡Ya comenzamos el segundo semestre! Es por esto que necesitamos toda tu energía para completar la guía número 10.*

*Recuerda realizar las actividades con tiempo para que comprendas lo que estás haciendo.*

*Si presentas alguna duda o consulta, me puedes contactar a los correos **barbara.munoz1a8@gmail.com** - **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** o vía WhatsApp al número **+569 5473 4848** 😊*

*Let's start! ⚙️*

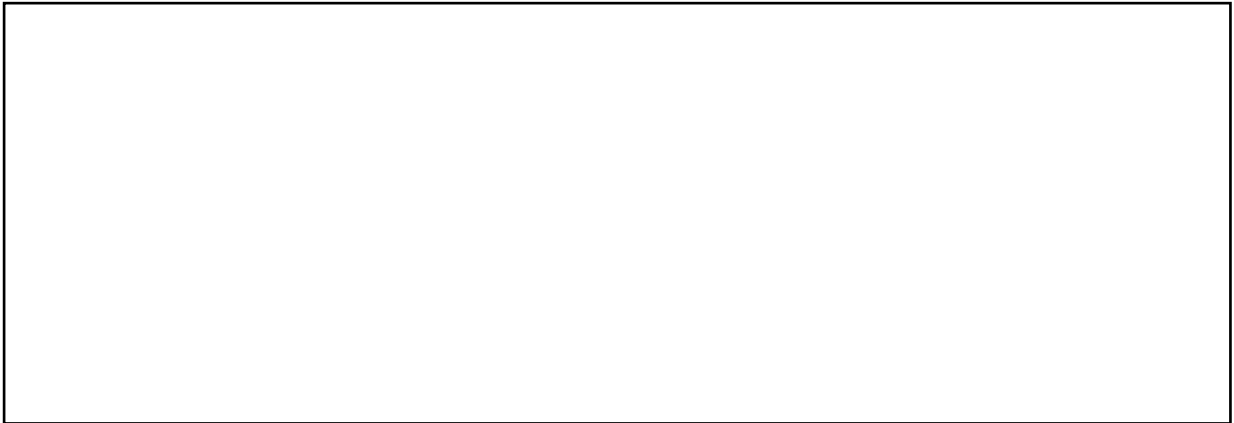
### **I.- Repite las frases.**

I have a pet	I have a pet.
It's a cat	It's a bird.
It's brown and black	It's yellow and orange.
It can climb high	It can't sing.

### **II.- Completa el cuadro con información del texto anterior. 8 pts.**

<b>Animal</b>		
<b>Color</b>		
<b>It can</b>		
<b>It can't</b>		

III.- Dibuja los animales que se indican en el texto y pntalos. 5 pts.



*You did it!*

Si tienes alguna duda o quieres enviarme la guía resuelta por foto a través de correo electrónico o **whatsApp**, escríbeme a: **B.munoz@colegiodomingoeyzaguirre.cl** - **barbara.munoz1a8@gmail.com** +569 5473 4848

Desde ahora también puedes enviar la guía resuelta por [www.papinotasfamilia.com](http://www.papinotasfamilia.com)

### Inicia sesión en **Portal Familia**

Para acceder desde un computador, ingrese a [www.papinotasfamilia.com](http://www.papinotasfamilia.com)

Ingresar el rut del estudiante sin puntos ni guión

Ej: **205139045**

Contraseña informada por tu Institución

**2051** tu contraseña aquí

Ingresar

No puedo ingresar

Rut del estudiante sin puntos ni guión.

Primeros cuatro dígitos del rut del estudiante.