



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): PATRICIA SAAVEDRA ORTEGA

### Guía Pedagógica N°10

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4ºA y 4ºB</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

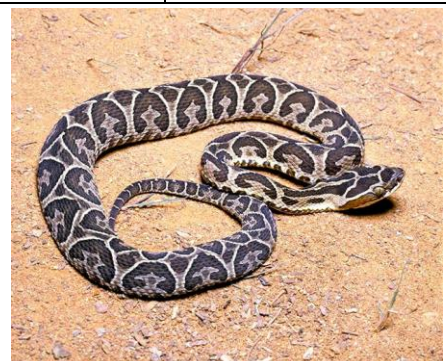
<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Lectura- Escritura</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 17</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Escribir- Reflexionar</b>

¡Hola queridos estudiantes! Espero se encuentren muy bien junto a su familia!

**Actividad 1. Lee atentamente el siguiente texto, que está separado en párrafos, como en la Guía N°9:**

#### “Las Yayaràs”

Las yayaràs son serpientes venenosas de la Argentina. Hay diversas especies:	<b>Pàrrafo 1</b>
1. La yayarà grande o víbora de la cruz: es la más conocida. Llega a medir 1,50 m. Su coloración en general es café verdosa con áreas claras blanco amarillentas. Sobre los costados del cuerpo se observan figuras de color oscuro, que se distribuyen de tal manera en su cuerpo que en el centro dibujan una cruz, cosa que también se ve en el dorso de la cabeza por el cruce de líneas blancas.	
2. La yayarà chica o yayarà overa: se reconoce por sus dibujos en sus costados que imitan a relojes de arena.	<b>Pàrrafo 2</b>
3. La yayarà ñata: es la más pequeña. Su hocico pronunciado la diferencia de las anteriores.	<b>Pàrrafo 3</b>
4. Es vivípara o mamífero, la hembra pare entre 4y 23 ejemplares, principalmente entre los meses de marzo y de mayo. Las presas más frecuentes de la yayarà son los roedores, principalmente la laucha de campo, la rata conejo, la rata colorada y el cuis pampeano. También se alimenta de halcones y la cigüeña común, víboras, culebras, lagartijas, ranas, moluscos, cangrejos, insectos, langostas y una variada serie de peces de agua dulce. Se constituye así una dieta de amplio espectro, cuyos componentes varían de acuerdo con la disponibilidad de los mismos a lo largo del año o según las zonas.	<b>Pàrrafo 4</b>



Recordemos que es un **párrafo**:

“Fragmento de un escrito, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea”.

**Ejemplos de párrafos, los puedes ver en el texto “El mito Selk’nam de la creación del mundo”, enmarcados para comprenderlos mejor.**

Recordemos que es la **idea principal** en un párrafo:

La **idea principal** de un texto es aquella que expresa en su esencia lo que el autor quiere transmitir. Expresa la afirmación más general; la que abarca y da sentido a las demás ideas del **párrafo**. • Afirma lo más importante, lo más preciso; si se suprime esta **idea**, el **párrafo** queda incompleto.

**Actividad 1. Elige algún animal que habite en Chile y que se encuentre en peligro de extinción. Realiza tu propio texto escrito, siguiendo el esquema presentado:**

TÍTULO Escribe con tus propias palabras.	Diferente al del texto presentado.
a) INTRODUCCIÓN Indica cómo se desarrollará el escrito.	Lo que se DIRÁ EN EL PÁRRAFO 1.
b) PÁRRAFO 1 Aporta datos de las yaras.	¿Qué es?, ¿Dónde habitan?, ¿Cómo son? ¿Cuántas variedades existen? ¿Cómo se alimentan? ¿Cómo se reproducen?
c) PÁRRAFO 2 Elige 2 de las tres preguntas presentadas.	¿Qué opinas de estos animales? ¿Qué te parece que sean animales en extinción? ¿Qué efectos tiene para el hombre la extinción de estos animales?
d)CIERRE	¿Puedes proponer dos sugerencias para conservar estos animales?
e) Utiliza un vocabulario variado y preciso.	El vocabulario relacionado con la extinción de animales.
f) Me expreso usando un lenguaje formal.	Apropiado para un texto escrito. Recuerda respetar las letras mayúsculas. Utiliza una letra clara.



**Actividad 2.** Elabora un afiche para proteger la especie en extinción que elegiste para redactar el texto, siguiendo estos pasos:

- a) Define los destinatarios. (A quién está dirigido el afiche) y escribe tres acciones que los destinatarios deben evitar, para así proteger a estos animales.
- b) Inventa una oración o frase que llame la atención de los posibles lectores y los invite a proteger a estos animales en peligro de extinción. Por ejemplo: ¡Protejamos a los animales nativos! o ¡Salvemos a los animales!
- C ) Acuerda qué dibujos pertinentes incluirás en el afiche.

Elabora tu afiche acá:

