



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA  
PROFESOR (a): KARINA ESPINOZA ESPINOSA

### Guía Pedagógica N°10

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: SÉPTIMO A - B</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha:</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Unidad</b>	<b>Medios de comunicación</b>
<b>Eje</b>	<b>Lectura</b>
<b>Objetivos</b>	<b>OA9</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Analizar - Interpretar</b>

**Instrucciones:** Lee detenidamente la guía, luego analiza e interpreta su contenido para después contestar las preguntas dadas. Todas tus dudas y envío de las guías desarrolladas, las puedes hacer al siguiente correo electrónico: [karina.espinozae@gmail.com](mailto:karina.espinozae@gmail.com) o al whatsapp +56978235148.

***Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: --Los propósitos explícitos e implícitos del texto. --Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. --Presencia de estereotipos y prejuicios. --La suficiencia de información entregada. --El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. --Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.***



- En esta guía trabajaremos los Textos Expositivos, sus propósitos implícitos y explícitos.

### **Texto expositivo sobre geología.**

- **Antes de leer, ¿puedes definir qué es la geología?**

Por si no lo sabe, la geología es la ciencia que trata de la forma exterior e interior del globo terrestre, de la naturaleza de las materias que lo componen y de su formación, de los cambios o alteraciones que estas han experimentado desde su origen, y de la colocación que tienen en su actual estado.

Tiene diferentes ramas, de las cuales una se dedica al estudio de los volcanes, otra al de los movimientos de placas tectónicas y los sismos, y otra a investigar dónde y cómo extraer petróleo y gas natural. <sup>1</sup>

#### **Después de esta definición:**

1. Reflexiona si Chile puede ser un país interesante para estudios geológicos.
2. Intente contestar qué puede ser un trabajo geológico de exploración.
3. Ahora lee con atención el siguiente artículo:

#### **Trabajo geológico de exploración**

*1. El trabajo geológico de exploración es una fase inicial del complejo y largo proceso productivo de un mineral. Su objetivo final es lograr identificar con precisión un yacimiento\*, en este caso de cobre, y sus potencialidades de explotación. Esta fase inicial del proceso productivo del cobre presenta distintos pasos o etapas.*

#### **Exploración básica**

2. En esta etapa se señalan, en líneas generales, las áreas favorables para la exploración de yacimientos. Se recolectan muestras superficiales para analizar su ley\* y se efectúa un reconocimiento geológico básico del área para determinar si ésta presenta características que indiquen un potencial de mineralización.

3. El geólogo, siguiendo un modelo de exploración y de acuerdo con sus estudios sobre la formación del cobre en la naturaleza, ubica zonas favorables para la sedimentación\* de cobre. Estas se reconocen, porque presentan, por ejemplo, alteraciones geológicas por el efecto de un agente externo, que se pueden observar en rocas decoloradas y/o teñidas por óxidos.

4. Una vez localizada el área, el geólogo aplica sus conocimientos teóricos y habilidades como la interpretación de imágenes satelitales, geofísica y geoquímica, lo que le permite profundizar y confirmar la información obtenida de su exploración.

<sup>1</sup> Fuente: Real Academia Española (RAE)



## Estudio geológico intermedio

5. Luego se efectúa un estudio de geología intermedia, mediante el cual se analiza en profundidad el subsuelo por medio de sondajes\* exploratorios y se extraen testigos de sondajes (muestras de sondajes). Esta etapa de geología intermedia pretende confirmar la presencia en profundidad de mineralización.

## Estudio geológico avanzado

6. Si la etapa anterior resultó exitosa, se pasa a la siguiente, denominada geología avanzada, en la cual se sondea el área con mucho mayor detalle para determinar los límites internos del yacimiento y la calidad de mineral encontrado (la ley del cobre que posee, de molibdeno, de arsénico, etc.). Esto permite efectuar una estimación de recursos y categorizar las reservas encontradas. Adicionalmente, se obtienen muestras especiales para determinar la geotecnia de la roca (propiedades físicas, como dureza, estabilidad, fracturamiento) y su geometurgia (características de la roca para su flotación, información necesaria para el proceso productivo propiamente tal).

## Toma de decisiones

7. Según el análisis y las conclusiones que surgen de los datos recogidos en todo este proceso, se toman decisiones políticas de explotación, ya sea de espera para explotar ese yacimiento o para comenzar el estudio de uno nuevo.

En definitiva, del trabajo geológico de exploración, que es una actividad anterior al proceso productivo propiamente tal del cobre, dependerán las decisiones que se tomen para iniciar la explotación racional y rentable.

## Glosario

**Yacimiento:** Sitio donde se halla naturalmente una roca, un mineral o un fósil.

Fuente: [www.rae.es](http://www.rae.es)

**Ley de un mineral:** Modo en que los especialistas se refieren al porcentaje de un mineral presente en una roca. Muchas veces, los minerales que se buscan para su explotación no se encuentran en la naturaleza en estado puro, sino dispersos y mezclados con piedra estéril.

**Sedimentación:** Proceso por el que una materia que estaba suspendida en un líquido, se posa en el fondo por su mayor gravedad. Fuente: [www.rae.es](http://www.rae.es)

**Sondajes:** Exploraciones de agua o tierra a gran profundidad, por medio de un instrumento especial llamado sonda. Fuente: [www.rae.es](http://www.rae.es)

a. Después de leer el texto, conteste con sus palabras qué entendió por trabajo geológico de exploración.

---

---

---



**b. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior? Elija una de las siguientes alternativas y justifique su opción:**

1. Entretener por medio de una historia de ficción.
2. Convencer sobre una idea, utilizando buenos argumentos.
3. Presentar un tema y desarrollarlo, explicándolo con claridad y certeza.

---

---

---

---

---

**c. Estructura del texto expositivo.**

1. ¿Con qué elemento debe comenzar siempre un texto expositivo?

---

---

2. ¿Qué párrafo(s) corresponde(n) a la introducción del texto?

---

---

3. ¿Qué párrafos corresponden al cuerpo del texto?

---

---

4. ¿Qué párrafo(s) corresponde(n) a la conclusión del texto?

---

---

5. En cada párrafo, subraye la idea principal y anótela a un lado del mismo.

**Para que lo tenga claro, en un texto expositivo...**

- ▶ **el título** informa el tema central del texto de modo sintético.
- ▶ **la introducción** ubica al lector en el tema y los propósitos del texto. Se presenta en uno o más párrafos.
- ▶ **el cuerpo** expone y desarrolla la información de interés en uno o más párrafos. Cada párrafo presenta una idea principal que se apoya en ideas secundarias. Los párrafos se encadenan entre sí por medio de nexos y conectores de diverso tipo.
- ▶ **los subtítulos** sintetizan la idea principal que se expone en uno o más párrafos. Su función es orientar al lector.
- ▶ **la conclusión** redondea las ideas principales que se han expuesto a lo largo del texto. Está conformada por uno o dos párrafos.

“EL LENGUAJE ES EL VESTIDO DE LOS PENSAMIENTOS”