



Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: 4to A - B
Fecha inicio: 31 de agosto	Fecha Término: 11 septiembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	N° 1 Operaciones
Objetivos	OA 5 (Ind. 3) OA 6 (Ind. 1, 2) OA 7 (Ind. 1, 3)
Habilidades a evaluar	<i>Comprender, Analizar, Aplicar.</i>

Instrucciones

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz mina.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al teléfono +56 9 47161428

RECORDEMOS

a. Aplicando la propiedad distributiva.

i. $2 \cdot 284$

$$2 \cdot (\quad + \quad + \quad)$$

$$2 \cdot \quad + 2 \cdot \quad + 2 \cdot \quad$$

$$\quad + \quad + \quad$$

$$\quad$$

ii. $146 \cdot 3$

$$(\quad + \quad + \quad) \cdot 3$$

$$\quad \cdot 3 + \quad \cdot 3 + \quad \cdot 3$$

$$\quad + \quad + \quad$$

$$\quad$$


Para multiplicar puedo aplicar diversas estrategias de cálculo mental.

Una estrategia para multiplicar es “**contar hacia adelante**”. Por ejemplo, para resolver $2 \cdot 4$ puedes contar hacia adelante de 2 en 2, comenzando desde el 0.



Como el conteo llego hasta 8, el resultado de la multiplicación es 8.

Para dividir puedes “**contar hacia atrás**”. Por ejemplo, para resolver $10 : 2$. Puedes contar hacia atrás de 2 en 2, comenzando desde el 10.



Como se descontó 5 veces 2, el resultado de la división es 5.



5 Utiliza el conteo para resolver las siguientes multiplicaciones.



a. $2 \cdot 5 = \square$

b. $3 \cdot 3 = \square$

c. $4 \cdot 6 = \square$

d. $5 \cdot 4 = \square$

e. $6 \cdot 2 = \square$

f. $8 \cdot 7 = \square$

6 Utiliza el conteo para resolver las siguientes divisiones.

a. $20 : 5 = \square$

b. $24 : 4 = \square$

c. $30 : 6 = \square$

d. $18 : 2 = \square$

e. $12 : 3 = \square$

f. $21 : 7 = \square$





Aprende

Existen distintas maneras de resolver una división. Una de ellas es el algoritmo abreviado que, como su nombre lo expresa, es una estrategia resumida del cálculo de una división.

Ejemplo:

$75 : 3$

Como el divisor es 3, hay que agrupar primero las decenas en 3 grupos, y luego las unidades, en 3 grupos.

	D	U	
	7	5	: 3 = 2 5
-	6		
-	1	5	
-	1	5	
-	0	0	

Se deben formar 3 grupos con las 7 decenas, y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

Si quedaron decenas sin agrupar, se agregan las unidades.

Finalmente, se deben formar 3 grupos con las 15 unidades y escribir el total de unidades que contendrá cada uno.

Así, $75 : 3 = 25$.

3. Resuelve las siguientes divisiones utilizando el algoritmo abreviado. Aplicar

a.

	D	U	
	3	9	: 3 = <input type="text"/>
-			
-			
-			

c.

	D	U	
	8	5	: 5 = <input type="text"/>
-			
-			
-			

b.

	D	U	
	6	4	: 4 = <input type="text"/>
-			
-			
-			

d.

	D	U	
	7	8	: 6 = <input type="text"/>
-			
-			
-			





RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

) Lee con atención cada situación.

a. En un evento hay 52 asistentes. Los organizadores del evento desean ubicar 4 personas en cada mesa. ¿Cuántas mesas necesitan?

- ¿Qué operación matemática utilizarías para resolver esta situación?

.....

- Resuelve la situación.

¿Qué quiero saber?	¿Qué datos tengo?	Creo un plan
Aplico la estrategia y resuelvo		
Verifico la respuesta	Comunico la respuesta	

b. ¿Cuántos pasajeros quedan en un carro del metro si habían 162 y en la siguiente estación se bajan 108?

- ¿Qué operación matemática utilizarías para resolver esta situación?

.....

- Resuelve la situación.

¿Qué quiero saber?	¿Qué datos tengo?	Creo un plan
Aplico la estrategia y resuelvo		
Verifico la respuesta	Comunico la respuesta	

Ticket de salida

¿Cuál es la división representada en la imagen?

A 45 : 45

B 45 : 15

C 45 : 5

D 45 : 3

PARA APOYAR EL TRABAJO, desarrollar ejercicios en libros de matemática.
 Libro grueso Pág. 58 a 61 y 70 a 83.
 Libro de ejercicios (delgado) Pág. 30, 31 y 35 a 41.