

### Guía Pedagógica Nº10

Nombre:	Curso: 4to A - B
Fecha inicio: 31 de agosto	Fecha Término: 11 septiembre

Descripción Curricular de la Evaluación

	N° 1 Operaciones
Objetivos	OA 5 (Ind. 3) OA 6 (Ind. 1, 2) OA 7 (Ind. 1, 3)
Habilidades a evaluar	Comprender, Analizar, Aplicar.

Instrucciones

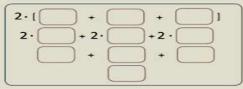
Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz mina.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo. Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al teléfono +56 9 47161428

#### **RECORDEMOS**

- a. Aplicando la propiedad distributiva.
- i. 2 284



ii. 146 • 3





Para multiplicar puedo aplicar diversas estrategias de cálculo mental.

Una estrategia para multiplicar es "contar hacia adelante". Por ejemplo, para resolver 2 • 4 puedes contar hacia delante de 2 en 2, comenzando desde el 0.

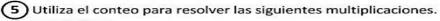


Como el conteo llego hasta 8, el resultado de la multiplicación es 8.

Para dividir puedes "contar hacia atrás". Por ejemplo, para resolver 10 : 2. Puedes contar hacia atrás de 2 en 2, comenzando desde el 10.

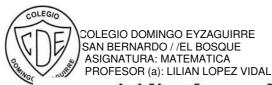


Como se descontó 5 veces 2, el resultado de la división es 5.





6 Utiliza el conteo para resolver las siguientes divisiones.

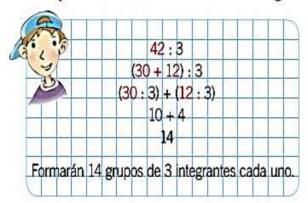


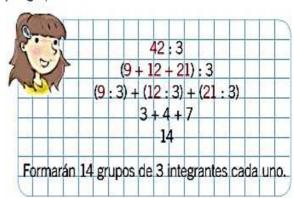
# Dividiendo por descomposición del dividendo

## Lee y responde

En un curso de 42 estudiantes realizarán una actividad en la clase de Matemática en la que deberán formar grupos de 3 integrantes cada uno. ¿Cuántos grupos formarán?

Patricio y Luz han calculado la cantidad de integrantes por grupo de diferente forma:





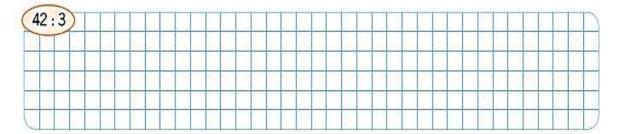
- ¿Cómo descompuso Patricio el número 42?
- ¿Cómo descompuso Luz el número 42?





- ¿Qué características tienen en común los sumandos de ambas descomposiciones del 42 con respecto al divisor 3?
- ¿Podrías descomponer el número 42 en otros sumandos que se puedan dividir en forma exacta por 3?, ¿cuáles?

· Utiliza tu descomposición para dividir.



### Aprende

Existen distintas maneras de resolver una división. Una de ellas es el algoritmo abreviado que, como su nombre lo expresa, es una estrategia resumida del cálculo de una división.

### Ejemplo:

75:3

Como el divisor es 3, hay que agrupar primero las decenas en 3 grupos, y luego las unidades, en 3 grupos.

D	U		
7	5	: 3 = 2	5
6	£.	0	
1	5	<b>√</b>	
1	5	Ų.	
0	0		3.
	7 6 1	7 5 6 4 1 5 1 5	7 5 : 3 = 2 6 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Se deben formar 3 grupos con las 7 decenas, y escribir el total de decenas que contendrá cada uno.

Si quedaron decenas sin agrupar, se agregan las unidades.

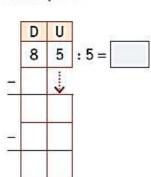
Finalmente, se deben formar 3 grupos con las 15 unidades y escribir el total de unidades que contendrá cada uno.

- 3. Resuelve las siguientes divisiones utilizando el algoritmo abreviado. Aplicar
  - a.

9	,
	,

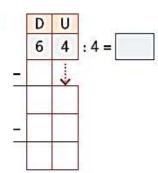
Así, 75:3=25.

C.

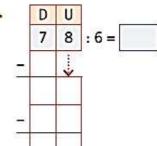


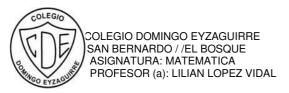
Actividad digital

b.



d.





### **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Lee con atención cada situación.

a. En un evento hay 52 asistentes. Los organizadores del evento desean ubicar 4 personas en cada mesa. ¿Cuántas mesas necesitan?
¿Qué operación matemática utilizarías para resolver esta situación?

	010-11 <b>-</b> 10-0-0-0		
Resi	PIVE	la siti	lación.

¿Qué quiero saber?	¿Qué datos tengo?	Creo un plan	
Aplico la estrategia y res	suelvo		
Verifico la respuesta	Comunico		

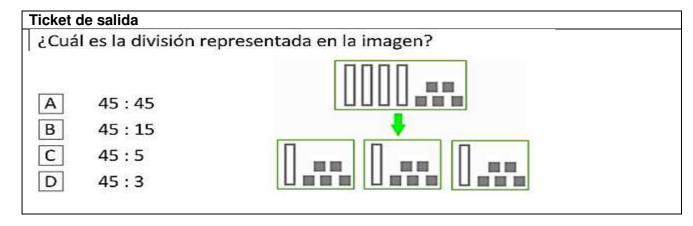
b. ¿Cuántos pasajeros quedan en un carro del metro si habían 162 y en la siguiente estación se bajan 108?

• ¿Qué operación matemática utilizarías para resolver esta situación?

.....

Resuelve la situación.

lvo		
Comunic	o la respuesta	
		lvo  Comunico la respuesta



PARA APOYAR EL TRABAJO, desarrollar ejercicios en libros de matemática.

Libro grueso Pág. 58 a 61 y 70 a 83.

Libro de ejercicios (delgado) Pág. 30, 31 y 35 a 41.