



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE
ASIGNATURA: Matemática
PROFESOR (a): Claudia Bustamante

Guía Pedagógica N°10 "Patrones"

Nombre:	Curso: 5°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nivel	N° 1
EJE	Patrones y Álgebra.
Objetivos (sólo los números)	OA14
Habilidades a evaluar	Representar Modelar

Todo el contenido de la guía está en el texto del estudiante de Matemática de 5° básico desde pág. 87 a 89. Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

Selecciona el nivel (5°) luego asignatura (matemática) texto del estudiante.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo c.bustamante@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Página sugerida: <https://www.youtube.com/watch?v=96ej82C5RZM>
<https://www.youtube.com/watch?v=FGoSqeFl5zg>
<https://www.youtube.com/watch?v=zwK8i1Bi8iY>

Secuencia: Sucesión de números, signos, figuras uno detrás de otro de forma ordenada siguiendo una regla dada.

Un patrón es una secuencia.

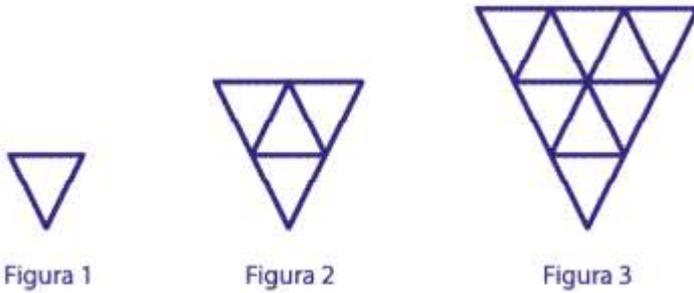
Secuencia:



Una **secuencia** es un conjunto ordenado de elementos que responden a una ley de formación.
Cuando tenemos secuencias numéricas, a veces podemos escribir su término general, en donde n indica el lugar (primero, segundo, tercero...),
El resultado de evaluar dicho lugar en la "fórmula" nos indica el número que habrá en ese lugar.

ACTIVIDADES: SECUENCIAS CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

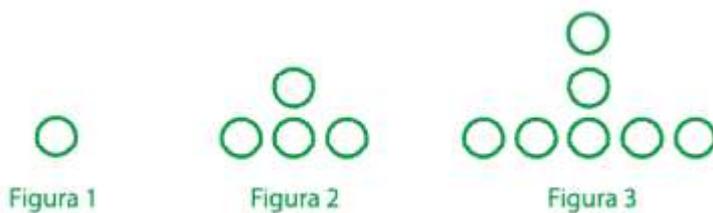
1. Observa las siguientes secuencias y completa cada oración:



- a. La cantidad de triángulos en la figura 4 sería:
- b. La cantidad de triángulos en la figura 5 sería:
- c. La figura tendría 49 triángulos.



- d. La cantidad de círculos en la figura 4 sería:
- e. La cantidad de círculos en la figura 6 sería:
- f. La figura tendría 24 círculos.



- g. La cantidad de círculos en la figura 6 sería:
- h. La cantidad de círculos en la figura 8 sería:
- i. La figura tendría 28 círculos.

2. Observa la secuencia y encuentra la figura que falta en el lugar dado.



La figura en el lugar 22 será:

.....



La figura en el lugar 30 será:

.....



La figura en el lugar 16 será:

.....

3. Escribe el término general de cada secuencia, guíate por el ejemplo:



Como puedes observar, la regla de formación de esta secuencia es el lugar en donde están ubicados los triángulos. Elevarlos al cuadrado nos permite predecir la cantidad de triángulos que cada figura tendrá en cualquier lugar.



Lugar	Cantidad de triángulos
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25
n	n^2



b. Figura 1



Figura 2

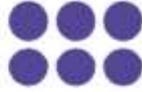


Figura 3

Lugar	Cantidad de círculos
1	
2	
3	
4	
5	
n	



c.



Lugar	Cantidad de círculos
1	
2	
3	
4	
5	
n	

LO HICISTE MUY BIEN!

Ahora toma una fotografía de tu guía y envíala a mi correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

O a mi whatsapp +56967270235

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)