



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA

PROFESORAS: Katuska Alarcón / Alejandra Silva

Guía Pedagógica N°10 Ciencias naturales

Nombre:	Curso: 2° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Ciencias físicas y químicas
Objetivos (sólo los números)	OA 11
Habilidades a evaluar	Conocer, comprender

Instrucciones

- Lee atentamente antes de responder.
- Utiliza lápiz grafito.
- Marca con una X sólo la alternativa de la respuesta que tú creas es la respuesta.
- Una vez que termines el ítem I, toma un descanso y después retomas la actividad II.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico y luego enviar para revisión:

k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl 2°A alarconmartinezkatuska@gmail.com

a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl 2°B



USO Y CUIDADO DEL AGUA

El agua es un recurso vital para los seres vivos y para el ser humano, representa la mayoría de la superficie de la tierra, sin embargo, el agua dulce es menos del 3% del agua de todo el planeta, por lo que cuidarla es de suma importancia para nuestra existencia. En nuestra vida diaria le damos muchos usos al agua, como por ejemplo: beber, bañarnos, cocinar, limpiar y lavar, etc.



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA

PROFESORAS: Katuska Alarcón / Alejandra Silva

1. ¿Por qué es **importante** cuidar el agua?

- a) Porque es un recurso vital para los seres vivos
- b) Porque hay que lavar el auto
- c) Porque nos tenemos que bañar

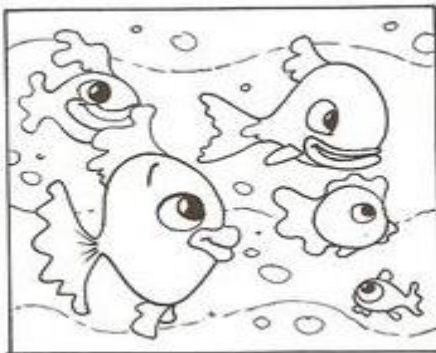
2. ¿Qué sucederá **si no cuidamos** el agua?

- a) Nada, porque nunca se acabará
- b) Solo habrá para tomar
- c) Este recurso se agotará

El agua y los seres vivos

La vida en el planeta depende, de entre otras cosas, de este importante recurso.

Mira las imágenes y responde:



3. ¿Qué tienen **en común** estas imágenes?

- a) Ellos viven en el agua
- b) Ellos se bañan
- c) Ellos necesitan el agua para sobrevivir



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE

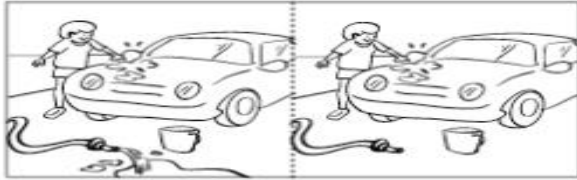
BERNARDO // EL BOSQUE

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA

PROFESORAS: Katuska Alarcón / Alejandra Silva

¿Cómo cuidar el agua?

Pinta solamente las imágenes que muestran cómo cuidar el agua



4. De las imágenes que aparecen ¿en **cuántas de ellas se cuida** el agua?

- a) En 3
- b) En 5
- c) En 4

5. En las imágenes donde aparece el papá afeitándose ¿Cuáles son las **diferencias** entre una y otra?

- a) En una tiene la ducha abierta y en la otra no.
- b) En una tiene la llave abierta y en la otra no.
- c) En una tiene la ducha y la llave abierta y en la otra no.

6. Cuando me lavo los dientes **debo...**

- a) Mantener el agua corriendo todo el tiempo
- b) Juntar mucha agua
- c) Cortar el agua mientras me cepillo los dientes y solo abrirla para enjuagarme

El agua



5. ¿Qué **pensaba** el niño?

- a) Que el agua salía mágicamente de la llave
- b) Que nunca se acabaría
- c) Todas las anteriores

6. ¿Qué **le explica** su madre?

- a) Que no importa que la tire porque no se acabara
- b) Que hay millones de personas que la necesitan y no hay que tirarla
- c) Que hay otros niños que también quieren jugar

7- ¿Cuál fue la **reflexión del niño** al escuchar a su madre?

- a) No le importó y siguió jugando.
- b) Solo jugó un rato más y después cerró la llave.
- c) Pensó en todos los niños y personas que no tienen este preciado recurso.

8 - ¿Qué **promesa** hizo el niño?

- a) Que solo jugaría algunas veces con agua.
- b) No hizo ninguna promesa
- c) Que desde ese día cuidaría el agua