



Guía Pedagógica N°10
(Preparación prueba transición)

Nombre:	Curso: 4 Medio
Fecha inicio:	Fecha Término

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
EJE	Biología
Objetivos (sólo los números)	OA2
Habilidades a evaluar	-Interpreta -Analizar

Instrucciones:

Lee, desarrolla y responde la siguiente guía de trabajo en tu CUADERNO DE CIENCIAS, que te apoyara a la realización de la PTU de Ciencias. Estos contenidos corresponden a lo tratado en primero medio.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

Profesora.mariamercedesrg@gmail.com

-Procede a responder esta prueba que te servirá de diagnóstico y conocer cuánto recuerdas de lo trabajado en años anteriores.

SELECCIÓN ÚNICA: marca con una X sobre la letra que tiene la respuesta correcta .

1.-Un paleontólogo ha encontrado diferentes fósiles en una excavación. La presencia de estos corresponde a una evidencia:

A.- Anatómica. B.- Embriológica. C.- Biogeográfica. D.- Paleontológicas

2.-En los humanos a una determina edad aparecen las muelas del juicio, que corresponden a una estructura:

A .-Análoga B .-Homóloga. C.- Vestigial D .-Fósil.

3.-Charles Darwin en una de sus expediciones analizó pinzones, especies que se diferenciaban en la forma y tamaño de su pico y sus fuentes de alimento. Sus observaciones dieron paso a:

A.- El fijismo.
B.- La teoría del uso y desuso.
C.- La teoría de selección natural.
D.- La teoría sintética de la evolución.

4.-“Antes de la revolución industrial solo se observaban polillas de color gris claro, sin embargo, al pasar el tiempo, y debido a la gran cantidad de humo y contaminación que se producía, para poder camuflarse en los líquenes que cada vez se tornaban más oscuros, se hicieron más frecuentes las polillas de color gris oscuro”. Este hecho da cuenta del proceso de:

A.- Hibridación. B.- Mutación C.- Especiación. D.- Fosilización.

5.-¿Cuál de las siguientes evidencias **NO** se relaciona con la evolución?

A.- Anatomía comparada. B.- Biología Molecular.
C.- Biogeografía. D .-Taxonomía.

6.-Un estudiante de 1° Año Medio desea realizar un experimento que le permita invalidar la teoría propuesta por Lamarck. ¿Qué debería hacer?

A.- Criar alguna especie por varias generaciones y observar que cambios ocurren.
B.- Realizar cruces entre las especies y observar cambios en la descendencia.
C.- Inducir cambios corporales y verificar que no son heredables.
D .-Producir una mutación genética y verifica que no aparece en la descendencia.

7.-La teoría de selección natural **NO** es capaz de explicar la:

I. Evolución. II. Variabilidad. III. Especiación.
A Solo I. B Solo II. C Solo I y III. D Solo II y III.

