



Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: 2° año ____
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

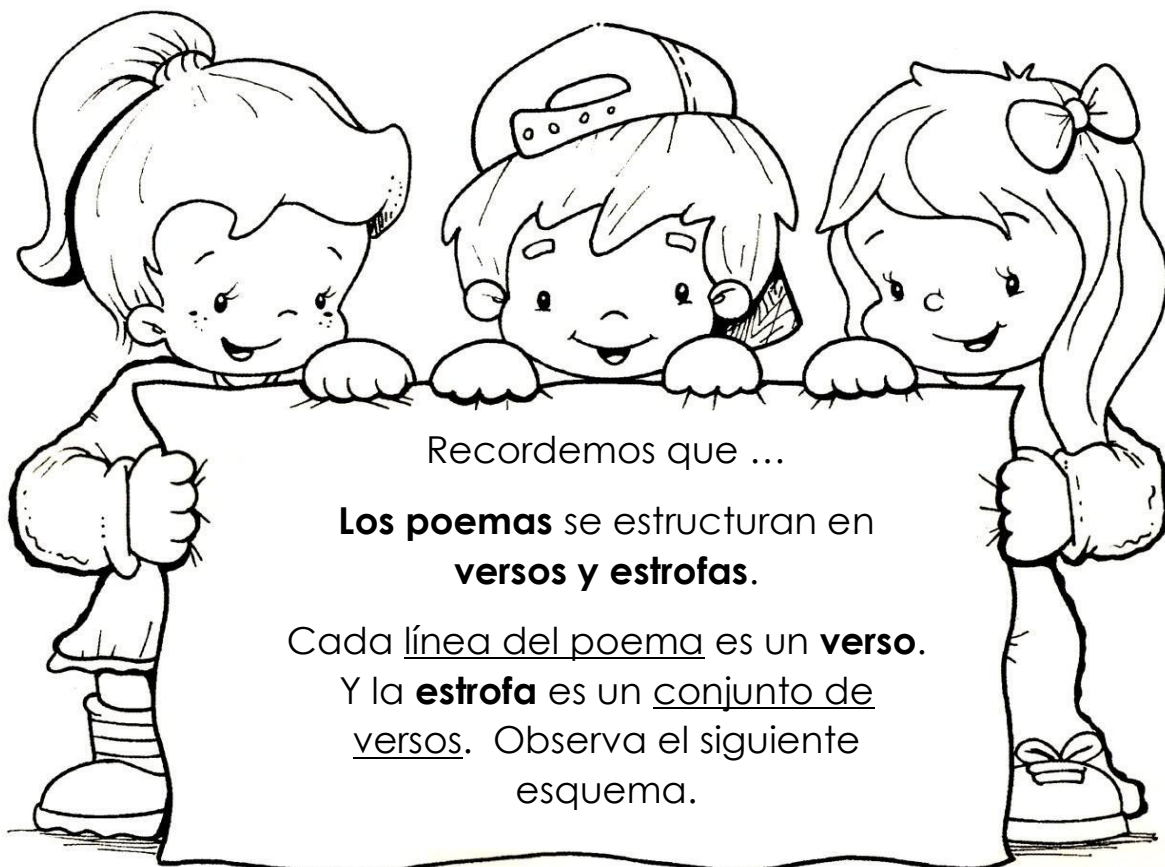
Nivel	N° 1
EJE	LECTURA / ESCRITURA
Objetivos (sólo los números)	OA 7 / OA12
Habilidades a evaluar	Conocer, comprender y aplicar.

Instrucciones

- Lee atentamente antes de responder.
- Utiliza lápiz grafito.
- Una vez que termines el ítem I, toma un descanso y después retomas la actividad II y así sucesivamente hasta terminar tu guía.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl o alarconmartinezkatiuska@gmail.com 2°A
a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl o silvaberriosalejandra@gmail.com 2°B



La gota de agua

B.S. Hessling (fragmento)

A la niña gota
le gusta viajar
y nunca se agota
de tanto saltar.

1° verso

2° verso

3° verso

4° verso

1° estrofa

Al cielo se sube
Después de volar
Y va hasta la nube
Desde el hondo mar.

5° verso

6° verso

7° verso

8° verso

2° estrofa



Como puedes ver, este poema
tiene 8 versos y 2 estrofas. Te
invito a leer el siguiente texto.



El fantasma Pepillo

Gloria Fuentes

El fantasma Pepillo
no tenía sábana, no tenía castillo.
Vivía en una casa vieja,
tan vieja, que no tenía una teja.

Pepillo el fantasma
no tenía sábana,
se embadurnaba de harina
y dormía en la cocina.

Cuando llovía se mojaba,
cuando había tormenta
se alegraba.

Como no tenía sábana,
cuando se iba a aparecer
tocaba una campana.

Cansado de no asustar,
el fantasma Pepillo
se compró un traje de pana,
se puso flequillo,
y se fue al parque
a jugar con los chiquillos.



Mini diccionario:

Embarnar: echar, aplicar.

Traje de pana: de tela gruesa (cotelé)



1. ¿Dónde vivía el fantasma Pepillo?

- A En un castillo.
- B En una casa vieja.
- C En una casa nueva.

2. Según el texto ¿Qué no tenía el fantasma Pepillo?

- A Sábanas
- B Ropa nueva.
- C familia.

3. ¿Dónde dormía el fantasma Pepillo?

- A En su dormitorio.
- B En el comedor.
- C En la cocina.

4. ¿De qué estaba cansado el fantasma Pepillo?

- A De que los niños no quisieran jugar con él.
- B De que los niños no se asustaran con él.
- C De no tener sábanas.

5. ¿Para qué Pepillo tocaba la campana?

- A Para avisar que iba a llover.
- B Para echarse harina.
- C Para avisar que iba a salir.

6. El texto "El fantasma Pepillo" es:

- A Un texto informativo.
- B Un poema.
- C Un cuento.

7. ¿Cuántos versos tiene el texto?

- A 5 versos.
- B 15 versos.
- C 20 versos.

8. ¿Cuántas estrofas tiene el texto?

- A 5 estrofas.
- B 10 estrofas.
- C 20 estrofas.

Responde con claridad cada una de las preguntas.

9. ¿Por qué Pepillo dejó de ser fantasma?

10. ¿Qué acción realiza el fantasma al final del texto?

11. ¿Te gustaría ser fantasma? ¿Por qué?

Los **adjetivos calificativos** dicen o **describen cómo son las personas, animales o cosas.**

Por ejemplo: La pelota es redonda y dura.

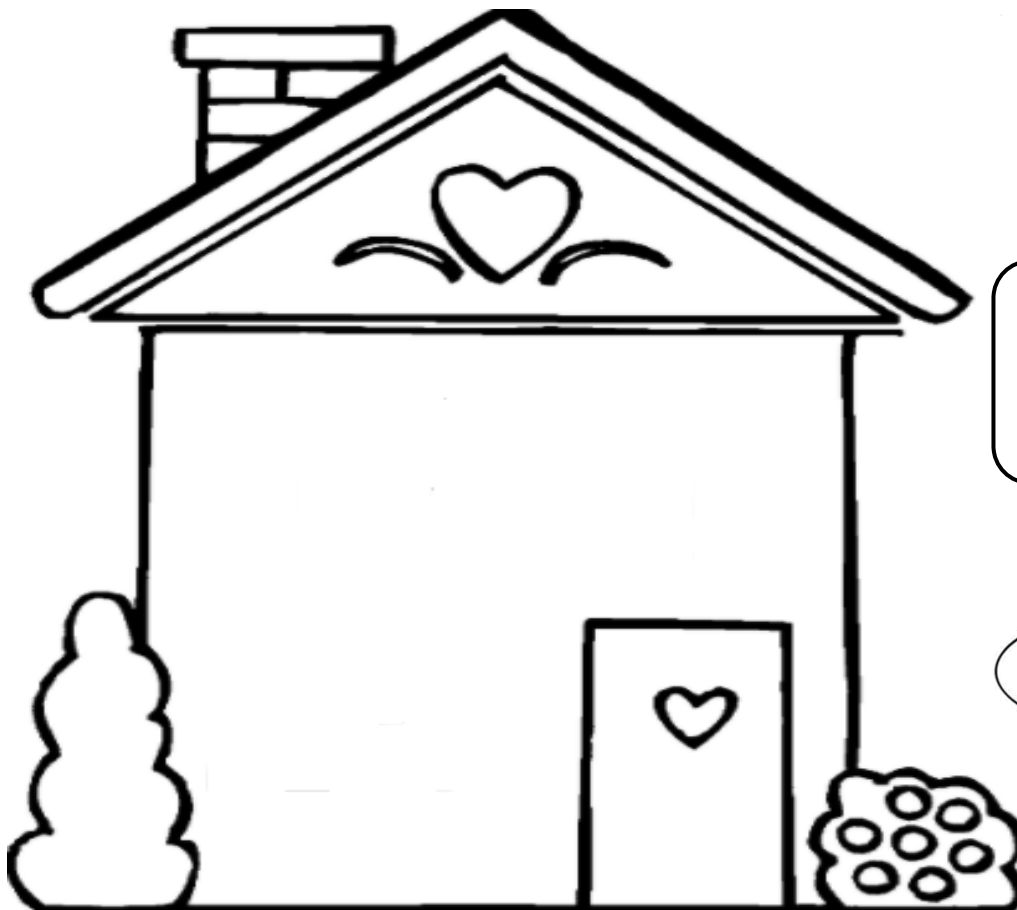


¿Cómo es la pelota? La pelota es **redonda y dura.**

Lo que acabas de leer es una descripción de un objeto o cosa. En los **poemas** podemos encontrar muchos **adjetivos calificativos.**



12. **Describe** cómo era el lugar donde vivía Pepillo el fantasma y escríbelo dentro de la casa.



Continúa trabajando con otros poemas en tu **texto Leo Primero 2° básico tomo I** en las páginas 30 a la 35.



¡Lo estás haciendo muy bien!