



Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: Kínder A - B
Fecha inicio: Septiembre	Fecha Término: Septiembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
AMBITO	Comunicación Integral
NÚCLEO	Lenguaje Verbal – Lenguajes Artísticos
Objetivos (sólo los números)	N°3 – N°4 – N°6 – N°7
Habilidades a evaluar	Descubrir – Comunicar – Comprender

Querida Familia:

Les aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- A través del juego y de las actividades cotidianas se puede favorecer los aprendizajes del niño(a).
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:
b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl
- Enviar las evidencias del trabajo realizado al correo o wassapt

La Adivinanza: Es un tipo de acertijo con enunciado, generalmente en forma de rima.

Es un excelente juego para desarrollar el aprendizaje, favoreciendo el desarrollo del proceso de formación de conceptos en el niño(a).

1.- ¡ Adivina, adivinador! Lee cada adivinanza y une cada uno con su respuesta correcta.

Atada a un cordel
 volaba y volaba, y
 desde la tierra a un
 niño me sujetaba.
 ¿Quién soy?



Cruzo los mares
 llevando gente y mil
 cosas para entregar,
 soy la alegría de los
 que gustan sobre el
 agua viajar.
 ¿Quién soy?



Tengo cadenas sin ser
 preso si me empujas
 voy y vengo, en los
 jardines y parques
 a muchos niños
 entretengo.
 ¿Quién soy?



2.- Escucha atentamente y luego marca con una X la escena que representa correctamente el enunciado.

1 Martha es una niña con moños rizado y esta arrodillado.



2 Martha va al colegio con vestido amarillo, lleva una lonchera con dibujos de flores y una mochila rayada.



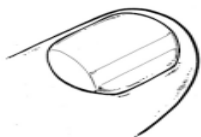
3 Martha, con su vestido morado juega con Pepe que es alto, con Norma que es delgada y con Tomy que es pequeño.



3.- Observa las imágenes, luego separa las palabras en sílabas y posteriormente colorea la casilla del número que corresponde.



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

4.- Pide un adulto que lea estas palabras, luego realiza un dibujo en el recuadro según corresponda a la palabra y completa las palabras escribiendo las vocales que faltan en cada una de ellas.

EMPANADA



__MP__N__D__

MANZANA



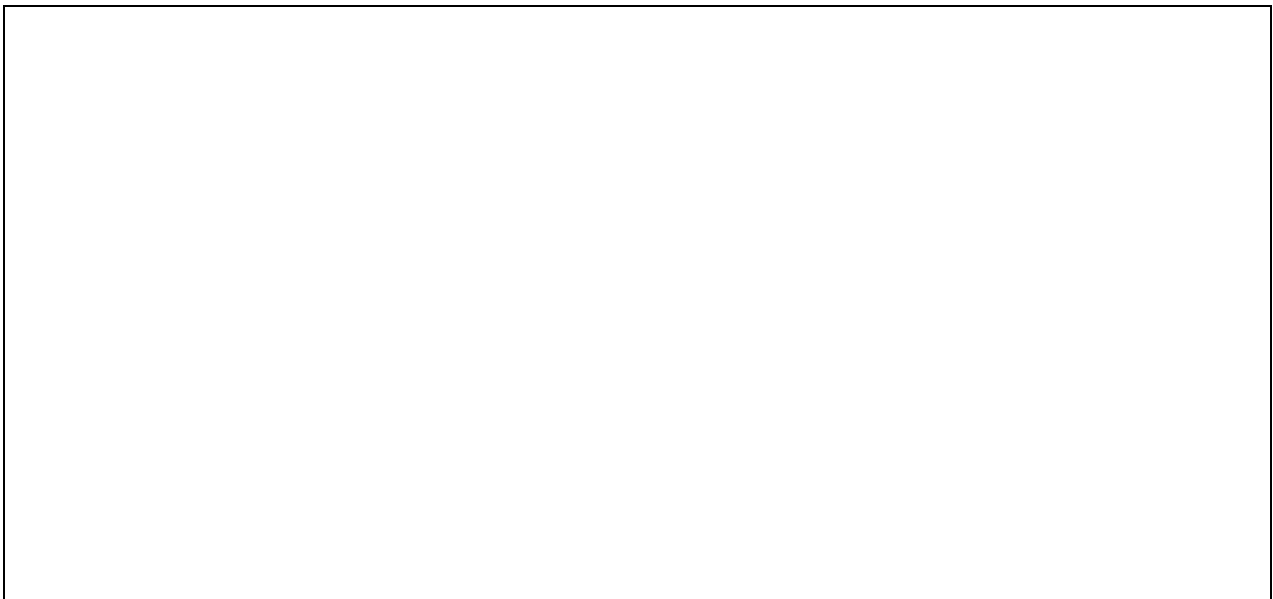
M__NZ__N__

ELEFANTE



__I__F__NT__

5.- Dibuja y comenta sobre tus juguetes favoritos. El adulto debe registrar el relato del niño(a).



6.- Lee la poesía con ayuda de un adulto y memoriza. Enviar video de evidencia al correo y /o wassapt

Poesía

BLANCO, AZUL Y ROJO




3 COLORES SON,
YO LOS LLEVO

DENTRO DE MI  (corazón)



MÍA



YO TE DOY MI  (amor)
PARA DEFENDERTE
¡MUY VALIENTE SOY!

EL AZUL DEL  (cielo)

EL BLANCO DE LAS  (montañas)

EL ROJO DEL  (copihue)

Y DE LA SANGRE  (araucana)

Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr