



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO/ EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Matemática  
PROFESOR (a): Rodrigo Cuevas Muñoz

### Guía Pedagógica N°10 “Geometría”

Nombre:	Curso: 6°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>3. Geometría</b>
Objetivo Aprendizaje	Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. <b>(OA 13)</b>
Habilidades a evaluar	Representar Resolver problemas- Modelar.
Contenido	<b>Cálculo de área</b>

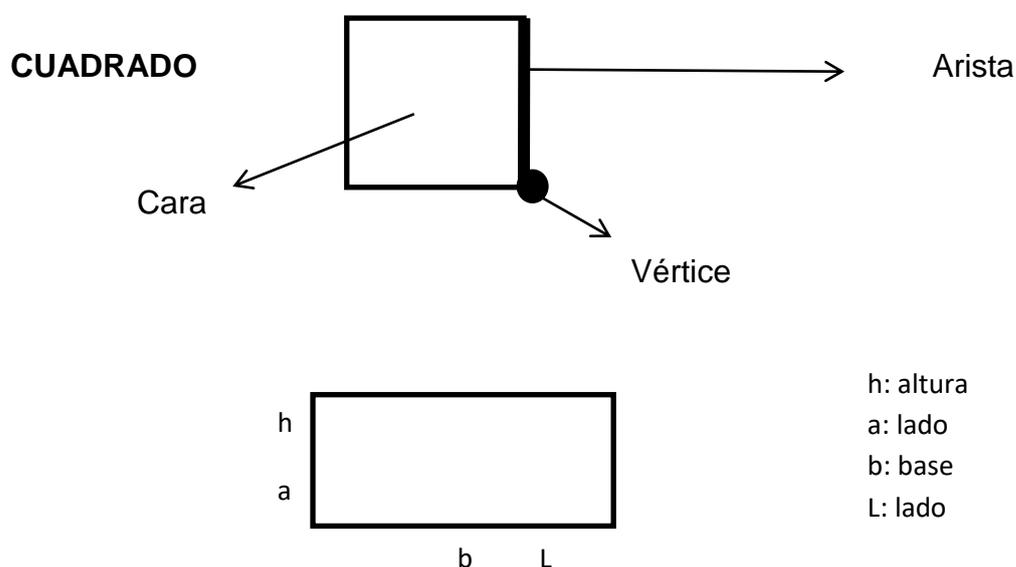
Todo el contenido de la guía está en el texto del estudiante de Matemática de 6° básico.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

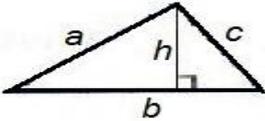
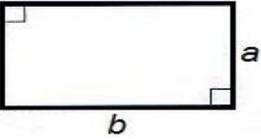
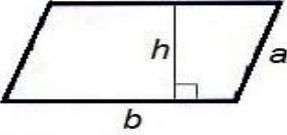
Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo [r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o a [roma.cupo@gmail.com](mailto:roma.cupo@gmail.com)

Página sugerida: <https://www.youtube.com/watch?v=uRLbVWAiIP0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=GKGwhRGhm1M&amp;t=24s>

Recordemos algunas figuras geométricas 2D y sus elementos



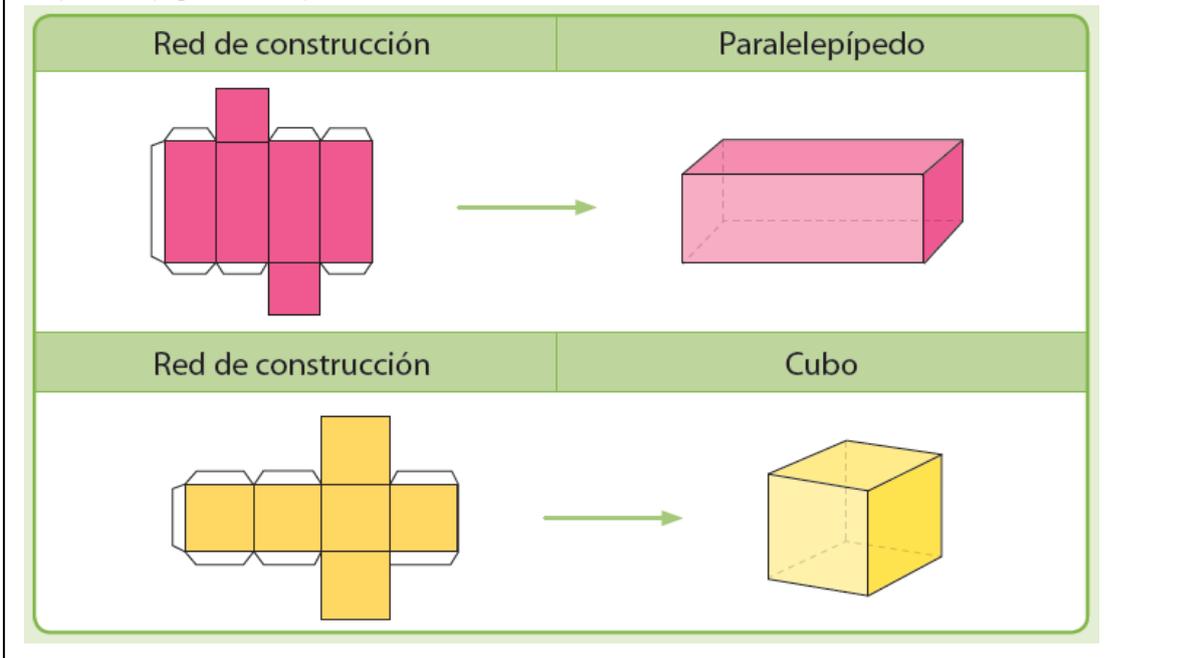
A las figuras geométricas le podemos calcular su Área, es decir, medir su superficie (cuánto espacio del plano ocupa) y así saber cuánta pintura se necesita para pintar una pared, cuanto papel se necesita para forrar una caja, etc.

<b>A, área ó superficie - P, perímetro - V, volumen</b>	
<b>Cuadrado</b> 	$A = a^2$ $P = 4 \cdot a$
<b>Triángulo</b> 	$A = \frac{b \cdot h}{2}$ $P = a + b + c$
<b>Rectángulo</b> 	$A = b \cdot a$ $P = 2 \cdot (b + a)$
<b>Paralelogramo</b> 	$A = b \cdot h$ $P = 2 \cdot (b + a)$

**Actividad 1:** completa la tabla según cada imagen.

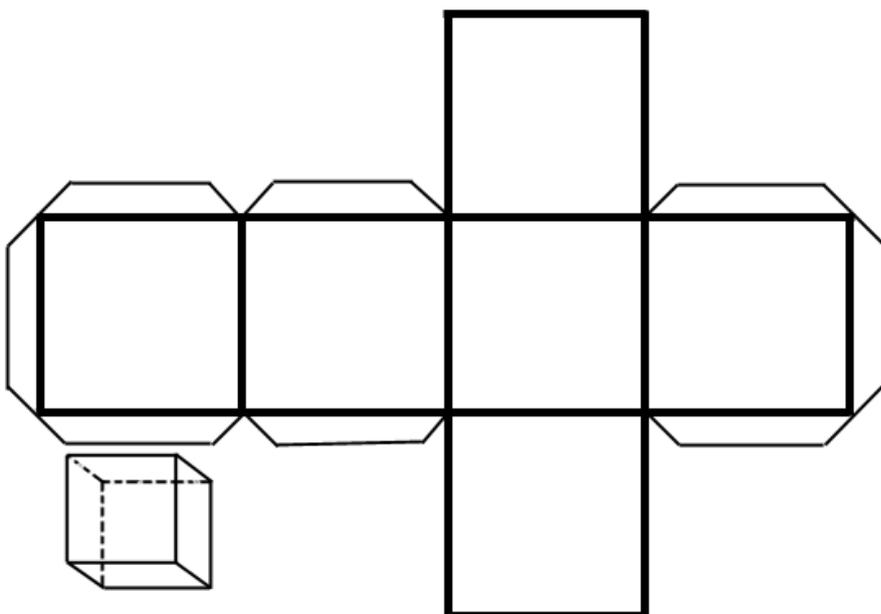
Figura geométrica	Cantidad de caras	Cantidad de aristas	Cantidad de Vértices	Nombre de la figura	Calculo de Área
					
					
					
					

Distintos cuerpos geométricos (figuras 3D), y en particular los cubos y los Paralelepípedos, se pueden construir a partir de dibujos que los representan en el plano (figuras 2D), denominados redes de construcción.



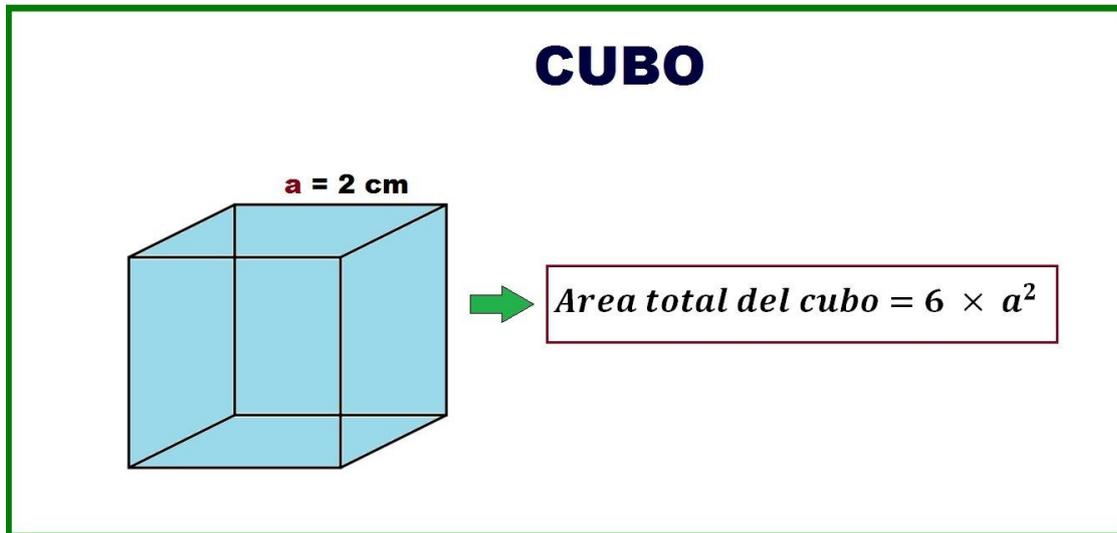
**Un cubo está formado con 6 caras cuadradas iguales , todas sus aristas miden lo mismo.**

**Actividad 2:** Calcula es área de **cada cara** en la siguiente red de un cubo sabiendo que su arista mide **5 cm**. Escribe tu respuesta dentro de cada cara.



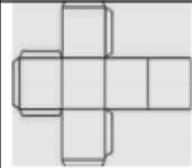
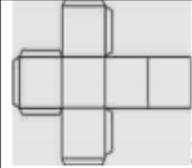
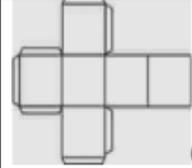
a. ¿Cuál es el área de cada cara?

b. ¿Cómo podemos obtener el área total del cubo?



### Ticket de salida

Completa la tabla con lo solicitado.

Red del cubo - medida arista	Área de una cara	Área total del cubo
 4 cm de arista		
 3cm de arista		
 6 cm de arista		

**LO HICISTE MUY BIEN!**

**Ahora toma una fotografía solo al ticket de salida y envíala a mi correo**

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)