



Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso:
Fecha inicio: Septiembre 2020	Fecha Término: Septiembre 2020

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1
AMBITO	Interacción y comprensión del entorno
NÚCLEO	Pensamiento Matemático
Objetivos (sólo los números)	N°2 – N°6 – N°8
Habilidades a evaluar	Clasificar – Emplear – Resolver

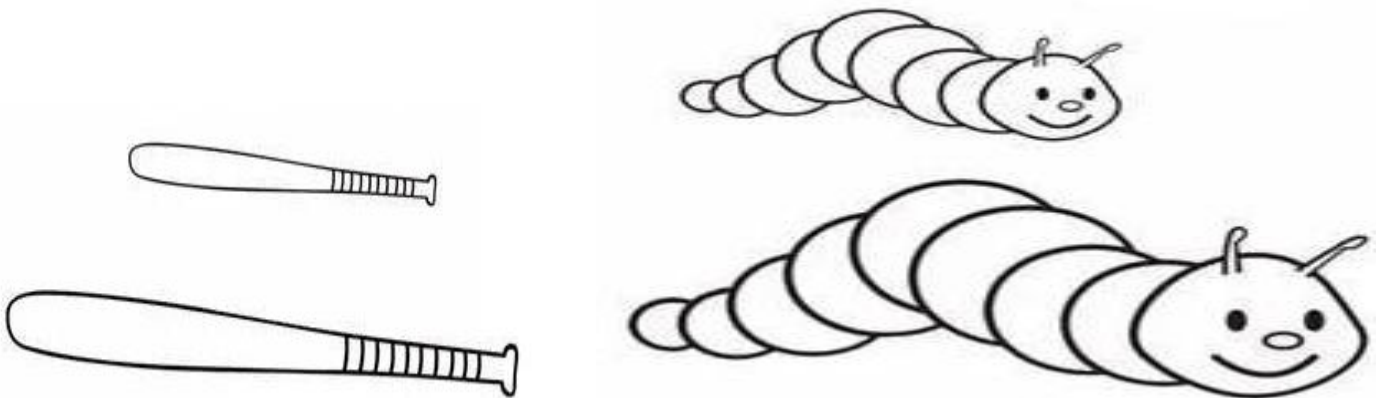
Querida Familia:

Le aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

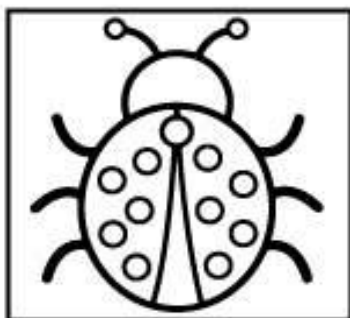
- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:

b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl

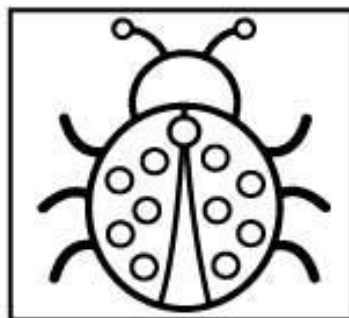
1.- Marca con una X los objetos más largos en cada caso.



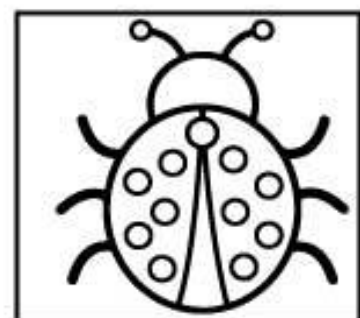
2.- Pinta o según el número indicado en cada tarjeta.



2

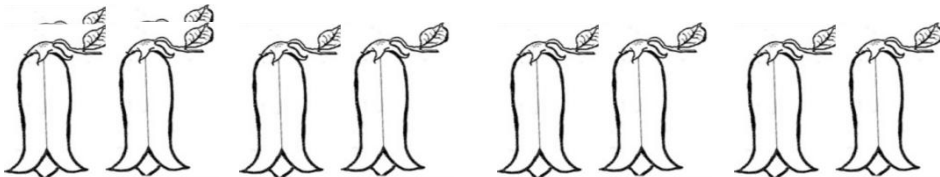
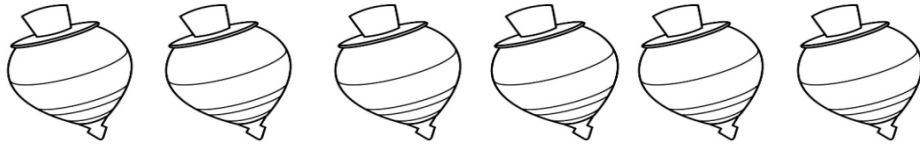
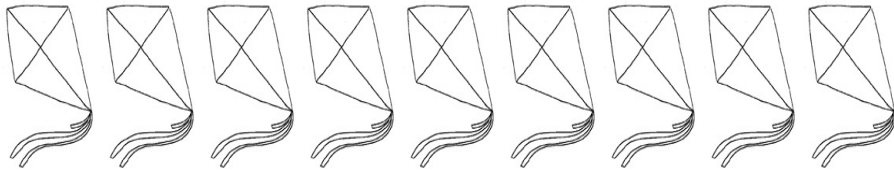


6

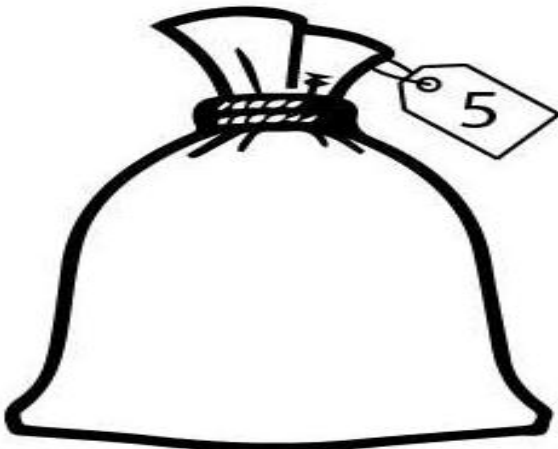
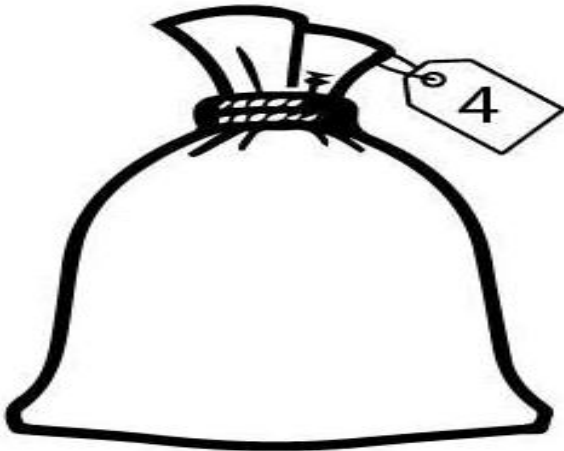


10

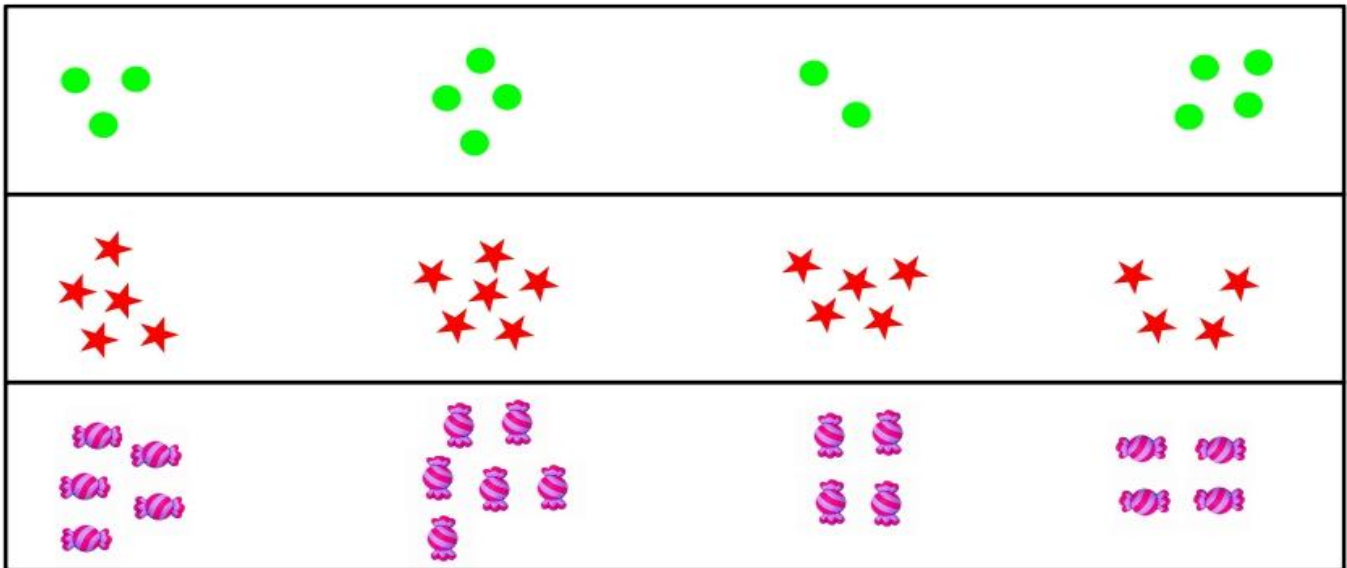
3.- Cuenta y escribe el número que corresponde



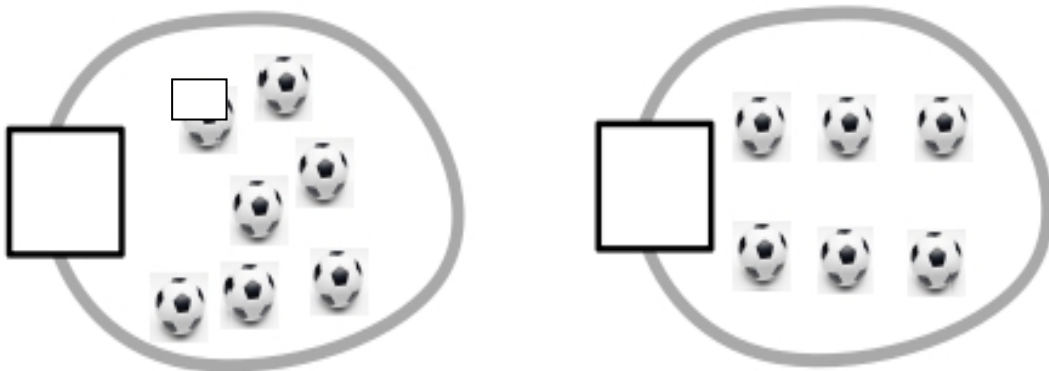
4.- Dibuja la cantidad de objetos según el número indicado



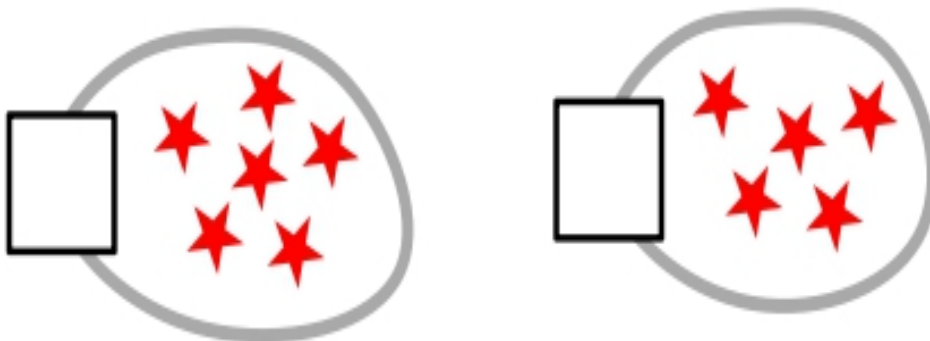
5.- Rodea con una línea los dos conjuntos que tengan la misma cantidad de objetos.



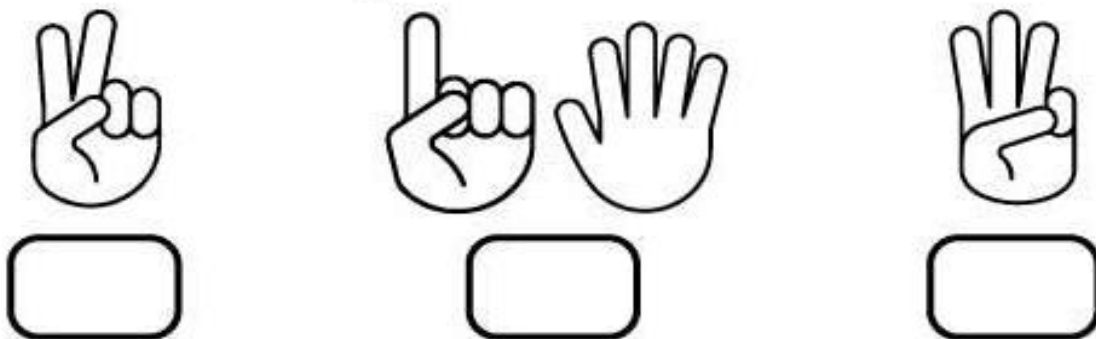
6.- Marca con una X en el conjunto que tiene más objetos



7.- Marca con una X en el conjunto que tiene menos objetos



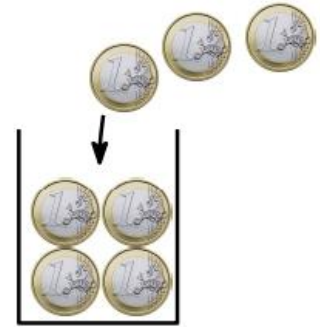
8.- Vamos a contar y escribe el número que corresponde



9.- Resolvamos problemas matemáticos. Escucha atentamente y escribe el resultado que corresponde en el recuadro. (Añadir = agregar)

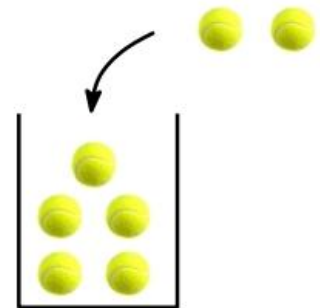
a)

Hay 4 monedas en la caja
Añadimos 3 monedas más
Ahora habrá monedas



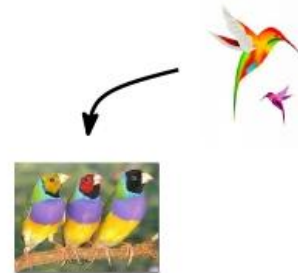
b)

Hay 5 pelotas en la caja
Añadimos 2 pelotas más
Ahora habrá pelotas



c)

Hay 3 pájaros descansando
Llegan 2 pájaros más
Ahora habrá pájaros



Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?



Logrado



Medianamente Logrado



Por lograr

