



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: TECNOLOGÍA
PROFESOR (a): MASSIEL DURÁN

Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: II medio ____
Fecha inicio: Septiembre	Fecha Término: Septiembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	Transversal
EJE	Transversal
Objetivos	OA05
Habilidades a evaluar	Aplicar, analizar

Instrucciones: Lee el siguiente texto, y responde las preguntas que se realizan a continuación. Recuerda escribir con letra clara y legible, idealmente con lápiz pasta.

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico: m.duran@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Unidad 2: Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad

1. Lee detenidamente el siguiente texto:

"A los que nos gusta la historia, siempre hemos fantaseado con la idea de haber vivido un momento paradigmático... y la verdad es que ahora estamos viviendo uno, en donde se están dando una serie de transformaciones muy, muy profundas, de forma muy vertiginosa y que afectan a todas las economías, industrias, sectores y países del mundo". Se trata de la revolución 4.0. Así introduce Martín Padulla, sociólogo fundador y director de Staffing América Latina, el fenómeno también conocido como la cuarta revolución industrial, en donde la tecnología, la digitalización, la robótica, la inteligencia artificial, el big data, la nanotecnología y la computación son los nuevos protagonistas de la economía. "En los últimos 20 años vamos a asistir a transformaciones más profundas que en los últimos dos siglos", aseguró Padulla, además de recalcar que el futuro del mercado laboral tanto en Chile como en el mundo "requiere un ambiente de negocios y talentos 4.0" porque, como toda revolución industrial, "habrán puestos de trabajo que no existirán más, de hecho, algunos ya tienen certificado de defunción".

Los primeros trabajos amenazados

Sin ir más lejos, Andrés Freudenberg, director del Magister en Capital Humano de la Universidad Mayor, se refirió a la nueva Línea 6 del Metro de Santiago, en donde no hay ni conductores en los trenes ni boleterías con personal humano. "Chile es uno de los países de la región que más avanzado está, que ya está subido en el carro", apuntó Freudenberg e hizo referencia a una serie de labores que ya están siendo sustituidas por máquinas y tecnología: call centers; cajeros de bancos, supermercados y peajes; cocina de alimentos en restaurantes; pesaje de panes, frutas y verduras; limpia vidrios en edificios; entre otros. 3,2 millones de empleos pueden ser automatizados en Chile. Así, según el académico, "como toda revolución industrial, vendrá una primera etapa donde habrá un efecto directo en el empleo y se perderán puestos de trabajo y no estoy hablando de que será en 10 o 15 años, yo creo que en cinco esto va a pegar". De hecho, según un informe elaborado por McKinsey Global Institute, dentro de 30 años la mitad de los trabajos que realizan los chilenos será ejecutado por máquinas y robots, de esa forma se estima que 3,2 millones de empleos pueden ser automatizados.

Los desafíos de Chile en la revolución 4.0

"Como la misma evidencia empírica nos demuestra, también se crearán otras nuevas áreas de trabajo, en donde habrá una demanda muy alta de otro tipo de habilidades, fundamentalmente tecnológicas y digitales", subrayó Freudenberg. En esa línea, para Padulla, el mayor desafío es promover la alfabetización digital y diseñar programas de formación continua en donde haya una dotación de mayores habilidades y competencias para los trabajadores, porque "la revolución 4.0 requiere de mercados laborales modernos, dinámicos e inclusivos, donde se requiere un profundo cambio cultural".

"Lo primero que le diría a Chile para que enfrente esta revolución es que enfoque todas las energías en crear más y mejor capital humano. Que califique a sus jóvenes desde ya. Que esté muy atento a las posibilidades que ofrece la tecnología, modernizar el mercado laboral para hacerlo más dinámico y promover el idioma inglés", indicó el sociólogo.

Actividad: responde las siguientes preguntas

1. De acuerdo con los expertos, ¿qué efectos tendría en nuestro país la automatización del trabajo?
2. ¿Qué efectos positivos o negativos podría tener este cambio en el escenario laboral en tu contexto cercano?
3. ¿Esto tiene relevancia en tu plan de vida a futuro?
4. ¿Cómo debiera ser la relación entre tecnología y trabajo para que no afecte negativamente la vida de las personas?

Desarrollo:

1.