



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P

Guía Pedagógica N°10

Nombre:	Curso: 1°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	2° unidad
Objetivo	Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado(país, ciudad, camino, pueblo, construcciones cordillera, mar, vegetación, y desierto) y categorías de ubicación relativa(derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros) OA10
Habilidades a evaluar	Identificar algunas características naturales del paisaje en imágenes
Contenido	Ubicación espacial

Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad

Indicaciones generales:

-Con la ayuda de un adulto lee las instrucciones para realizar la guía de trabajo.

Para iniciar esta guía, haremos algunas preguntas que nos permitan recordar lo que ya hemos aprendido acerca de nuestro país. Comenta junto a un adulto tus respuestas.

Responde con una **X** la respuesta correcta.

¿Cómo se llama la región en que vivimos?

Metropolitana

Biobío

Tarapacá

¿Qué nos separa de Argentina?

Antártica

Cordillera de los Andes

Océano Pacifico

Si ya recordaste podemos seguir avanzando...

LEE EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO:

¿Qué son los paisajes?

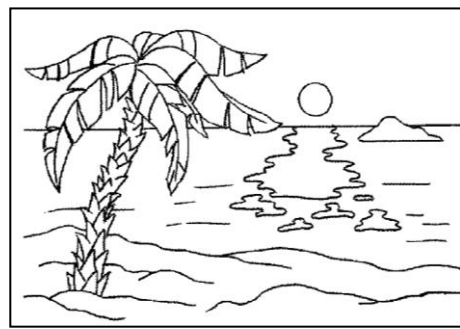
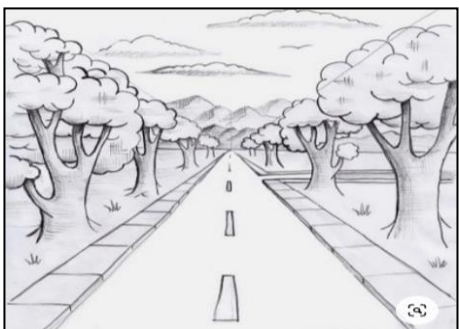
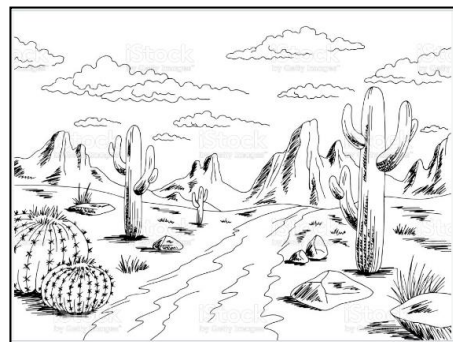
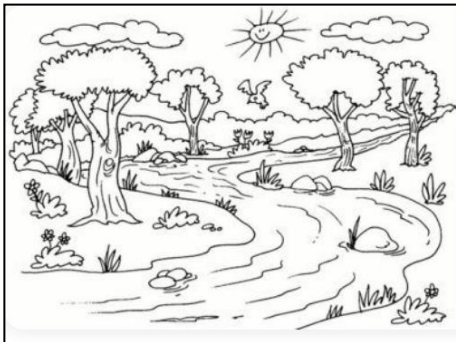
En **chile** tenemos **distintos paisajes**, algunos son **NATURALES** y otros son intervenidos por el **HOMBRE**.

Los **elementos naturales** del paisaje son aquellos que vemos en la naturaleza. Como la cordillera, el mar, la vegetación, los ríos y los lagos.

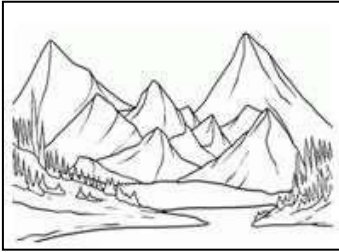
Los **elementos del paisaje hechos por el ser humano** son aquellos que no son naturales, es decir, que han sido elaborados o contruidos por el ser humano; por ejemplo, los edificios, los puertos, los caminos, las calles, los cultivos y los puentes.

Actividad

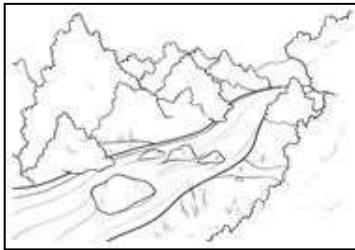
1.- Pinta, todos los paisajes **NATURALES**



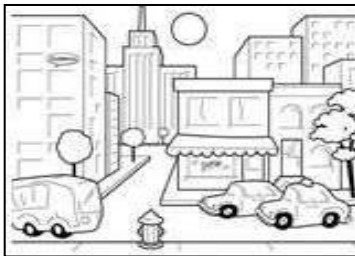
2.- Observa las imágenes. Une con una línea el nombre con el paisaje



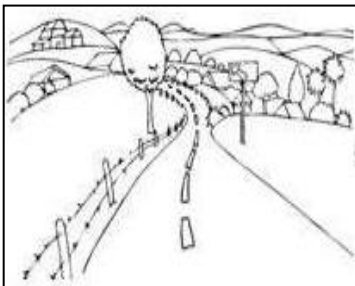
Playa



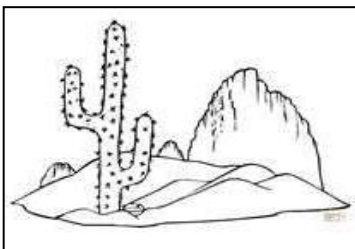
Cuidad



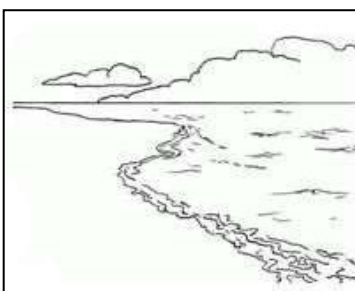
Camino



Cordillera



Desierto



Río

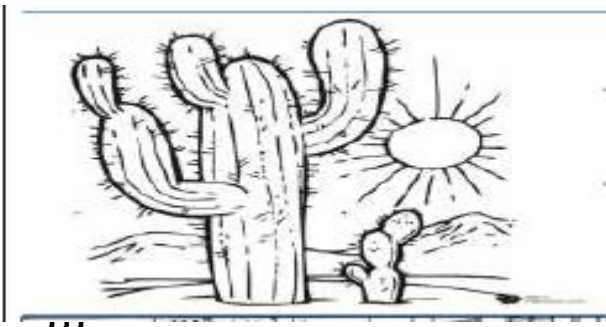
3.- Observa las imágenes. Selecciona con una **X** en qué paisaje se encuentra cada persona.



- A) Playa
- B) Desierto
- C) Cordillera



- A) Ciudad
- B) Desierto
- C) Playa



- A) Cordillera
- B) Rio
- C) Desierto

Pinta la carita que mejor refleje tu trabajo
Con la ayuda de un adulto responde el ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?
