



Guía Pedagógica N°10.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	N° 2: “Los primeros habitantes de Chile”
Objetivo de Aprendizaje	OA 1: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
Habilidades a evaluar	Análisis y trabajo con fuentes, comunicación escrita.
Contenido	Pueblos Originarios de Chile.

Mis niños y niñas, como siempre ustedes me demuestran que son capaces de lograr mucho. Es maravilloso ver todos los avances que han tenido, hacen que me sienta orgullosa de ustedes.

El objetivo de esta guía es **“Conocer características del pueblo Rapa Nui y costumbres algunos pueblos originarios”**

I. Refuerzo de contenidos de guía 9.

Marca con X la alternativa que responde a cada pregunta.

1.- Observa la imagen ¿Por qué los onas o selk´nam **usaban pieles**?

- a) Para que los animales nos los ataquen.
- b) Para protegerse del frío
- c) Para seguir la moda



2.- Los pueblos originarios de las zonas sur- austral tenían un **modo de vida**:

- a) Sedentario
- b) Nómada
- c) Ambos modos de vida

II. Pueblo originario de Rapa Nui.

Lee con atención

Rapa Nui

El pueblo Rapa nui fue uno de los últimos en integrarse a Chile. Viven en Isla de Pascua, ubicada en el océano Pacífico, **su idioma es el rapa nui** aunque también hablan español. Ellos se agrupaban en clanes de familias, **se dedicaban a la pesca y agricultura. Eran sedentarios.**

Sus viviendas fueron al comienzo en grutas que se encontraban en las costas de la isla, con el tiempo construyeron sus casas con forma de bote invertido y se llamaba **“casas botes”**. Su cultura se destaca, entre otros, la presencia de los moais, estos representaban a sus antepasados que protegían a la comunidad.

Una de sus ceremonias del hombre-pájaro o **Tangata Manu y también el Tapati**



Copia el texto en el cuaderno

Ahora trabajemos la comprensión lectora.

3.- Según el texto ¿Cómo eran las viviendas de los rapa nui?

- a) Construidas con piel de animales y ramas
- b) Construidas con barro, piedras y paja
- c) Construidas con forma de bote invertido

4.- ¿Cómo era su modo de vida?

- a) Sedentarios
- b) Nómadas
- c) Ninguno

5.- ¿Dónde se ubica la Isla de Pascua?

- a) En el océano Atlántico
- b) En la zona costera de Chile
- c) En el océano Pacífico

6.- ¿Qué ceremonia rapa nui, representa la imagen?

- a) We Tripantú
- b) Hombre-pájaro o Tangata Manu
- c) Machaq Mara



III. Cosmovisión, lengua, actividades de algunos pueblos originarios.

Te invito a leer los recursos y observar las imágenes de las páginas **72 a la 79 de tu texto escolar**. Luego desarrolla las siguientes actividades.

7.- ¿Conocías alguna de las celebraciones que aparecen en tu libro? Nómbrala.

8.- Une la celebración con el pueblo que corresponde.



We Tripantú



Floreo de llamas



Tapati Rapa Nui

RAPA NUI

MAPUCHE

AYMARA

9.- Lee las siguientes palabras que son originarias de nuestros pueblos ancestrales. Luego responde las preguntas.

Origen mapuzugun	Origen quechua	Origen aymara
pirihuin: pez pequeño	choclo: maíz	mula: mula [animal]
pilchas: ropa	wawa: niño pequeño	maña: disgusto
pichintun: poco	nanay: calmar dolor	ch'arkhi: carne seca

<p>¿Qué palabra has usado en tu vida cotidiana? Nómbralas</p>	<p>¿Qué otras palabras provenientes de los pueblos originarios y que se utilice en nuestro vocabulario cotidiano conoces?</p>

IV. Resumen (ticket de salida)



TICKET DE SALIDA

¿Qué fue lo que más te llamó la atención al desarrollar esta guía y por qué?

0
0
0
0
0
0
2

0
0
0
0
0
0
2

Historia, geografía y ciencias sociales

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.