



## **PRUEBA FORMATIVA N°2**

Nombre:	Curso: 3° básico
Fecha inicio: 24-09-2020	Fecha Presentación: 09-10-2020

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	<p>Conocer la vida cotidiana de la antigua Grecia y Roma.</p> <p>HI03 OA 03</p> <p>Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>-Dan ejemplos de tradiciones y costumbres que han continuado a lo largo del tiempo en las comunidades estudiadas y de otras que han cambiado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Reconocen similitudes y diferencias entre construcciones y esculturas romanas de la Antigüedad y algunas presentes en la actualidad.</li><li>› Relacionan espacios públicos y construcciones de las ciudades romanas con espacios y construcciones actuales que cumplen funciones similares.</li><li>› Dan ejemplos de aspectos del legado romano presentes en nuestra cultura y sociedad actual.</li><li>› Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).</li><li>› Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual. › Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron cada una de dichas necesidades.</li><li>› Dan ejemplos de cómo cada cultura y pueblo logró desarrollarse y satisfacer sus necesidades.</li><li>› Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual.</li></ul>
Habilidades a evaluar	Pensamiento temporal y espacial OA c, (establecen relaciones de cambio y continuidad) / OA d: Leer y comunicar información geográfica/ OA e: Orientarse en el espacio
Contenido	Grecia y Roma

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, junto a sus familias, trabajaremos en nuestra prueba formativa N°2.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:

Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

¡Comencemos!



Durante el desarrollo de esta prueba, evaluaremos sus aprendizajes adquiridos en las guías anteriores.  
¡Comencemos!

**Actividad 1. Lee cada pregunta y marca con una X la alternativa correcta.**

**1.- ¿Cuál era el principal medio de transporte en la antigua Grecia?**

- A) Los barcos.
- B) Los trenes.
- C) Las canoas.
- D) El triciclo.

**2.- Para los griegos, el padre de los dioses y gobernador del Olimpo era:**

- A) Dionisio.
- B) Atenea.
- C) Jesús.
- D) Zeus.



**3.- Una actividad de la antigua Grecia, que se sigue realizando en la actualidad es:**

- A) Luchas de gladiadores.
- B) Los juegos olímpicos.
- C) Educación solo para varones.
- D) Batallas navales.

**4.- ¿Cómo eran las viviendas de los griegos?**

- A) Chozas construidas de paja.
- B) Construidas con piedras y estaban en las montañas.
- C) Ostentosas, con mucho lujo para destacar socialmente.
- D) Sencillas, construidas con barro y madera y patio interior.

**5.- ¿Cuál de estos oficios que se realizaban en la antigua Grecia, se siguen realizando hoy en día?**



A

B

C

D

**6.- La sociedad romana se dividía principalmente en tres grupos:**

- A) Los patricios y agricultores.
- B) Los esclavos y plebeyos.
- C) Los patricios y esclavos.
- D) Los patricios, plebeyos y esclavos.

**7.- ¿A qué se dedicaban las mujeres más ricas en la sociedad romana?**

- A) Acudían a termas y participaban en los banquetes.
- B) Comerciantes y participaban en los banquetes.
- C) Peluqueras y acudían a termas.
- D) Adivinas y acudían a termas.

**8.- ¿Qué oficios y labores realizaban griegos y romanos?**

- A) Diseñadores de vestuario y arquitectos.
- B) Zapateros y artesanos.
- C) Arquitectos, artesanos, músicos y marinos
- D) Artesanos, bailarines y cantantes.

**9.- ¿Qué significa que la religión de los antiguos griegos y romanos era “Politeísta”?**

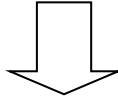
- A) No creían en Dioses.
- B) Creían en muchos dioses
- C) Creían en un solo Dios.
- D) Creían en dos Dioses.

**Actividad 2. Dibuja y colorea una vestimenta de la sociedad romana y una griega.**

Vestimenta sociedad romana	Vestimenta sociedad griega

Actividad 3.- Completa el cuadro sobre los modos de vida y costumbres de los romanos y griegos. Escribe un ejemplo para cada uno.

Modos de vida y costumbres de los antiguos romanos y griegos.



Modos de vida y costumbres	Griegos	Romanos
A) VIVIENDA		
B) MEDIO DE TRANSPORTE		
C) TRABAJO Y OFICIOS		
D) RELIGIÓN (DIOSES)		

4.- Para finalizar, ¿Qué fue lo que más te costo aprender?

---

---