



Guía Pedagógica N° 10

| | |
|---|--|
| Nombre: | Curso: 4° básico |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |
| Descripción Priorización Curricular MINEDUC | |
| Unidad | Nivel 1 |
| Objetivo Aprendizaje | Conocer características de la civilización Inca |
| Habilidades a evaluar | Pensamiento temporal y espacial OAa, b, d, e/ Análisis y trabajo con fuentes OA f |
| Contenido | Civilización inca |
| Dudas | En caso de dudas me puedes escribir al correo: r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl |
| Recuerda | Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva |

Hola queridos niños, espero que se encuentren bien, regaloneando en familia. Antes de comenzar, recordaremos un poco sobre los aztecas, para ello completa el siguiente crucigrama.

Horizontales

- Últimos en la escala social
- Vivieron en lo que actualmente es:
- Técnica de cultivo
- Ciudad principal

Verticales

- Su religión era:
- jefe del ejercito

The crossword puzzle grid consists of 13 columns and 13 rows. The starting points for the clues are:

- 1: Top row, 7th column.
- 2: 2nd row, 1st column.
- 3: 4th row, 3rd column.
- 4: 7th row, 8th column.
- 5: 8th row, 1st column.

Legend:

- HORIZONTAL**: Represented by a horizontal line.
- VERTICAL**: Represented by a vertical line.

En las guías anteriores conocimos sobre las civilizaciones mayas y aztecas, ahora conoceremos otro gran imperio. Los incas. (Si tienes acceso a internet, te invito a ver el siguiente vídeo explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=i4a7ukZxwSs&t=90s>)

LOS INCAS

Este imperio fue el más extenso que existió en toda América. Su ciudad principal es el Cusco. El territorio ocupado tenía regiones áridas y desérticas en la costa del océano Pacífico, por las altas cumbres de la cordillera de los Andes y sus frías sierras y fértiles valles templados, y por la selva amazónica. En estas zonas, se encuentran climas desde los tropicales hasta los templados y desde los desérticos hasta los fríos de las alturas.

Lee contenido de la página 181 para completar información anterior y puedas responder las preguntas 1,2,3 y 4.

1. ¿Qué países actualmente ocupan el territorio en el que vivieron los Incas?

| |
|--|
| |
| |
| |

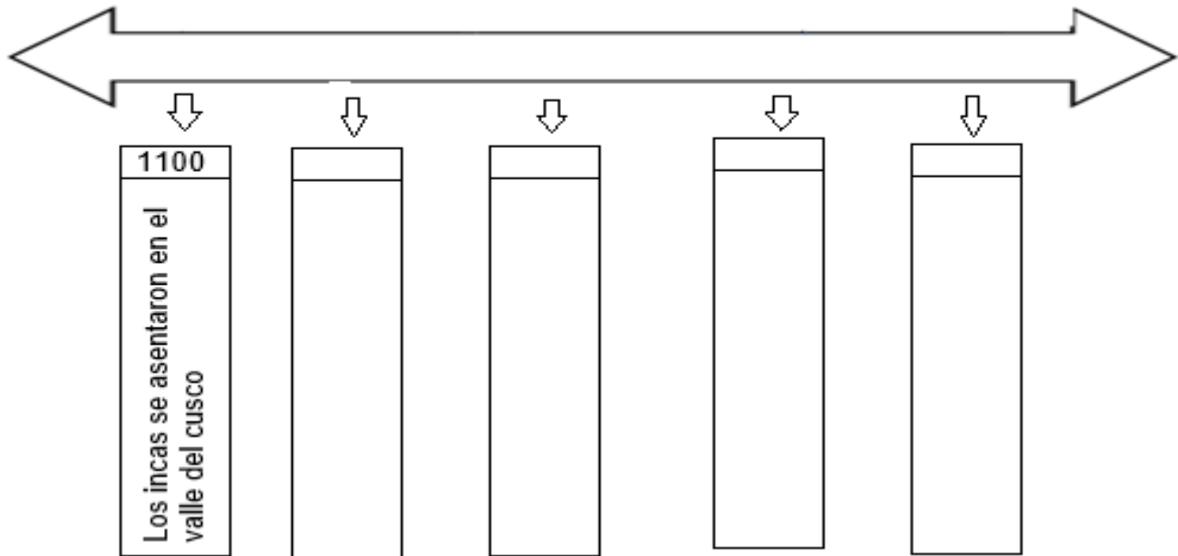
2. En el texto se indica que los Incas vivieron en distintas zonas geográficas ¿Cuál crees tú que fue más difícil de habitar? Explica

| |
|--|
| |
| |
| |

3. Dibuja y pinta el mapa de la civilización Inca, ubica en él las ciudades más importantes utilizando colores distintos para cada una de ellas en la simbología.



4. Según la cronología de la historia inca crea una línea de tiempo.

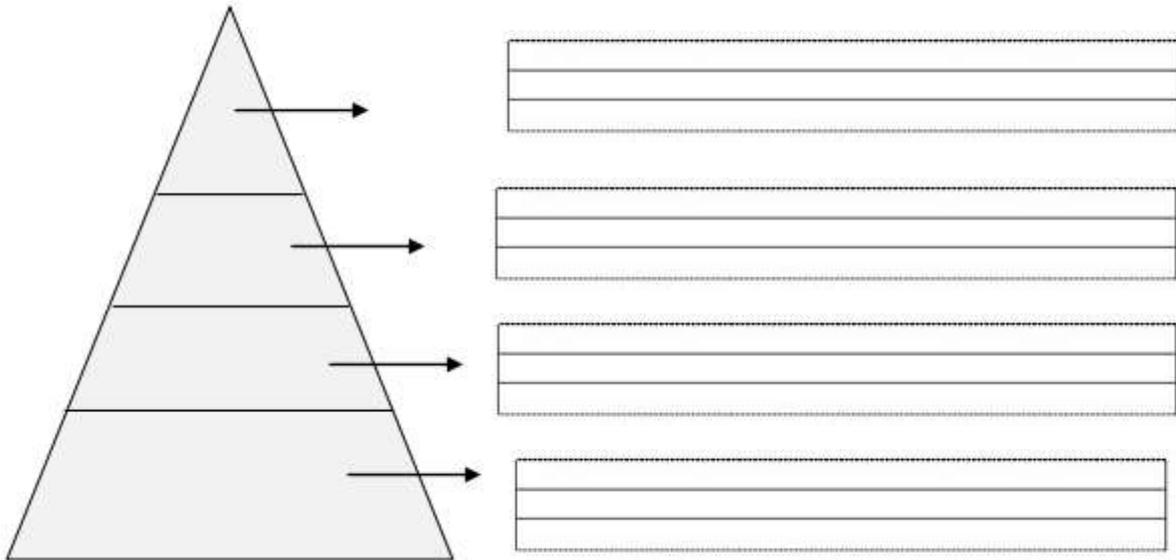


ORGANIZACIÓN POLITICA INCA

Los incas fueron un gran imperio, su gobernador y único dueño era el Sapa inca, quien tomaba las decisiones y su cargo era hereditario. (Puedes completar con el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Mz78ifi4DFI&t=96s>)

5. Dibuja la organización política inca con sus nombres y escribe cuál era su rol, te puedes apoyar en la página 183 para buscar información.

6. Investiga en tu Texto de estudio, en la página 184 u otras fuentes sobre la estructura social inca y completa la pirámide con sus clases sociales y sus funciones: (puedes completar con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=IsBwgv6EK70>)



7. Lee información sobre la **Economía Inca** de página 186 para responder (puedes complementar con el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=niZcukyXC4s>)

a) ¿Qué técnica de cultivo usaban los incas? Explica en qué consistía.

| |
|--|
| |
| |
| |

b) Sabemos que todas las tierras eran de Sapa inca, cuéntame los usos que le daban.

| |
|--|
| |
| |
| |

c) Dibuja los andenes o terrazas de cultivo.

