



## Evaluación formativa N°2

|   |  |
|---|--|
| Nombre:                                     | Curso: 4° básico   |
| Fecha inicio: 24 de septiembre              | Fecha Presentación: 09 de octubre  |
| Descripción Priorización Curricular MINEDUC |  |
| Unidad                                      | Nivel 1  |
| Objetivo Aprendizaje                        | Conocer las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguen las principales características de las civilizaciones maya, azteca e inca.</li><li>• Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura).</li><li>• Comparan las áreas geográficas donde se desarrolló cada una de estas civilizaciones (espacio mesoamericano y andino) e infieren cómo el espacio geográfico influyó en el desarrollo de cada una de estas culturas</li></ul> |
| Habilidades a evaluar                       | Comparar, Aplicar, recordar, comprender, evaluar.  |
| Contenido                                   | Civilizaciones americanas.   |

*Hola queridos niños, espero que se encuentren bien en familia. En esta oportunidad demostraremos lo que hemos aprendido en las guías anteriores.*

### **Instrucciones:**

- Lee atentamente antes de contestar.
- Recuerda responder de manera completa.

### **I. Lee cada pregunta y luego marca con una X la respuesta correcta.**

1. ¿Cuál o cuáles son **diferencias** que existieron entre los Mayas, Aztecas e Incas?
  - I. Cada pueblo se localizó geográficamente en un lugar diferente
  - II. Cada uno de los pueblos se desarrolló en momentos diferentes.
  - III. Cada pueblo tenía un solo Dios para adorar.
  - a) Sólo I
  - b) Sólo II
  - c) I y II
  - d) II y III.

2. La o las civilizaciones que pertenecían a **Mesoamérica** eran:
- a) Inca y Azteca
  - b) Azteca y Maya
  - c) Maya e Inca
  - d) Sólo Azteca
3. Pinta de color rojo el **espacio** de los Aztecas, de color verde el espacio de los Mayas y de color amarillo el de los Incas.



4. ¿Qué ciudad es la que tenía como **centro** del Imperio Inca?
- a) Lima
  - b) Machu- Pichu
  - c) Cuzco
  - d) Perú



5. La **máxima autoridad** Inca era:
- a) Chasqui
  - b) Viracocha
  - c) Sapa Inca
  - d) Mama Quilla



6. ¿Cómo se llama el **sistema de cultivo** creado por los Incas, el cual observas en las imágenes?

- a) Milpa o cultivo por roza
- b) Talado y limpieza del bosque
- c) Terraza de cultivo
- d) Ninguna de las anteriores.



7. ¿A qué civilización americana corresponde la que es considerada como una obra maestra de la arquitectura y la ingeniería presente en la imagen?

- a) Aztecas
- b) Mayas
- c) Araucanos
- d) Incas



8. El dios **Maya** se llamaba:

- a) Quetzacoatl
- b) Inti
- c) Neptuno
- d) Hunab ku



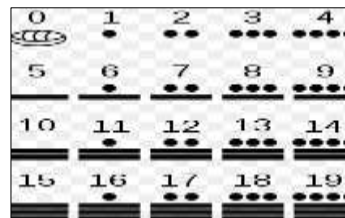
9. El imperio Inca mantenía una **comunicación** entre sus regiones, esto se debía gracias a:

- a) Camino real
- b) Chasquis
- c) Gobernante
- d) A y b son correctas



10. Los **Mayas** tenían conocimiento:

- a) Astronómico
- b) Número cero
- c) Agricultura
- d) Todas las anteriores.



11. La **base social** Azteca fue:

- a) Ayllu
- b) Calpulli
- c) Chinampas
- d) Tambos



12. La técnica agrícola de las **chinampas** consistió:

- a) Construir camellones
- b) Crear balsa con tierra al interior de los lagos
- c) Construir escaleras de cultivo
- d) Construir andenes en las laderas de los cerros



**II. Lee cada pregunta, piensa y luego responde.**

13. ¿Qué opinas sobre el sacrificio humano que hacían los Aztecas?, **Explica.**

|  |
|--|
|  |
|  |

14. ¿Qué elementos en **común** tienen los Mayas y los Aztecas?

|  |
|--|
|  |
|  |

15. ¿Piensas que la creación de terrazas de cultivo fue un modo agresivo o respetuoso en la transformación del entorno? **¿Por qué?**

|  |
|--|
|  |
|  |