



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFÍA
PROFESOR: MAURICIO CASTRO

Guía Pedagógica N°10 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 5°C
Fecha inicio: Septiembre	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	4
Objetivo Aprendizaje	HI05 OA 13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.
Habilidades a evaluar	<ul style="list-style-type: none">• Explicar.• Fundamentar
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Derechos• Comunidad y el Estado

Estimados estudiantes, en esta nueva experiencia educativa, mantendremos el foco puesto en lo trabajado la guía anterior.

La idea es que podamos ir profundizando un poco más, pensando en la guía pasada.

Es necesario recordar la importancia del tema para todos, el reconocimiento y valorización de los derechos y responsabilidades de los miembros de la comunidad.

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

A continuación se presentan algunos de los 30 Derechos Humanos, lee y luego responde las preguntas:

1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

2. Todas las personas somos iguales sea cual sea nuestro origen, etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política o cualquier otra condición.

3. Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a su seguridad personal

7. Todos somos iguales ante la ley y tenemos, sin distinción, derecho a igual protección de la ley.

12. Toda persona acusada de delito tiene derecho a la presunción de su inocencia.

16. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad

19. Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.

I.-¿Cuál de los derechos humanos consideras más importante? Explica.

II.-¿Por qué crees tú que se inventaron los derechos?

III.-¿Qué entiendes por Derechos Humanos?

IV.-Explica la importancia que crees tú que tienen los derechos en una sociedad.

V.-Reflexiona un poco e imagina, si tu pudieras inventar un derecho.

¿Qué derecho crearías para nuestra comunidad?

VI.-Entrevista a un adulto de tu hogar y pídele su opinión con respecto a la siguiente idea: **“Todos somos iguales y debe existir una igualdad ante la ley”**.

VII.-¿Cuáles consideras tú que deberían ser las responsabilidades de cada miembro de la comunidad, en relación a los derechos mencionados en la actividad inicial?

Espero puedas realizar sin dificultad la guía.

Estudiantes dejen el siguiente correo y teléfono para dudas e inquietudes.

m.castro@colegiodomingoeyzaquirre.cl

+56945484633

Recuerden ver la manera de hacer llegar los trabajos al colegio. Nos vemos pronto.