



Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: 5°C
Fecha inicio: 24 -9	Fecha Presentación: 09-10

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Formación ciudadana
Objetivo	HI05 OA 13 Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.
Habilidades a evaluar	Explicar. Fundamentar
Contenido	Los derechos

Estimados, en la presente evaluación, trabajaremos con lo estudiado en las guías anteriores, en relación a los derechos y las responsabilidades de los individuos en la sociedad.

Recordaremos que todos somos sujetos de derechos y que existe una declaración universal de los derechos humanos, también de los derechos del niño entre muchos más.

La idea es que podamos ir profundizando un poco más, pensando en las guías pasadas.

Es necesario recordar la importancia del tema para todos, el reconocimiento y valorización de los derechos y responsabilidades de los miembros de la comunidad.

Uno de los derechos sociales importantes, es el derecho a participar en el denominado derecho a voto.

Actualmente Chile pasa por un proceso muy trascendente en su construcción como Estado, y comunidad.

I.-Lee las páginas 176 y 177 y responde las siguientes preguntas.

1.-¿Cuáles son los derechos garantizados por el Estado?

2.-¿Cuál de los derechos mencionados consideras más importante? Explica.

Es en nuestra constitución política, en donde se establece, garantiza y consagran algunos de nuestros derechos fundamentales, tales como: El derecho a sufragio; a la igualdad; a la educación; a la salud; a la vida; etc.

Lee el siguiente texto informativo:

EL APRUEBO Y EL RECHAZO

DISCUSIÓN PARA UNA NUEVA CONSTITUCIÓN DE CHILE

Este tiempo previo al plebiscito del 25 de octubre, es un buen ejercicio para conocer en detalle los significados explícitos e implícitos que representa cada una de estas ideas generales: aprobar o rechazar. A qué nos invitan cada una de ellas.

La palabra apruebo es, qué duda cabe, una palabra cariñosa, inclusiva, acogedora, moderna, que invita a la colaboración, a buscarle “el lado” a las cosas, convocante, más bien iluminadora.

En cambio, la palabra rechazo está llena de malos recuerdos en nuestras cabezas y experiencias: nadie quiere ser rechazado, o que te rechacen una idea, un sueño, una compra. Hacer un trabajo y que el jefe o jefa lo rechace, que rechacen a la polola nueva, al suegro, la pareja; el rechazo familiar a una conversación urgente, rechazar al que juega mal a la pelota, o a la desafinada del coro. Rechazar es dar un portazo, es cerrar toda conversación, plantarse en un extremo que no permite ir a buscar e integrar. Es una palabra de origen negativo, con pinta de tormenta y augurios de sombras.

Los partidos políticos han desplegado estos días su batería de conceptos creativos en las diferentes piezas que circulan por redes sociales, principalmente en Twitter. Lo que antes veíamos en paredes y papeles, ahora se mueve en nuestros celulares, en Facebook, Instagram, WhatsApp, etc. Las frases del apruebo: “Apruebo un Chile Digno”; “Que Chile Decida”; “Mixta no es paridad”; “él (o la) que piensa aprueba”. Las frases del rechazo: “No tengas miedo a la funa, tu voto es secreto”; “El plebiscito destruirá Chile”; “Rechazar para reformar”; “El 10% salió sin una nueva Constitución”. Mientras por el apruebo vemos a Condorito invitándonos a conversar, por el rechazo circula un ataúd.

PAULA WALKER

TEXTO : <https://www.latercera.com/opinion/noticia/apruebo-y-el-rechazo/O6FZJMC4JJE6XG4OINHSHQWDDE/>

.Imagina que puedes votar en estas elecciones del apruebo o el rechazo.

Ahora imagina que tú puedes inventar un derecho para la nueva constitución de Chile.

-¿Qué Derecho incorporarías tú en la nueva constitución política? Recuerda los derechos trabajados en las guías anteriores.

¿Qué importancia crees tú que tienen los derechos en un país?.

VI.-Entrevista a un adulto de tu hogar y pídele su opinión con respecto al siguiente tema:

¿Su voto es por el apruebo o por el rechazo? Explique.

VII.-¿Cuáles consideras tú que deberían ser las responsabilidades de los estudiantes en una comunidad como la nuestra?

Espero puedas realizar sin dificultad la guía.