



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOC.
PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.

Correo: j.neira@colegiodomingoeyzaguirre.cl
Teléfono: +569 85539520

Prueba formativa N°2

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio: 24- 09- 2020	Fecha Presentación: 01-10-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	N° 2: “La construcción de la República de Chile”
Objetivo de Aprendizaje	OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile , considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros. OA8: Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile , el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. 1. Describen, basándose en fuentes dadas, la situación política y económica general de Chile en los años previos al golpe de Estado de 1973.
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita. Análisis de fuentes.
Contenido	Democracia.

¡Hola mis queridos estudiantes! Como ya se dieron cuenta en el título, aplicarán lo aprendido en este último periodo, desarrollando la prueba formativa 2. Muchachos y muchachas sean responsable con esta evaluación al igual que lo han hecho con las guías.

Envío un abrazo gigante y cariños a ustedes y familia. 

Objetivo: “Demostrar aprendizajes adquiridos”

I. ÍTEM DE SELECCIÓN ÚNICA.

Lee cada pregunta con mucha atención y luego marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Cuál es un **antecedente interno** de la independencia de **América**?

- La difusión de ideas ilustradas contrarias a las monarquías absolutas del mundo europeo.
- La invasión de Napoleón a España.
- El descontento de la aristocracia criolla por la administración política y económica, por parte de la Corona española, de las colonias americanas.
- La independencia de Estados Unidos.

2.- ¿Cuál es un **antecedente externo** de la independencia de **América**?

- a) Independencia de Estados Unidos.
- b) Expulsión de los jesuitas.
- c) Descontento de los criollos.

3.- El pueblo español constituyó juntas de gobierno leales al rey Fernando VII, cautivo por Napoleón Bonaparte tras la invasión de 1808. ¿Qué **efecto provocó** este hecho **en América**?

- a) La consolidación definitiva del dominio de la Corona española sobre sus colonias americanas.
- b) El fortalecimiento del poder de las autoridades que llegaban desde España.
- c) El inicio del proceso de independencia americano, donde los criollos comenzaron a formar juntas de gobierno en América.
- d) Ninguna de las anteriores.

4.- "... todas las colonias americana se separaron de la metrópolis en un proceso que se llevó a cabo entre fines del siglo XVIII y el primer cuarto del siglo XIX..."
¿Qué **proceso** indica el extracto anterior?

- a) Proceso de independencia de España.
- b) Proceso continental de la independencia de América.
- c) Proceso de reconquista española.
- d) Proceso de Independencia de Santiago.

5.- ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a **una etapa de la independencia de Chile**?

- a) Invasión napoleónica.
- b) Revolución francesa.
- c) Independencia de Estados Unidos.
- d) Reconquista española.

6.- La etapa de la **Patria Vieja**, ¿tiene su desarrollo durante los **años**?

- a) 1810 – 1814.
- b) 1814 – 1817.
- c) 1817 – 1823.
- d) 1810 – 1823.

7.- Durante la etapa de la **Patria Nueva (1817- 1823)** ¿Una de las **acciones promulgadas** durante la dirección Bernardo O'Higgins, es?

- a) Libertad de vientre.
- b) Libertad de comercio.
- c) Reglamento constitucional 1812.
- d) Promulgación de la constitución de 1822.

Observa y lee la información del personaje incógnito. Luego responde.



- ✓ Militar y político criollo chileno (20 de septiembre de 1727 - 26 de febrero de 1811).
- ✓ Primer hombre en asumir la presidencia de la Junta de Gobierno de Chile en 1810.
- ✓ Decretó la libertad de comercio con Buenos Aires.
- ✓ Convocó a la elección del primer Congreso Nacional.

8.- ¿Quién es este **personaje que tuvo un rol destacado** en la Independencia de Chile?

- a) Bernardo O'Higgins Riquelme.
- b) Mateo De Toro y Zambrano.
- c) José Miguel Carrera.
- d) José de San Martín.

9.- En el **contexto internacional**, ¿Qué **factor contribuyó al quiebre** de la democracia en Chile?

- a) La llegada del hombre a la luna.
- b) Segunda Guerra Mundial.
- c) La guerra de Vietnam.
- d) La guerra fría.

10.- En el **contexto nacional**, ¿Cuál de las siguientes alternativas **NO corresponde** a los factores que influyeron en el quiebre de la democracia en nuestro país?

- a) Polarización política y social.
- b) Desestabilización económica.
- c) Caída del muro de Berlín.
- d) Intervención de EE.UU en las fuerzas armadas.

11.- ¿Qué **superpotencias mundiales** protagonizaron la guerra fría?

- a) EE.UU y U.R.S.S.
- b) EE.UU y Chile.
- c) U.R.S.S y Chile
- d) Solo EE.UU.

12.- ¿De qué manera se vio **la intervención de las dos superpotencias mundiales** en la política chilena?

- a) A través del entrenamiento para la identificación y eliminación de la «amenaza comunista»
- b) Efectuaron ayudas económicas a partidos políticos chilenos, de manera secreta, como parte de las políticas generales destinadas a Sudamérica.
- c) Con el apoyo militar y político a través del Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca, TIAR o Tratado de Río.
- d) Con el incremento del apoyo de la órbita soviética a través de los lazos de cooperación con Cuba.

Lee la siguiente fuente y responde la pregunta 13.

Recurso 1 La Intervención de Estados Unidos

Esta ocupación de las instituciones estatales por parte de los militares (...) se concretaba a partir de golpes de Estado. (...) Con la elección de Allende comenzó un complot militar y una campaña desestabilizadora (...). Las intervenciones de Estados Unidos para impedir que Allende asumiera el poder y luego para derrocarlo, transformaron el golpe de Estado en Chile en un modelo para toda la región latinoamericana. El caso chileno se ha transformado en el ejemplo más claro de la intervención estadounidense en la región para instalar una dictadura de seguridad nacional.

Operación Cóndor: 40 años después (2016).
Buenos Aires: CIPDH UNESCO. (Adaptado).

13.- ¿Qué **consecuencia desencadenó la influencia de EE.UU** en Chile, durante la guerra fría?

- a) Mejora en la democracia chilena.
- b) Descontento en la población chilena.
- c) La polarización social y política.
- d) El golpe de Estado.

14.- La falta de diálogo y desacuerdos entre los distintos grupos políticos, crearon un gran clima de **polarización política y social**. ¿Cuáles eran estos grupos políticos que presentaron **proyectos excluyentes** durante la carrera presidencial en 1970?

- a) Derecha, centro e izquierda
- b) Ultraderecha y ultraizquierda.
- c) Socialista y comunista
- d) Democracia cristiana, centro e izquierda.

Estimado estudiante: ¿Qué fue lo más complejo o más sencillo de hacer en esta prueba? Contesta en el recuadro de abajo
