



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: Historia y G.
PROFESOR (a): Julio Aravena P

Correo: julio.aravena3@gmail.com
Teléfono: +56 9 20839914

Prueba Formativa N°2

Nombre:	Curso: 8°C
Fecha inicio: 24 de septiembre	Fecha Presentación: 01 de octubre

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	I Edad Moderna
Objetivo	OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización,...
Habilidades a evaluar	Análisis y trabajo con fuentes de información Pensamiento crítico / Comunicación
Contenido	Edad Moderna , La colonia en América

Buenas chiquillos; espero que cada día estemos mejor.

Esta prueba formativa está basada en lo que hemos visto en las guías anteriores, las que puedes consultar para dar respuestas a las preguntas que se les presentan.

I.- Lee y marca la alternativa correcta

1.- ¿Qué instituciones de administración colonial se encontraban en España?

- a) La Real Audiencia y la Casa de Contratación
- b) La Casa de Contratación y el Cabildo
- c) La Casa de Contratación y el Consejo de Indias
- d) La Real Audiencia y el Cabildo

2.- División territorial que los españoles establecieron en América para ejercer el poder, se llamó:

- a. Consejo de Indias.
- b. Real Audiencia.
- c. Virreinato.
- d. Cabildo.

3.- Durante la Colonia, la máxima autoridad política del imperio español, que gobernaba sobre España y todos sus territorios coloniales, era el:

- a. Gobernador.
- b. Corregidor.
- c. Virrey
- d. Rey.

- Observa la siguiente imagen y luego responde la pregunta que se formula.



4.- De acuerdo a la imagen, ¿en qué sector de la economía se empleó la encomienda como sistema de trabajo indígena durante el siglo XVI en América y Chile?

- Ganadería.
- Minería.
- Agricultura.
- Artesanía.

5.- ¿Cuál de las siguientes alternativas NO corresponde a la institución española conocida como encomienda?

- sistema de trabajo formado por un grupo de indígenas.
- obligación de españoles a pagar a los indígenas una remuneración por el trabajo.
- entrega de indígenas al español como retribución por sus servicios prestados.
- obligación de españoles a cuidar, alimentar y evangelizar a los indígenas encomendados

II.- Desarrollo. Lee las siguientes fuentes y luego contesta las preguntas 1, 2 y 3 en el espacio asignado.

Condiciones bélicas

“Los españoles, como la mayoría de los europeos, eran más violentos que el promedio de los pueblos que conquistaron. En las poblaciones navales, todos, o caso todos manejaban armas y tenían experiencia en la guerra como un hecho cotidiano anterior a la conquista.

Asimismo. La permanente conflictividad con el moro obligaba al estado ibérico a mantenerse afilado, en una constante superación tecnológica ofensiva y defensiva. Él indio, en cambio, apenas reproducía rencillas fronterizas menores, siempre con las mismas armas artesanales.

Por parte del indio, quizás las flechas envenenadas hayan sido el único recurso con un efecto desconcertante.

Nuevas enfermedades en América

Los europeos traían consigo, (...) la viruela y el tétanos, varias enfermedades pulmonares, intestinales y venéreas, el tracoma, el tifus, la lepra, la fiebre amarilla, las caries que pudrían las bocas. La viruela fue la primera en aparecer. ¿No sería un castigo sobrenatural aquella epidemia desconocida y repugnante que encendía la fiebre y descomponía las carnes? <Ya se fueron a meter en Tlaxcala. Entonces se difundió la epidemia: tos, granos ardientes, que queman>dice un testimonio indígena, y otro:<A muchos dio muerte la pegajosa, apelmazada, dura enfermedad de grano>Los indios morían como moscas; y sus organismos no oponían defensas ante las enfermedades ante las enfermedades nuevas

Galeano, E (2008).Las venas abiertas de América Latina. Madrid, España: Siglo XXI

6.- Según las fuentes, ¿Qué factores explican la imposición de los europeos sobre los indígenas? Explícalo con tus palabras.

7.- ¿Qué consecuencias produjeron los elementos mencionados para la población americana?

8.- Sitúate desde la visión de un conquistador de la época y escribe un relato acerca del proceso de descubrimiento. Puedes guiarte con las siguientes preguntas ¿Qué encontró?¿Cómo eran los indígenas? Etc.

Recuerda entregar esta prueba formativa hasta el 01 de octubre.

¡Cuidense!