



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

**Guía  
Pedagógica**

**N°10**



**INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE**  
**(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: __ -2020	Fecha Presentación: __ -2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>NIVEL 1</b>
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito
Habilidades a desarrollar	Leer, comprender, aplicar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Poema Cuento

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 10.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: [g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando en ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

**CLASE 15: Páginas 52,53 y 54.**

- 1.- Trabajas con el texto “La piel del cocodrilo”.
- 2.- Responder preguntas de comprensión del texto. Vocabulario.

**CLASE 16: Páginas 55,56 y 57.**

- 1.- Desarrollar taller escritor. “Mi mascota preferida”

**CLASE 17: Páginas 58, 59, 60, 61 y 62.**

- 1.- Trabajas con el texto “El pingüino Emperador”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.
3. Sustantivos y artículos
4. Palabras con ge-gi-gue-gui-güe y güi.

**CLASE 18: Páginas 63,64 y 65.**

- 1.- Trabajas con el texto “El pingüino Emperador”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.
- 3.- Artículos definidos e indefinidos.

**CLASE 19: Páginas 66,67 y 68.**

- 1.- Trabajaras con el texto “**El pingüino Emperador**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

**CLASE 20: Páginas 69,70 y 71.**

- 1.- Taller escritor. “**Ficha informativa**”
- 2.-. Escribir una ficha informativa sobre **El Pingüino Emperador**.

**CLASE 21: Páginas 72, 73, 74, 75 y 76.**

- 1.- Trabajaras con el texto “**Las medias de los flamencos**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

**CLASE 22: Páginas 77,78 y 79.**

- 1.- Trabajaras con el texto “**Las medias de los flamencos**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

**CLASE 23: Páginas 80, 81 y 82.**

- 1.- Trabajaras con el texto “**Las medias de los flamencos**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

**CLASE 24: Páginas 83,84 y 85.**

- 1.- Taller escritor. “**Mi fiesta de disfraces**”
- 2.- Escribir tu fiesta de disfraces.



**¡¡¡Felicitaciones por el buen trabajo!!!**

**Ya hemos terminado nuestro primer libro de actividades.**

**Para complementar y apoyar el desarrollo de las clases.**

**1.- “Género y número de los sustantivos”**

**Los artículos y sustantivos tienen género y número:**

- El **género** es **masculino** o **femenino**.
- El **número** es **plural** o **singular**.
- Cuando es **plural**, hay más de un elemento y termina en s.
- Cuando es **singular**, hay solo un elemento.





## EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

### GENERO

Indica si es:

#### FEMENINO

Pueden llevar delante la palabra **la.**



LA NIÑA



LA ABUELA



LA MESA

#### MASCULINO

Pueden llevar delante la palabra **el.**



EL NIÑO



EL ABUELO



EL TOMATE

### NÚMERO

Indica si está en:

#### SINGULAR

Nombran una sola cosa.



EL TOMATE



LA MESA

#### PLURAL

Nombran más de una cosa.



LOS  
TOMATES



LAS MESAS

## 2.- ¿Qué es un texto informativo?



Un **texto informativo** es un texto que nos entrega información sobre un hecho real.

**Actividades para complementar aprendizaje del libro.**



1.- Escribe las siguientes palabras en la tabla según corresponda.

Hoja - viento – flor - casa

Conejo – pelota - muñeca - mono

Suelo - lápiz – sofá - mesa

el	la
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•



2.- Escribe las siguientes palabras en la tabla según corresponda.

tomates- mesas – flor - casa

Conejos – pelotas - muñeca - mono

gomas - lápiz – flores - cuaderno

singular	Plural
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•
•	•

**Importante:** Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.